

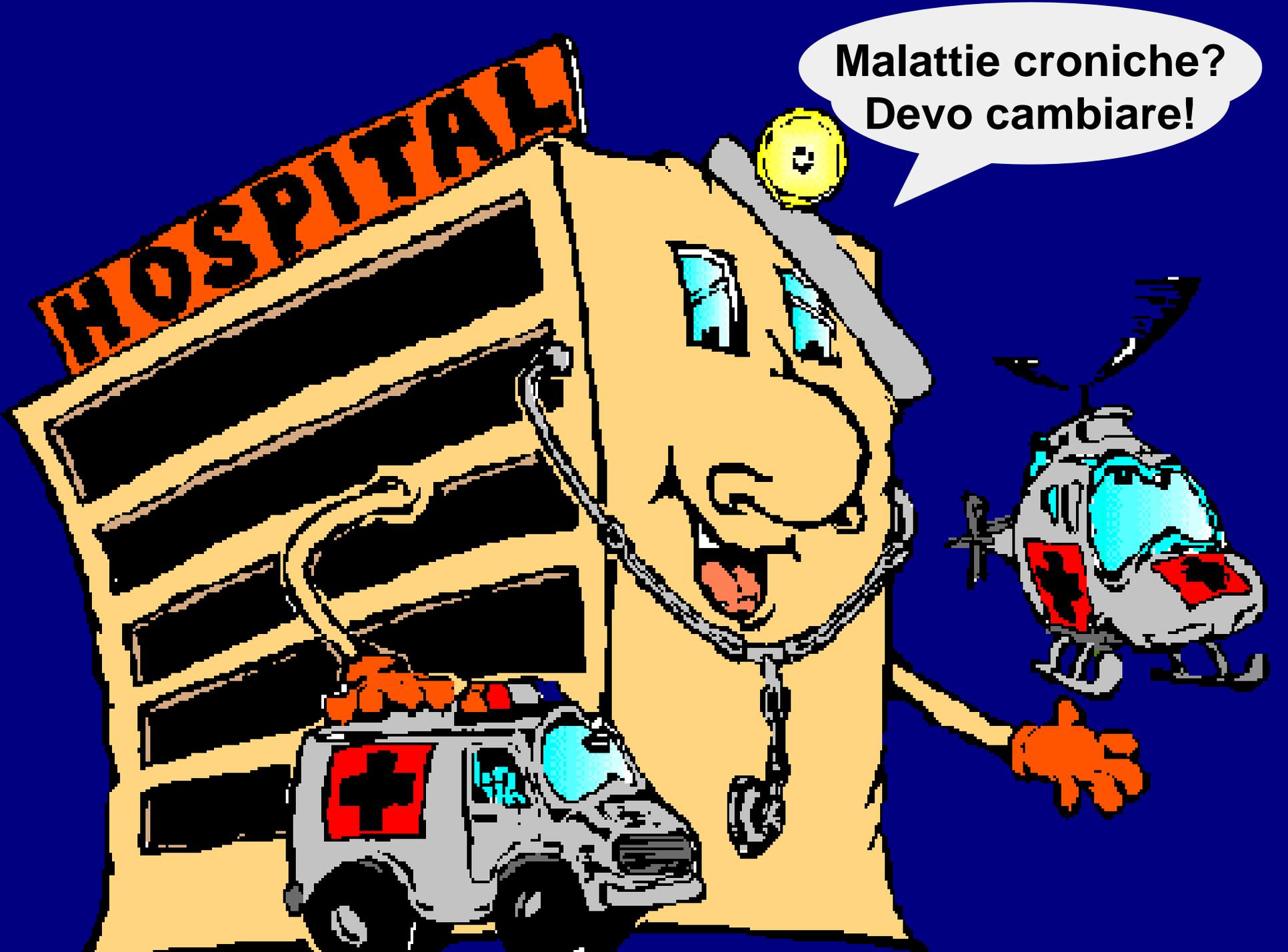
Istituto Superiore di Sanità



Prevenire le Complicanze del Diabete:
dalla Ricerca di Base all'Assistenza

18-19 Febbraio 2010

**L'Educazione Terapeutica
per le Persone con Malattie Croniche**



Malattie croniche?
Devo cambiare!

Team /
comunità

Riconoscimento
/ gratifiche

Educazione
terapeutica

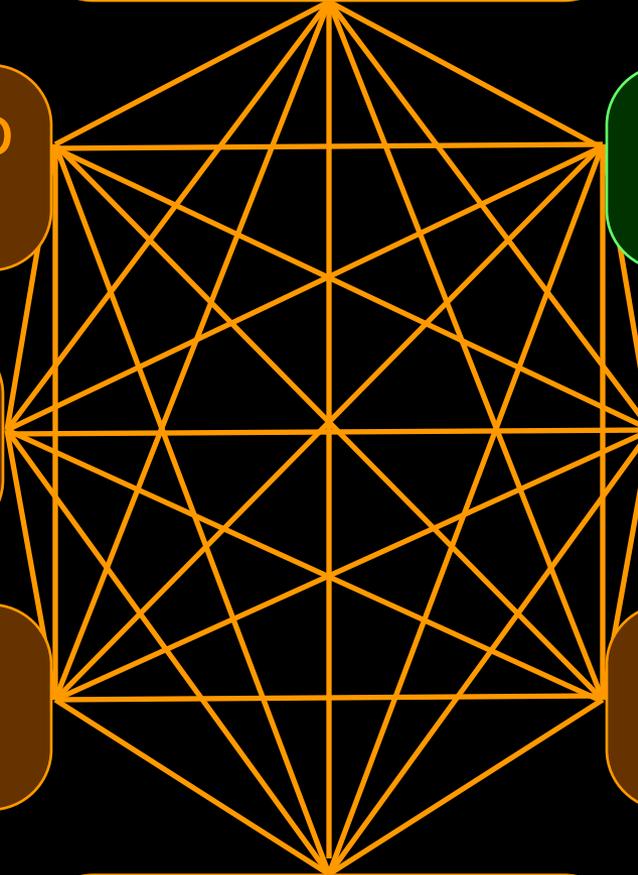
Valutazione
/ feedback

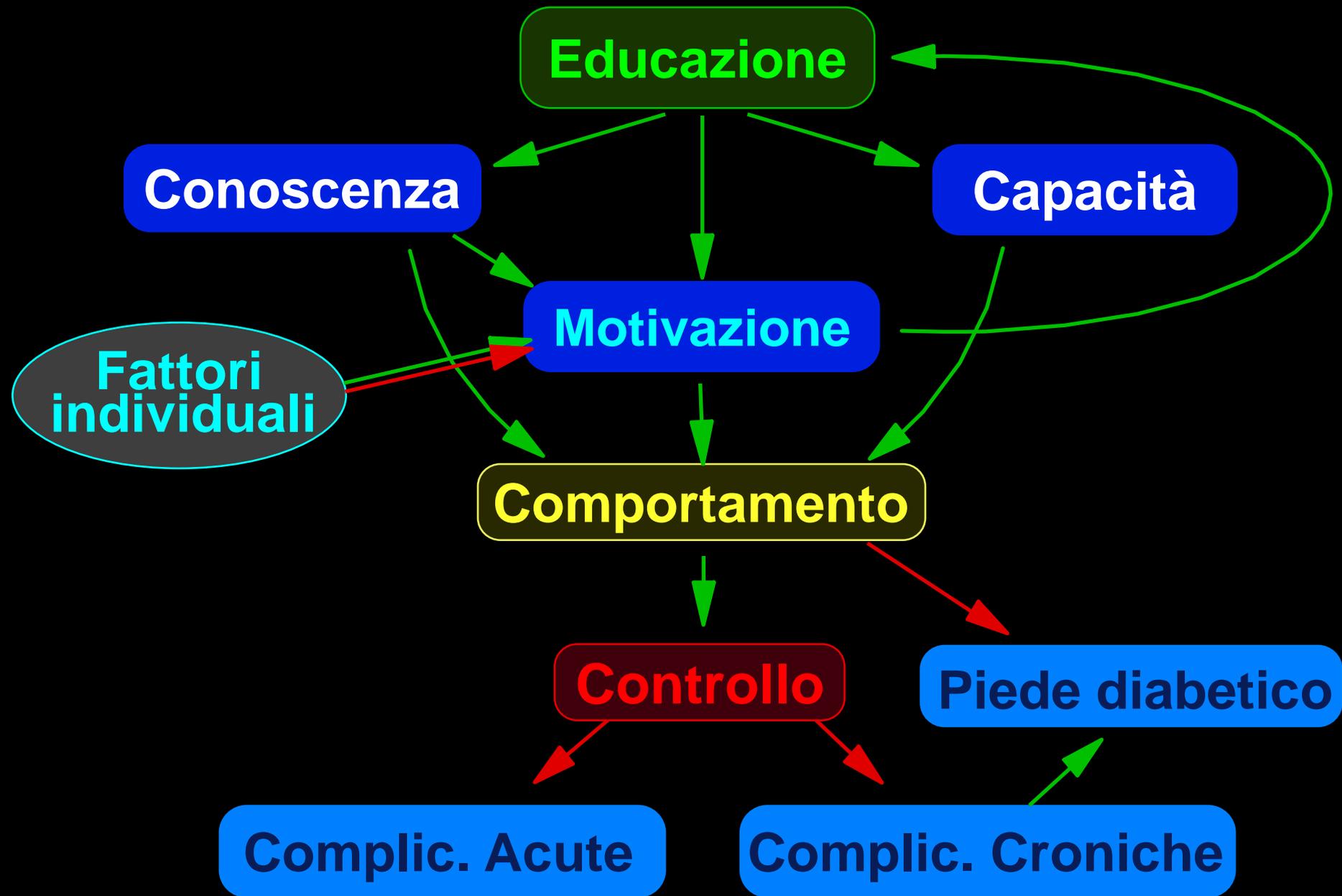
Forniture
/ servizi

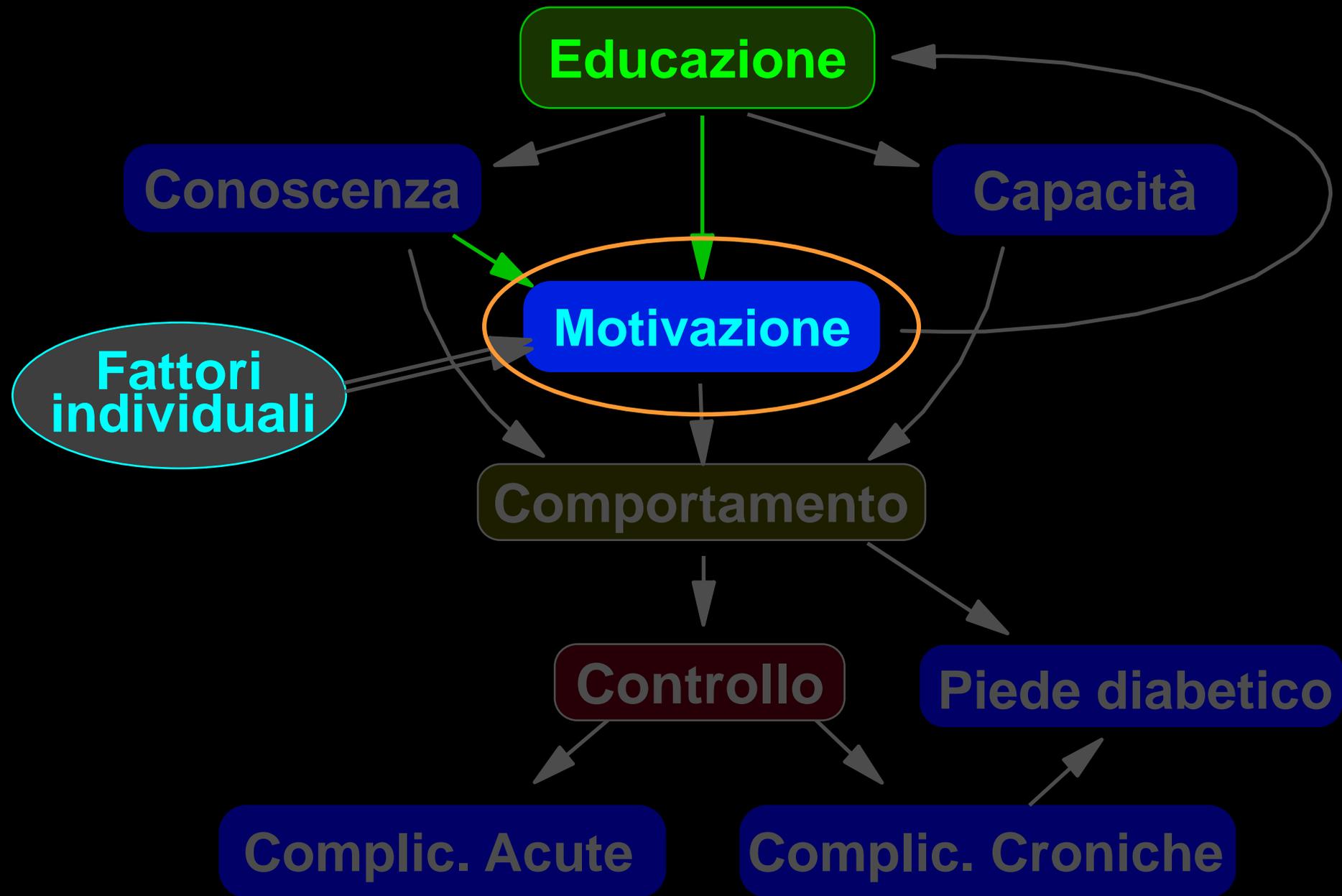
Monitoraggio
/ supporto

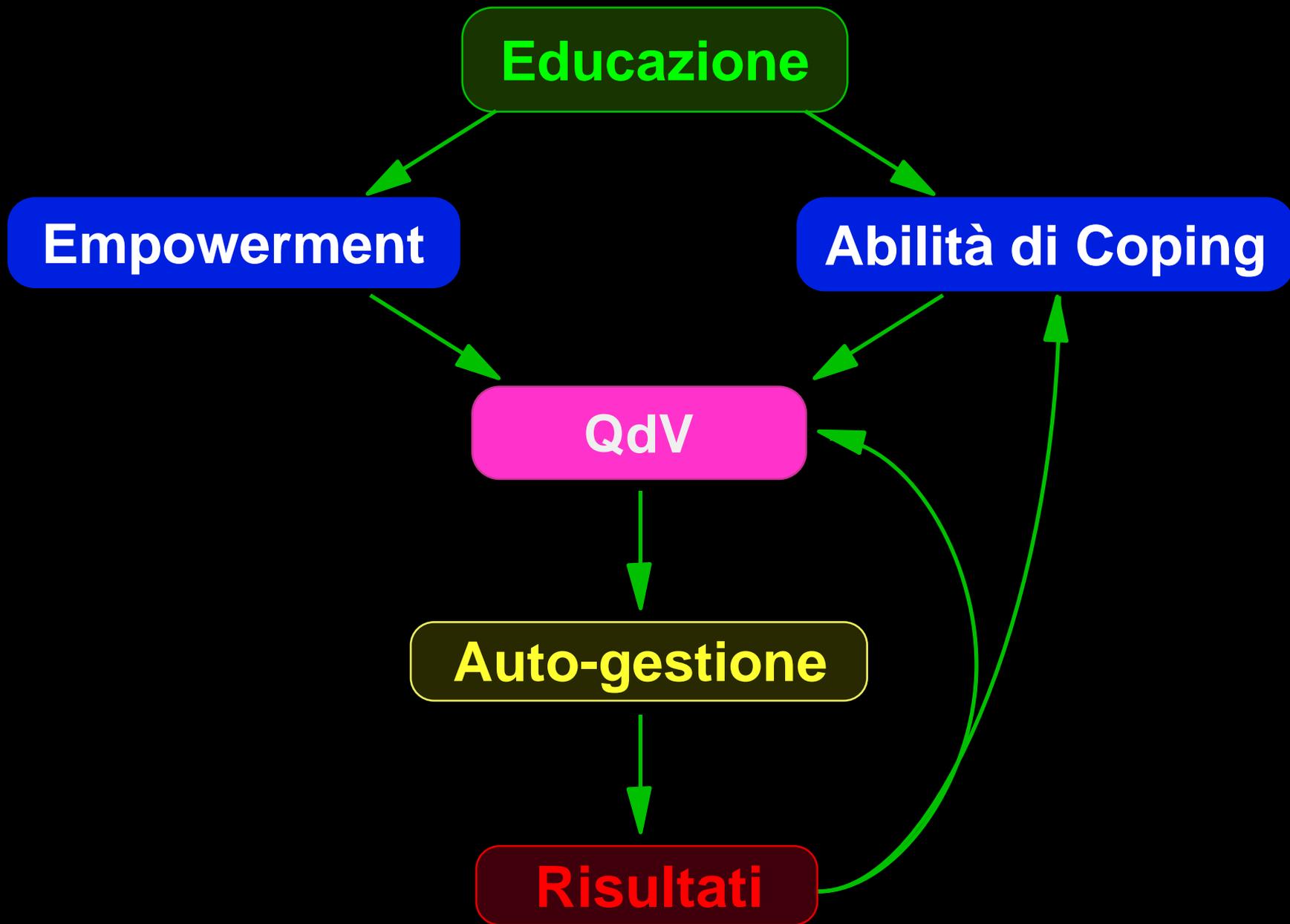
Standard /
linee guida

Realizzazione
/ adattamento









Condizioni Necessarie

◆ Competenze

- Comunicazione (verbale/non; indiv./gruppi);
Insegnamento per obiettivi, Valutazione;
Ascolto attivo, Confronto, Accettazione;
Motivazione, Autobiografia formativa, ...

◆ Atteggiamenti

- Linguaggio, Empatia, *Empowerment*, ...

◆ Organizzazione

- Tempi, Spazi, Prevenzione del *burn-out*, ...

Therapeutic Education



EDESGD

www.desg.org

From Patient to Partner

Diabetes Education Study Group

European Association for the Study of Diabetes



BASIC CURRICULUM
for Health Professionals
on Diabetes Therapeutic Education

Report of a DESG Working Group

2001

Struttura del Corso

- ◆ Il corso è basato su 8 moduli di un giorno (per un totale di 64 ore), e può essere realizzato in diversi formati, secondo le esigenze locali.
- ◆ Sia l'ordine che il raggruppamento dei moduli sono facoltativi e possono essere stabiliti in funzione delle esigenze locali.
- ◆ Ciascun modulo di un giorno è stato suddiviso in quattro sessioni di 2 ore. Ciascuna sessione, di solito dedicata a un obiettivo educativo specifico, è realizzata soprattutto mediante attività interattive.

Francia

Legge n. 2009-879 del 21 luglio 2009 di riforma dell'ospedale, relativa ai pazienti, alla salute e ai territori.

Questa legge, sancisce come essenziale l'educazione terapeutica nel corso della cura dei pazienti con malattie croniche.



Projet: référentiel de compétences en éducation thérapeutique

Prevista stesura del documento finale: novembre 2010

DU d'Education Thérapeutique du patient

Alençon, 16 février 2010

- ◆ 84 heures d'enseignement sous forme de séances plénières, de cours interactifs, d'ateliers en petits groupes, jeux de rôle, analyses des pratiques professionnelles...
- ◆ 9 séminaires d'une journée et demi (vendredi et samedi matin)
- ◆ Stage de 2 à 3 jours dans un service validant
- ◆ Mémoire soutenu devant un jury

Cosa Può Strutturarsi nella ETP

- ◆ L'educazione individuale (Urgente, Continua)
- ◆ L'educazione in Gruppo (Completa, Specifica)
- ◆ L'approccio di squadra
- ◆ La formazione / addestramento degli OS
- ◆ Il sistema gratificante per gli OS

Fine

Fonti del documento IGEA su ETP

- ◆ OMS-Europa, Gruppo di lavoro su ETP nelle mal. croniche, 1998
- ◆ Diabetes UK e Ministero UK, Report del Patient Education Working Group (PEWG), 2005
- ◆ SID-AMD-Diabete Italia. Standard italiani per la cura del diabete mellito, 2007
- ◆ UK - Health Technology Assessment (HTA), revisione sistematica sull'efficacia clinica dei modelli educativi per il diabete di tipo 2, 2008
- ◆ UK - Linee Guida NICE (full guidelines) per la gestione del diabete di tipo 2 nell'assistenza di primo e secondo livello, 2009
- ◆ ADA, Standard nazionali USA per l'educazione all'autogestione del diabete, 2009
- ◆ ADA, Standard di cura del diabete, 2010

Quesiti

- ◆ Sulla base della vostra esperienza di società scientifica o di gruppo di interesse, quali sono i punti di forza e i punti di debolezza individuabili nelle raccomandazioni e negli standard proposti?
- ◆ Quali caratteristiche dovrebbe avere, a vostro avviso, una proposta nazionale di standard per l'educazione terapeutica?