



Centro Regionale di Riferimento per la Promozione della Salute



Dipartimento Tutela della Salute e Politiche Sanitarie



Dipartimento di Scienze di Sanità Pubblica "G. Sanarelli" Università degli Studi di Roma "La Sapienza"



Università degli Studi di Pavia Dipartimento di Medicina Preventiva, Occupazionale e di Comunità



## Guadagnare Salute: i progressi delle aziende sanitarie per la salute in Italia Convegno nazionale - Napoli, 24-25 settembre 2009

### Attività di analisi delle Buone Pratiche di intervento nella Prevenzione e Promozione della Salute Mentale degli adolescenti nelle Regioni italiane

Di Filippo F\*, Ventola M\*, Azzarito C\*\*\*, Indorato E\*\*, Nastasi A\*\*, Falconeri D\*\*, Frazzica G\*\*, Candura F\*, Tarsitani G\*

\* Dipartimento di Scienze di Sanità Pubblica "G. Sanarelli", Sapienza Università di Roma.

\*\* CEFPAS, Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del Personale Sanitario.

\*\*\* Regione Calabria, Dipartimento Tutela della Salute e politiche sanitarie - Servizio pianificazione, ricerca, innovazione ed epidemiologia.

#### Introduzione

Il programma "Guadagnare Salute negli Adolescenti", promosso dal Centro Nazionale per la Prevenzione ed il Controllo delle Malattie (CCM), prevede il monitoraggio dei comportamenti degli adolescenti e delle strategie di prevenzione delle malattie croniche. Esso si è basato sull'individuazione e l'analisi delle buone pratiche di intervento, ossia l'insieme delle prassi progettuali che condividono criteri e forniscono standard ottimali di buona progettazione, implementazione e valutazione, tratte a partire dai progetti realizzati sul territorio nazionale e presenti nella banca dati Pro.Sa.

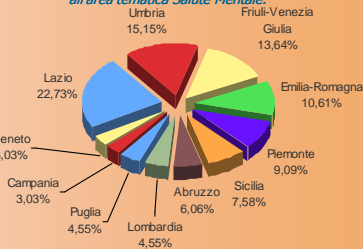
#### Obiettivi

Al fine di individuare le buone pratiche di intervento, sono stati individuati, selezionati e analizzati progetti di Promozione ed Educazione della Salute Mentale degli adolescenti, realizzati sul territorio nazionale tra gli anni 2001 - 2006 e presenti nella banca dati Pro.Sa. L'obiettivo del medio - lungo periodo è quello di utilizzare le buone pratiche di intervento selezionate quale base per la realizzazione di progetti mirati e centrati su metodologie coronate da successo

#### Metodi

Le buone pratiche di intervento sono state identificate attraverso la presenza simultanea delle seguenti peculiarità progettuali: presenza di diagnosi di contesto locale; riferimento a uno specifico modello teorico; esistenza di prove di efficacia; valutazione di processo; valutazione di risultato. Tali buone pratiche di intervento sono state poi valutate secondo criteri tratti direttamente dalla letteratura sul tema, ossia, la promozione di stili di vita corretti; la prevenzione di comportamenti errati; la promozione della socializzazione, dell'inclusione sociale, delle pari opportunità e dell'intercultura.

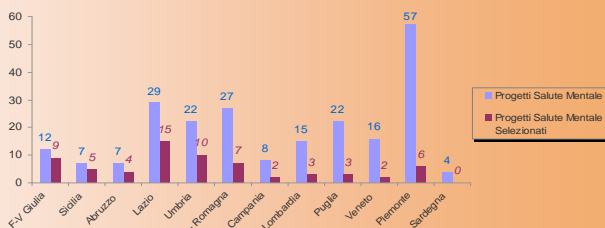
Percentuale dei progetti selezionati per regione relativi all'area tematica Salute Mentale.



#### Risultati

Sono stati identificati 66 progetti valutati come espressione di buone pratiche di intervento. Questi rappresentano il 29,2% del totale dei progetti selezionati e il 15,35% dei progetti afferenti alla stessa area tematica. A livello qualitativo, i dati dimostrano che la strategia maggiormente utilizzata all'interno dei progetti identificati quali buone pratiche di intervento è quella della formazione/informazione (17,33%). Le tre metodologie maggiormente impiegate sono la Peer education, la Life Skills Education e l'Arte-terapia.

Distribuzione in valori assoluti dei progetti selezionati e del totale dei progetti inseriti per regione relativi all'area tematica Salute Mentale



#### Conclusioni

Una caratteristica comune ai metodi utilizzati è l'approccio sistemico, che permette lo scambio tra le varie istituzioni (la scuola, la famiglia, i servizi socio-sanitari, ecc.). Ciò acquista particolare senso laddove si riconosce nella Promozione della Salute Mentale degli adolescenti un percorso di costruzione di una rete sociale che garantisca l'inclusione, l'integrazione e lo scambio relazionale. L'identificazione a livello nazionale delle buone pratiche di intervento è un parte fondamentale dei processi di costruzione di percorsi formativi per operatori socio-sanitari, insegnati e tutte quelle figure che si occupano di interventi di prevenzione e promozione della salute mentale degli adolescenti.

