



Regione Umbria



**Costruire insieme la salute**  
Programmi e interventi di promozione della salute  
tra intersectorialità sostenibilità ed efficacia

Orvieto, 22-23 ottobre 2014

# Dai progetti alla metodologia di sistema per la promozione della salute e del benessere nella Scuola



**William Mantovani, Dipartimento di Prevenzione – APSS Trento**

**Nicoletta Zanetti, Daniela Depentori, Erik Gadotti,  
Sandra Boccher, Cinzia Vivori, Rosanna Tabarelli,  
Emanuele Torri, Serena Pancheri,  
Daniela Kaisermann, Migazzi Marino**



SCUOLA



AZ. SANITARIA



# Aprile 2012

Piano Provinciale Prevenzione 2010 - 2012

Istituzione gruppo di lavoro congiunto tra  
Azienda Sanitaria e Servizio Istruzione



Aprile - Dicembre  
2012

Stesura Manuale di  
Autovalutazione per le  
Scuole;  
sul modello della rete  
HPH



# Gennaio - Febbraio 2013

## Proroga PPP 2013

Formazione a 3 Scuole sperimentatrici sui principi di Promozione della Salute e presentazione del Manuale di Autovalutazione



# Febbraio 2013

## Rifiuto dello strumento da parte delle Scuole sperimentatrici.



# Marzo 2013

Adesione spontanea al progetto di una quarta Scuola, su iniziativa di una delle Scuole sperimentatrici.

Ricostituzione di un tavolo congiunto tra Servizio Istruzione, Azienda Sanitaria e le 4 Scuole Pilota.



# Marzo - Maggio 2013

Condivisione e accordo su 5 standard per la promozione della salute:

1. Politica → 2. Valutazione dei bisogni di benessere e salute, pianificazione attività → 3. Realizzazione e Valutazione attività → 4. Ambiente salutare → 5.

Continuità e Rete





# Maggio 2013

## Costituzione della

“Alleanza Trentina  
per la Promozione  
della Salute e del  
Benessere nella  
Scuola”



# Giugno - Luglio 2013

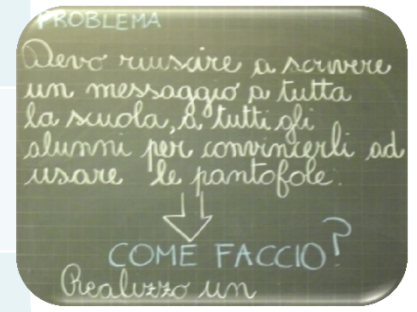
Le 4 Scuole Pilota si costituiscono in Rete e accedono ad un finanziamento IPRASE con un progetto di

DIDATTICA BASATA  
SULLE COMPETENZE  
(Life Skill)



I.C. di Brentonico; I.C. "B. Clesio" di Cles;  
Ist. "Marie Curie", Pergine; Ist. Pavoniano, Trento.

COMPETENZE CHIAVE	LIFE SKILLS
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>Comunicazione efficace</p> <p>Capacità di relazione interpersonale</p>
<p>COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p>	<p>Problem solving</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>Problem solving/Comunicazione efficace</p>
<p>IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>Problem solving</p>
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Autocoscienza/Senso critico</p> <p>Gestione delle emozioni/Empatia</p> <p>Gestione dello stress</p> <p>Capacità di relazione interpersonale</p>
<p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMRENDITORIALITA'</p>	<p>Senso critico</p> <p>Problem solving/Decision making</p> <p>Creatività</p>
<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Comunicazione efficace/Creatività</p>



# Settembre - Dicembre 2013

Le 4 Scuole Pilota E L'Azienda Sanitaria  
condividono e identificano i criteri per  
estendere l'alleanza ad altre Scuole



# Il nuovo rapporto con l'APSS

- Supporto e sostegno.
- Progettazione congiunta.
- Valorizzazione esistente.
- Scuola coinvolta nella sua interezza.
- Adozione di un forte impianto metodologico.

# Marzo - Maggio 2014

## Obiettivo PAT prevenzione collettiva 2014

### Vengono coinvolti nell'Alleanza 9 nuovi

istituti

Scolastici,

su iniziativa  
delle scuole

pilota



# Un forte COORDINAMENTO ?



O supporto alla GEMMAZIONE ?





## **NUCLEO DI SUPPORTO ALL'AUTOVALUTAZIONE**

Operatore della prevenzione

Insegnante referente salute IC e Sec. 2°

Referente salute del Servizio Istruzione

Referente Azienda Sanitaria

## **GRUPPO DI INDIRIZZO**

Dirigenti Scolastici 4 Scuole Pilota

Referente salute del Servizio Istruzione

Referente Azienda Sanitaria

# Criticità...

- ✓ Occorre migliorare la definizione di indicatori condivisi per la valutazione dei risultati
- ✓ Sfida di innovazione che fatica a farsi largo in quanto pur supportata dalla possibilità data dai Piani di Studio Provinciali, permane un sistema rigido ancora troppo ancorato alle discipline

# Criticità...

- ✓ La salute in tutte le politiche e la consapevolezza che lo sviluppo cognitivo e quello affettivo relazionale viaggiano assieme è ancora lontana.
- ✓ Il modello della scuola promotrice di salute arricchisce la scuola di una cultura del dato e della ricerca dell'evidenza per la riprogrammazione degli interventi e il miglioramento, ma risulta difficile da attuare.
- ✓ Sforzo per sostenere e alimentare la rete a causa di culture differenti.

## ...CONSAPEVOLEZZE

- la condivisione dell'idea che la promozione del benessere e della salute non è solo un compito della Sanità ma di tutti e che la scuola rappresenta un luogo privilegiato per attuarlo;
- l'idea che un approccio integrale allo studente, che tenga conto sia delle potenzialità cognitive ma anche degli aspetti affettivo/relazionali è vincente rispetto all'apprendimento e quindi permette di conseguire migliori risultati di apprendimento.

## ...CONSAPEVOLEZZE

- che il modello di scuola promotrice di salute consente agli insegnanti di sviluppare una didattica per competenze in linea con quanto previsto dai Piani di Studio Provinciali, rinforza l'approccio metodologico della scuola nella realizzazione delle proprie attività, ne dà visibilità ed evidenza e rimette al centro la figura dell'insegnante che si riappropria delle proprie competenze didattiche e non delega all'esperto esterno la realizzazione di interventi in classe;
- La modernità e la necessità di questo approccio che persegue l'obiettivo del benessere largamente inteso di tutte le componenti e che fa rete tra istituzioni scolastiche.

SCUOLA

AZ. SANITARIA



**PENSARE e LAVORARE**

ASSIEME

**CONDIVIDENDO**

**PRINCIPI E LINGUAGGI**

**E COINVOLGENDO**

**ALTRI SETTORI**



SCUOLA

AZ. SANITARIA



**PENSARE e LAVORARE**

ASSIEME

**CONDIVIDENDO**

**PRINCIPI E LINGUAGGI**

**E COINVOLGENDO**

ALTRI SETTORI









**NON PIÙ PROGETTI  
“SALUTE E BENESSERE”  
NELLA SCUOLA...**

**... MA  
“PROGETTO SCUOLA”  
PER LA SALUTE E IL  
BENESSERE**



Regione Umbria



# GRAZIE



## 3<sup>a</sup> Manifestazione Nazionale



guadagnare  
salute

rendere facili le scelte salutari

