

# Le attività di formazione nel Piano di Prevenzione delle Complicanze del Diabete/IGEA in Regione Campania.

*T. Spinosa, S. Lodato, E. Celentano, G. Marino, G. Colacicco, G. Taranto, F. De Capua, F. Minaci, G. Sicuranza, P. Mattei, E. De Feo, R. Giugliano, R. Pecoraro, V. Di Raimondo, R. De Caro, F. Sibilio, D. Vitale, T. Sorrentino, P. Boccia, B. Trocchia, F. De Lillo, V. D'amato, P. Calatola, G. Massara, G. Tommasielli, G. Scatozza, A. Barracano, V. Esposito, M. Agrusta, V. Nappa, T. Pedicini, A. Gambacorta*



***Linee operative per la pianificazione  
regionale sulla prevenzione delle  
complicanze del Diabete***

**Piano Regionale della Prevenzione per il  
triennio**

**2005-2007 ( proroga 2008)**

**Regione Campania**

## Integrazione, gestione e assistenza per la malattia diabetica

### Igea

Il progetto

Gestione integrata:  
documento di indirizzo

Requisiti informativi:  
documento di indirizzo

Formazione

Progetti regionali

La dea Igea

### Documenti

Linee guida

Risoluzione Onu 2006

Oms: prevenire le  
malattie croniche

Ministero della Salute

Qualità e percorsi  
assistenziali

gli altri...

### Il diabete

Che cos'è il diabete

Fatti e numeri

Farmaci e diabete

Studio Quadri

Diseguaglianze e diabete

**IGEA, un progetto di trasferibilità: trasferire le evidenze scientifiche nella pratica clinica per migliorare la qualità della cura e superare le diseguaglianze attraverso la definizione di standard nazionali.**

Leggi la [descrizione completa del progetto](#).

### PROGETTO IGEA: DISPONIBILI I REQUISITI INFORMATIVI

È on line il [documento di indirizzo sui requisiti informativi](#) per un sistema di gestione integrata del diabete di tipo 2 nell'adulto. L'obiettivo è far sì che tutti gli attori coinvolti possano scambiarsi e condividere le informazioni fondamentali per la realizzazione del programma, secondo le necessità dell'assistenza e del governo clinico. Il documento di indirizzo fornisce infatti un inquadramento generale delle tematiche relative ai sistemi informativi necessari per sostenere il programma di gestione integrata nell'ambito del progetto IGEA. (15 luglio 2008)



### PROGETTO IGEA: ECCO IL DOCUMENTO DI INDIRIZZO



È on line il [documento di indirizzo](#) del progetto IGEA. Il testo, che affronta i requisiti clinico-organizzativi per la gestione integrata del diabete, contiene informazioni e raccomandazioni che, sul modello del *disease management*, mirano a favorire il miglioramento della qualità delle cure delle persone con diabete. Si rivolge, oltre che agli operatori sanitari coinvolti nell'assistenza, a programmatori e organizzatori regionali e aziendali. L'obiettivo è definire i requisiti minimi per un modello assistenziale di gestione integrata del diabete di tipo 2 nell'adulto. (20 febbraio 2008)

### In primo piano

▶ **14 luglio 2008**

È stata aggiornata la sezione "**fatti e numeri**", con due studi realizzati sul territorio (Brunico e Provincia di Torino) che presentano stime di **incidenza del diabete**.

▶ **9 giugno 2008**

Uno **studio** valuta l'impatto di dieci anni di gestione integrata del diabete realizzata in Provincia di Modena, in particolare rispetto a prevenzione delle complicanze e capacità di diagnosi precoce.

▶ **28 maggio 2008**

È disponibile il **piano di formazione** Igea, basato sulla promozione delle competenze, sulla condivisione di conoscenze ed esperienze e sulla partecipazione dei gruppi di interesse.

▶ **20 maggio 2008**

Il Piemonte ha approvato la **documentazione attuativa** del progetto IGEA, per la realizzazione e la diffusione su tutto il territorio regionale della

# Aspetti finanziari

- **Totale fondi Cipe euro 3.813.580  
(1.834.407 quota indistinta)**
- **Ripartizione AASSLL : 70% personale**
- **25% potenziamento SIS**
- **Coordinamento Regionale: 5%**
- **Formazione e promozione**
- **Collaborazioni**
- **Sistema Informativo**

# Identificazione della realtà territoriale di attuazione del progetto

- Il progetto sta monitorando 6 ASL pilota della Regione Campania: A.S.L. NA 1; A.S.L. NA 2; A.S.L. NA 3; A.S.L. NA 4 ; A.S.L. SA 2 ; A.S.L. CE 1 nelle quali risultano già avviati programmi di *Disease Management* e organizzazione dei percorsi assistenziali per i pazienti con patologia diabetica. Queste differenti realtà sono confrontate attraverso un'attività di *benchmarking*, al fine di valutare aspetti differenti nell'ambito del *Disease Management*, a cui ogni ASL ha dedicato particolare attenzione.

- **Formazione specifica per i diversi livelli di assistenza**

- **Disease Management:**

- **Corsi IGEA Eremo dei Camaldoli( 182) operatori formati)**

- **Destinatari:**

- Medici di distretto
- Medici di medicina generale
- Diabetologi
- Infermieri, dietisti, psicologi

- **Formazione del team allargato:**

- **Destinatari:**

- Medici specialisti in oculistica, chirurgia vascolare, ortopedia, cardiologia, ginecologia, neurologia, infermieri.

- **Programmi di Educazione/informazione strutturata:**

- Destinatari: soggetti con diabete partecipanti al progetto

# Partecipazione al Corso di formazione per formatori IGEA ISS- S. Scolastica

- Intervista agli operatori
- Raccolta delle adesioni
- Iscrizione al corso di formatori:
- 6 medici di sanità pubblica
- 7 MMG
- 5 Diabetologi
- 3 Infermieri OSDI

# Fase organizzativa

- Attività Centrale: ARSAN: S.O. Analisi e Monitoraggio- S.O. Formazione. S.O. Supporto amministrativo- Gruppo formatori- FAND Campania
- Progettazione del Corso
- Delibera ARSAN
- Organizzazione logistica ed attuazione
- Fase organizzativa AASSLL
- attività dei gruppi multidisciplinari aziendali
- Distretti: Adesione ( multidisciplinare) dei partecipanti



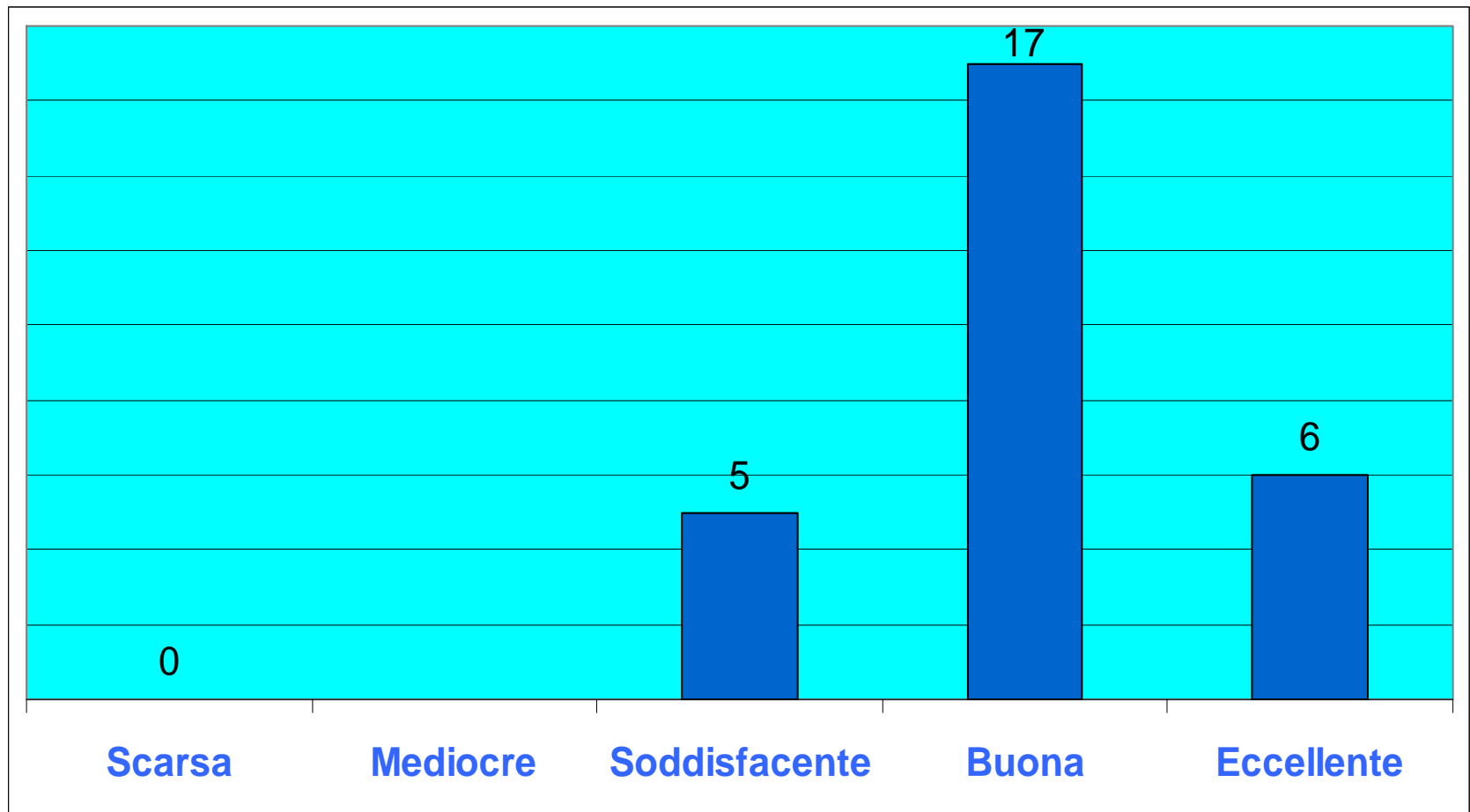
# Partecipanti ai Corsi IGEA

|          | Medici | Infermieri | Dietisti | Psicologi | Totale |
|----------|--------|------------|----------|-----------|--------|
| ASL NA 1 | 47     | 10         | 1        |           | 58     |
| ASL NA 2 | 21     | 6          |          |           | 27     |
| ASL NA 3 | 24     | 1          |          |           | 25     |
| ASL NA 4 | 19     | 5          |          |           | 24     |
| ASL CE 1 | 22     | 2          |          |           | 24     |
| ASL SA2  | 21     | 2          |          | 1         | 24     |
|          | 154    | 26         | 1        | 1         | 182    |
|          |        |            |          |           |        |

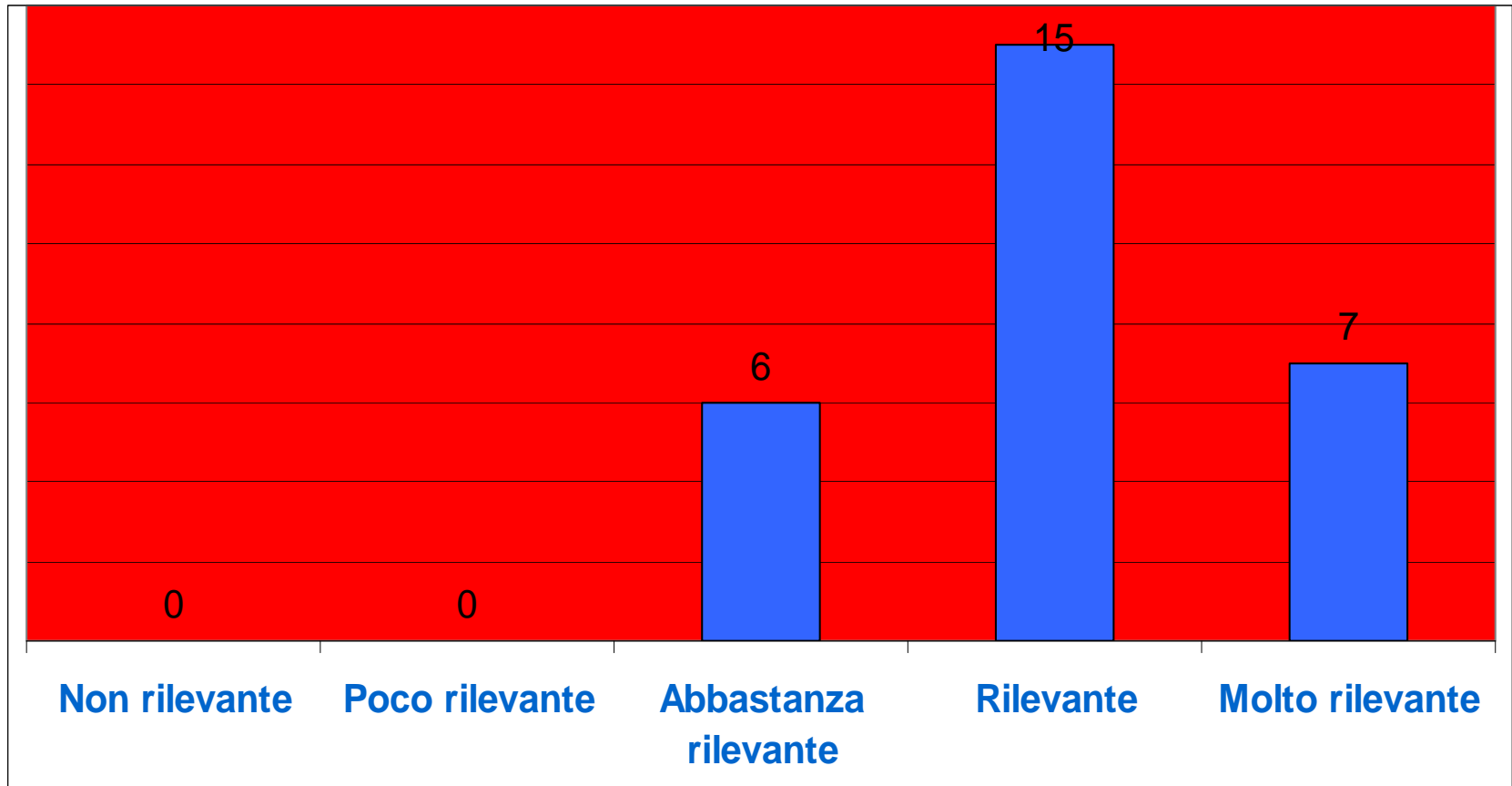
|          | MMG | Diabetologi | Medici di distretto | Totale Medici |
|----------|-----|-------------|---------------------|---------------|
| ASL NA 1 | 27  | 10          | 10                  | 47            |
| ASL NA 2 | 11  | 7           | 3                   | 21            |
| ASL NA 3 | 14  | 2           | 8                   | 24            |
| ASL NA 4 | 11  | 5           | 3                   | 19            |
| ASL CE 1 | 14  | 6           | 2                   | 22            |
| ASL SA 2 | 17  | 2           | 2                   | 21            |
|          | 94  | 32          | 28                  | 154           |

# ASL Na1

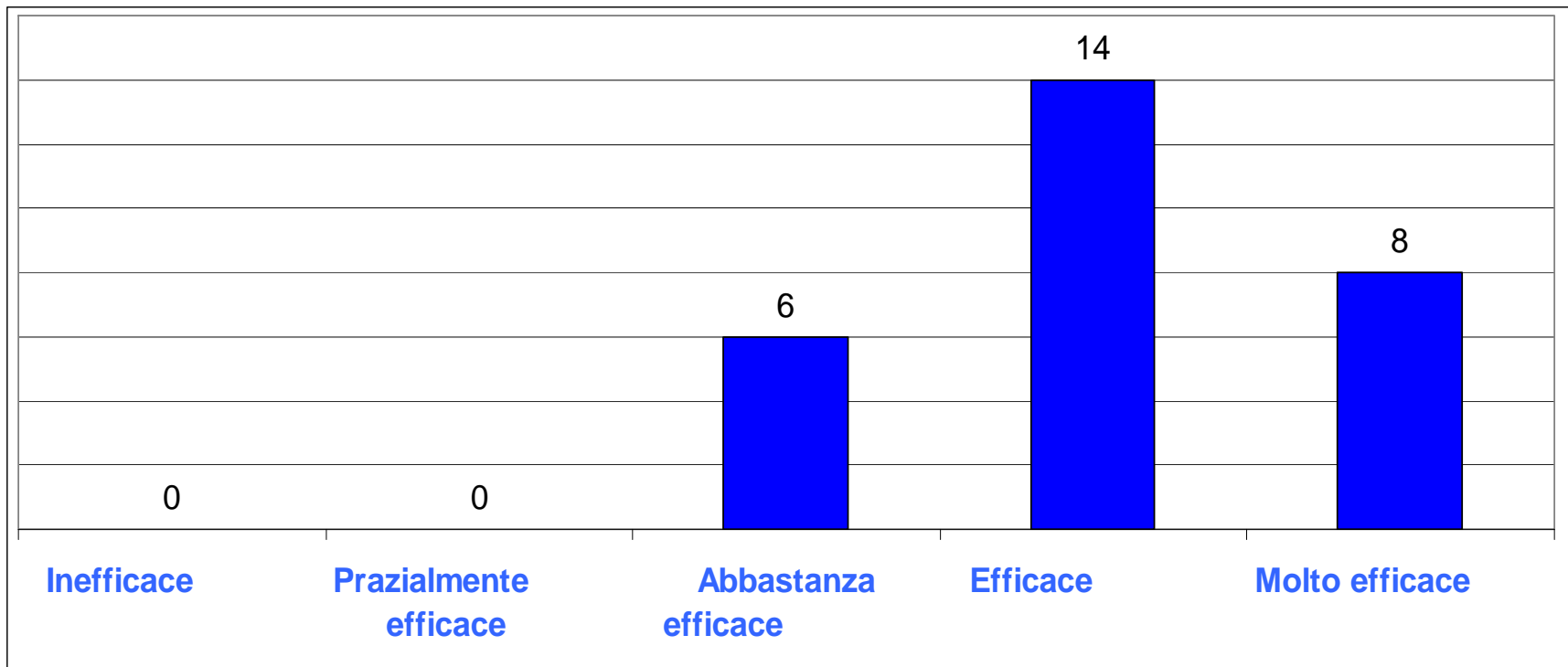
Come valuta la qualità educativa di aggiornamento fornita da questo evento?



Come valuta la rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla sua necessità di aggiornamento?

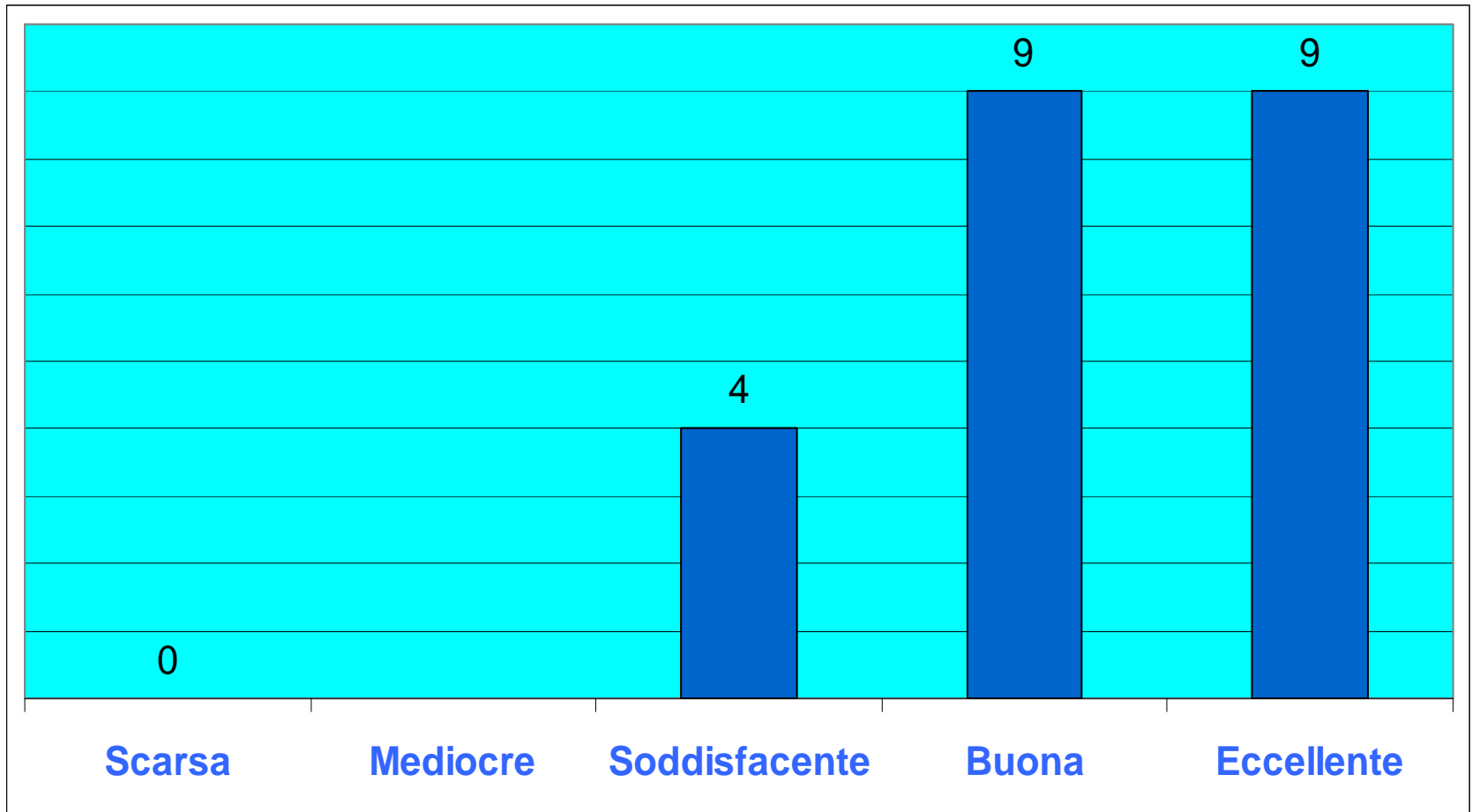


# Come valuta la efficacia dell'evento per la sua formazione continua?

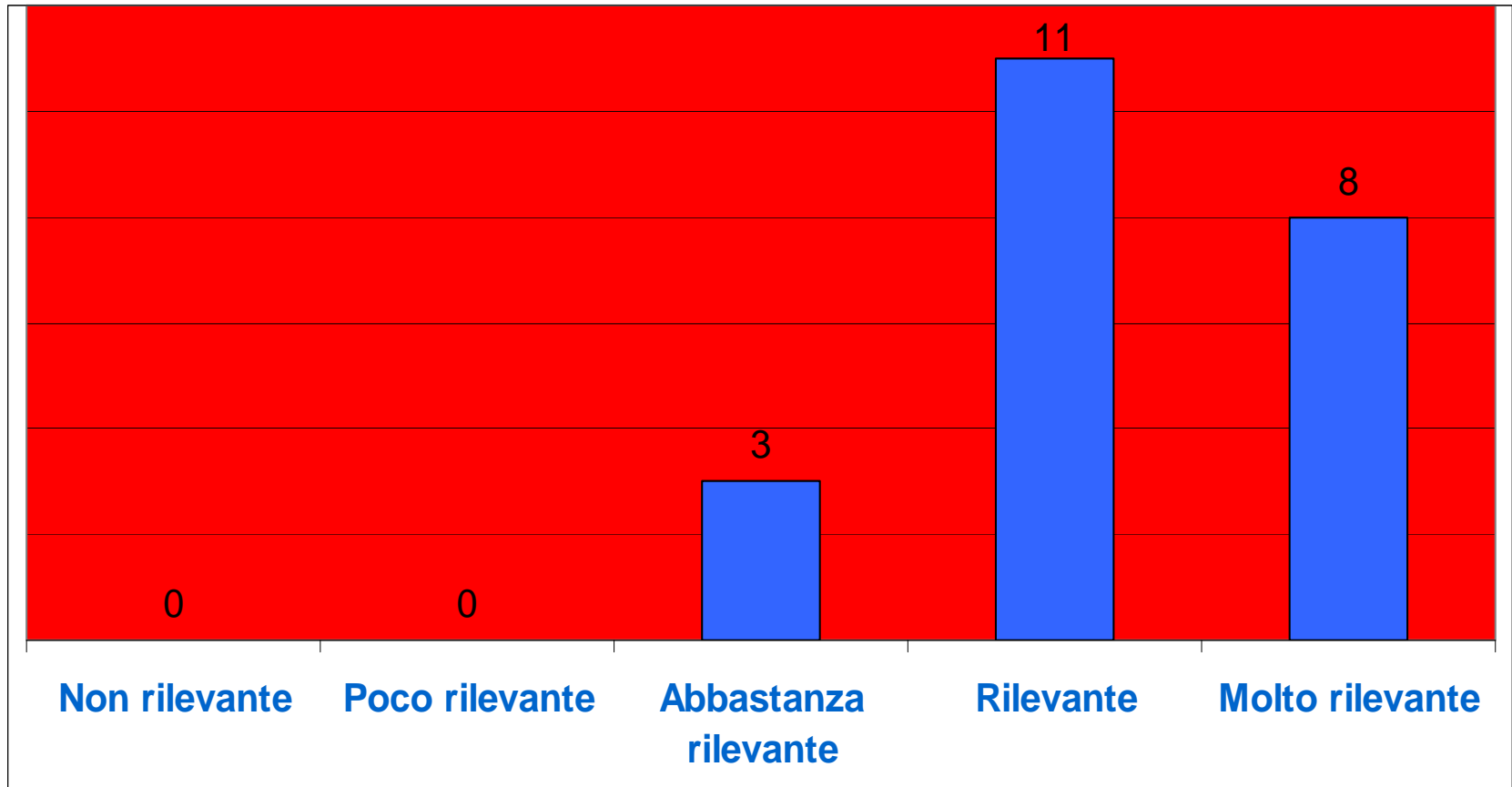


# ASL Ce1

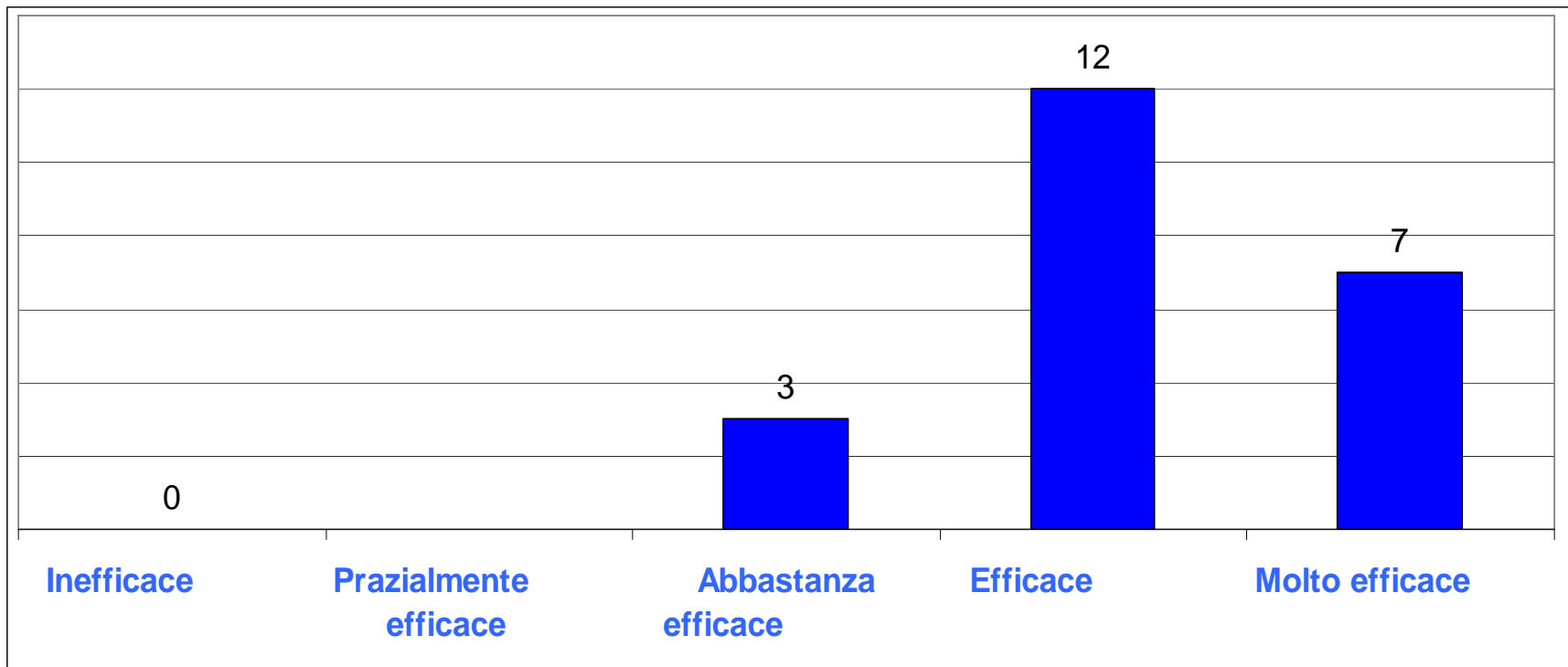
Come valuta la qualità educativa di aggiornamento fornita da questo evento?



Come valuta la rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla sua necessità di aggiornamento?



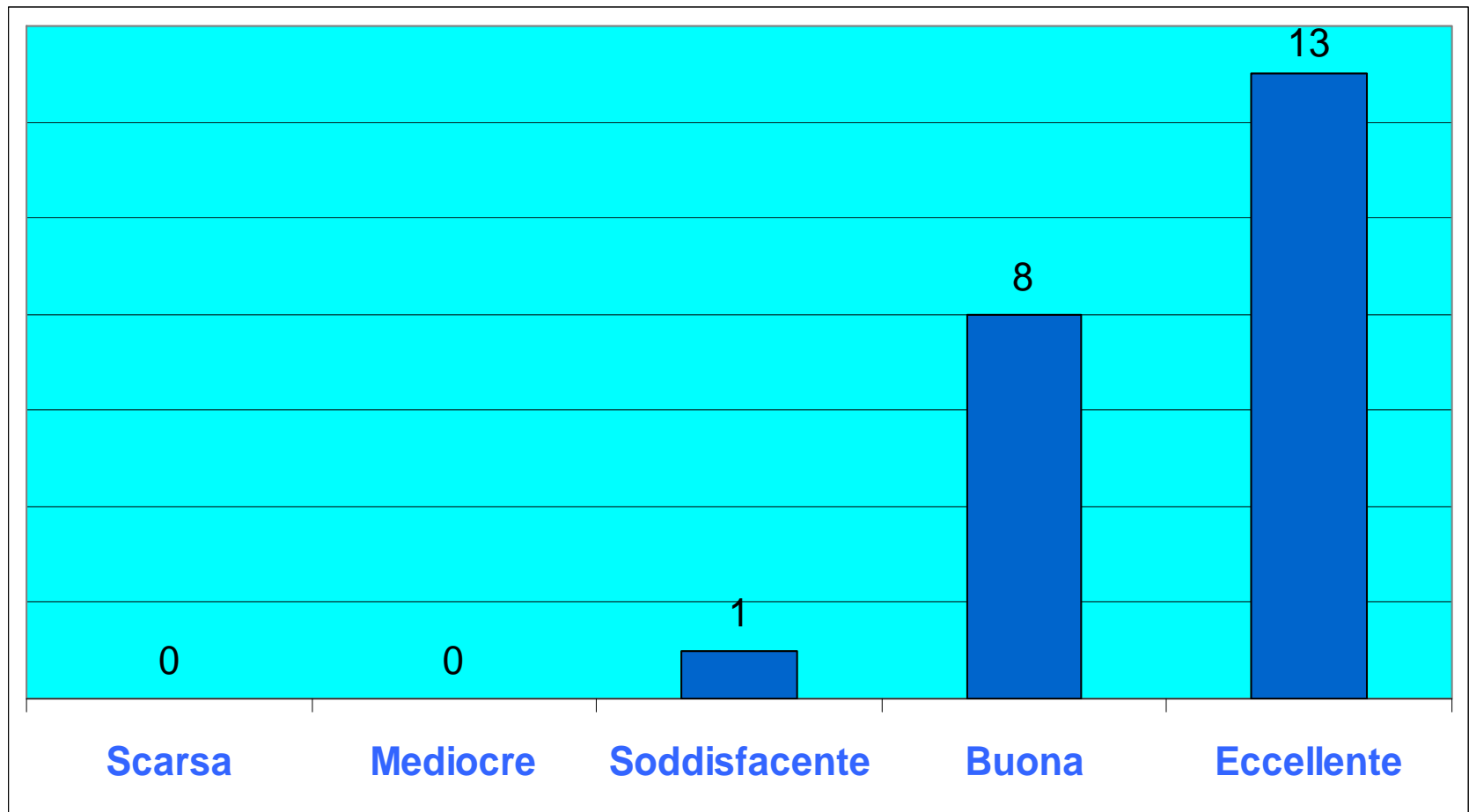
# Come valuta la efficacia dell'evento per la sua formazione continua?



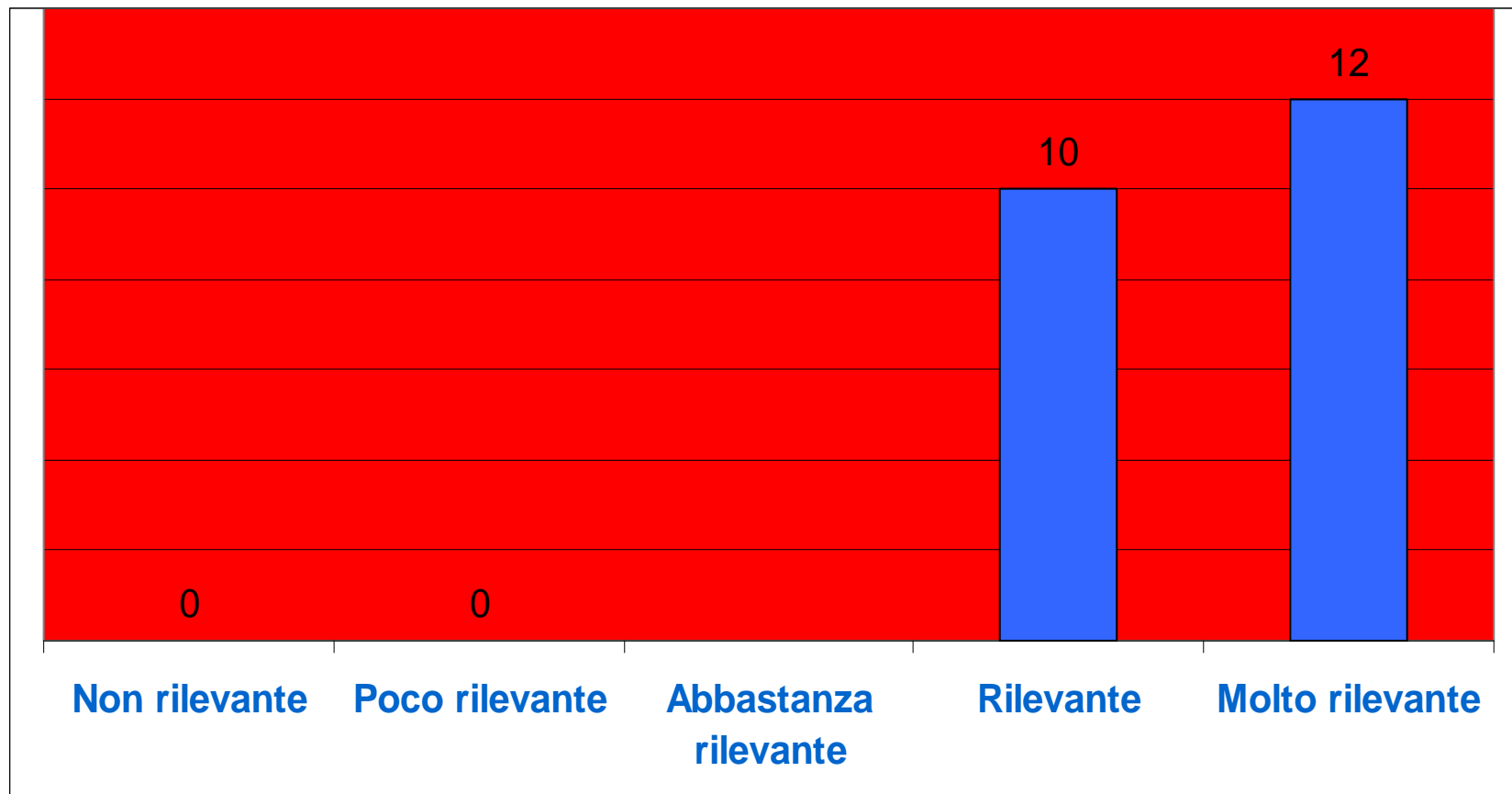


# ASL Sa2

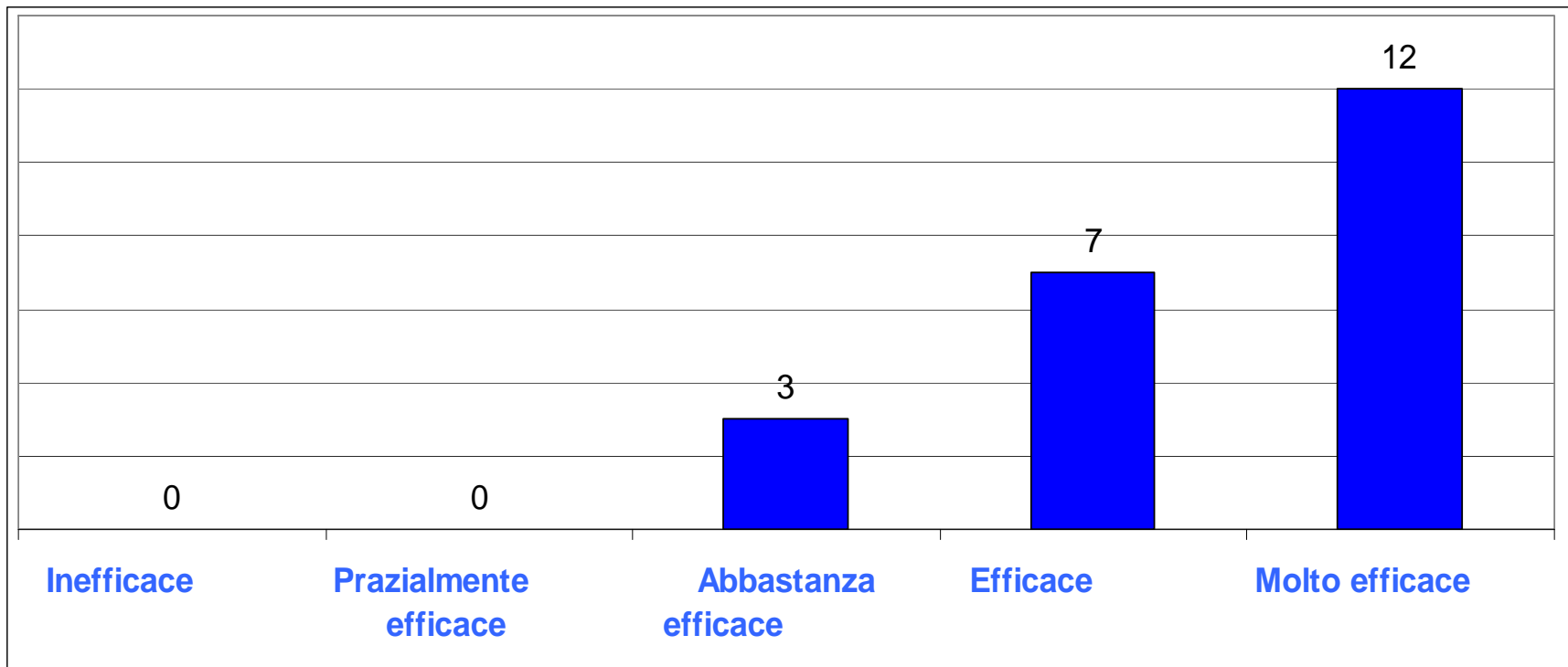
Come valuta la qualità educativa di aggiornamento fornita da questo evento?



# Come valuta la rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla sua necessità di aggiornamento?

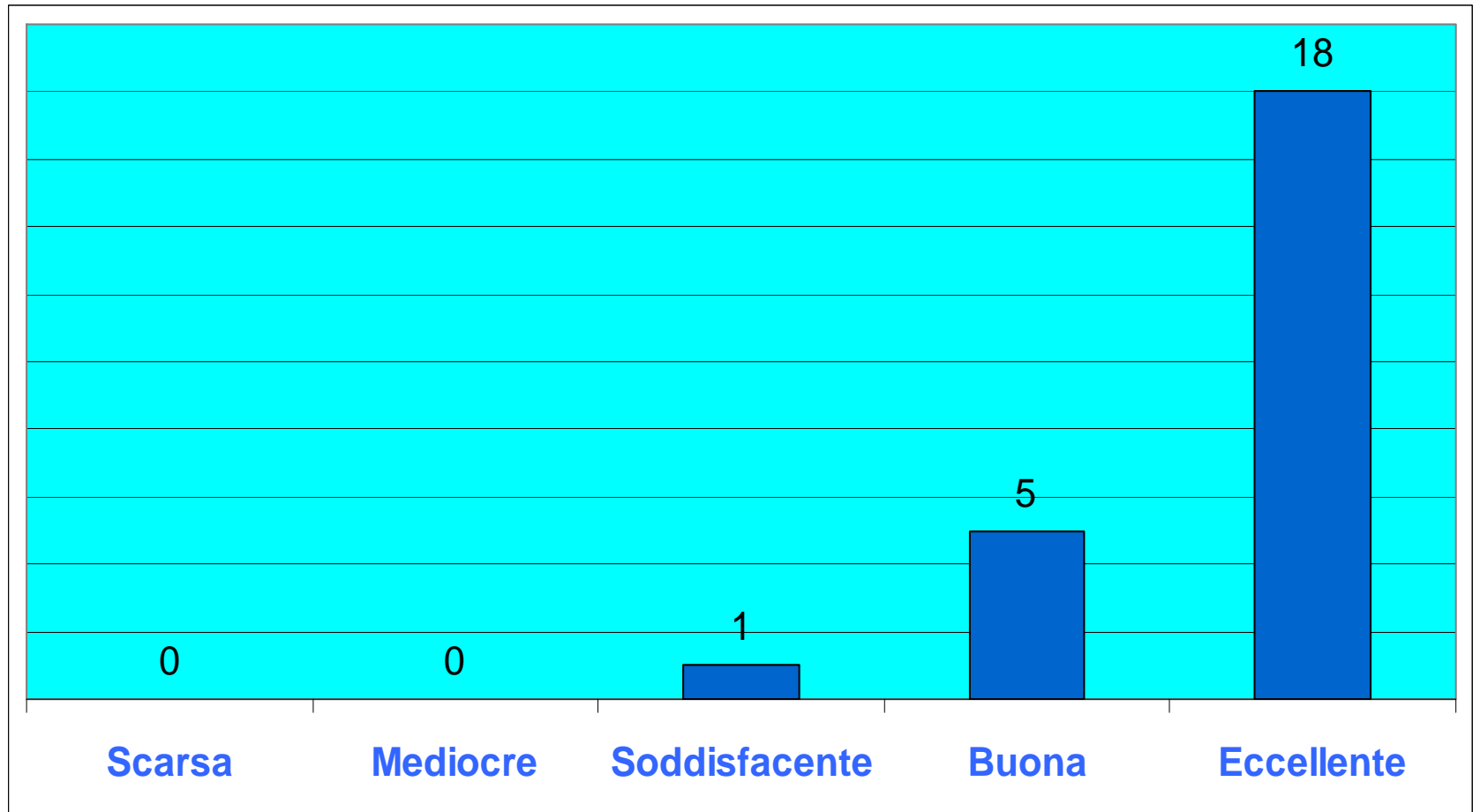


# Come valuta la efficacia dell'evento per la sua formazione continua?

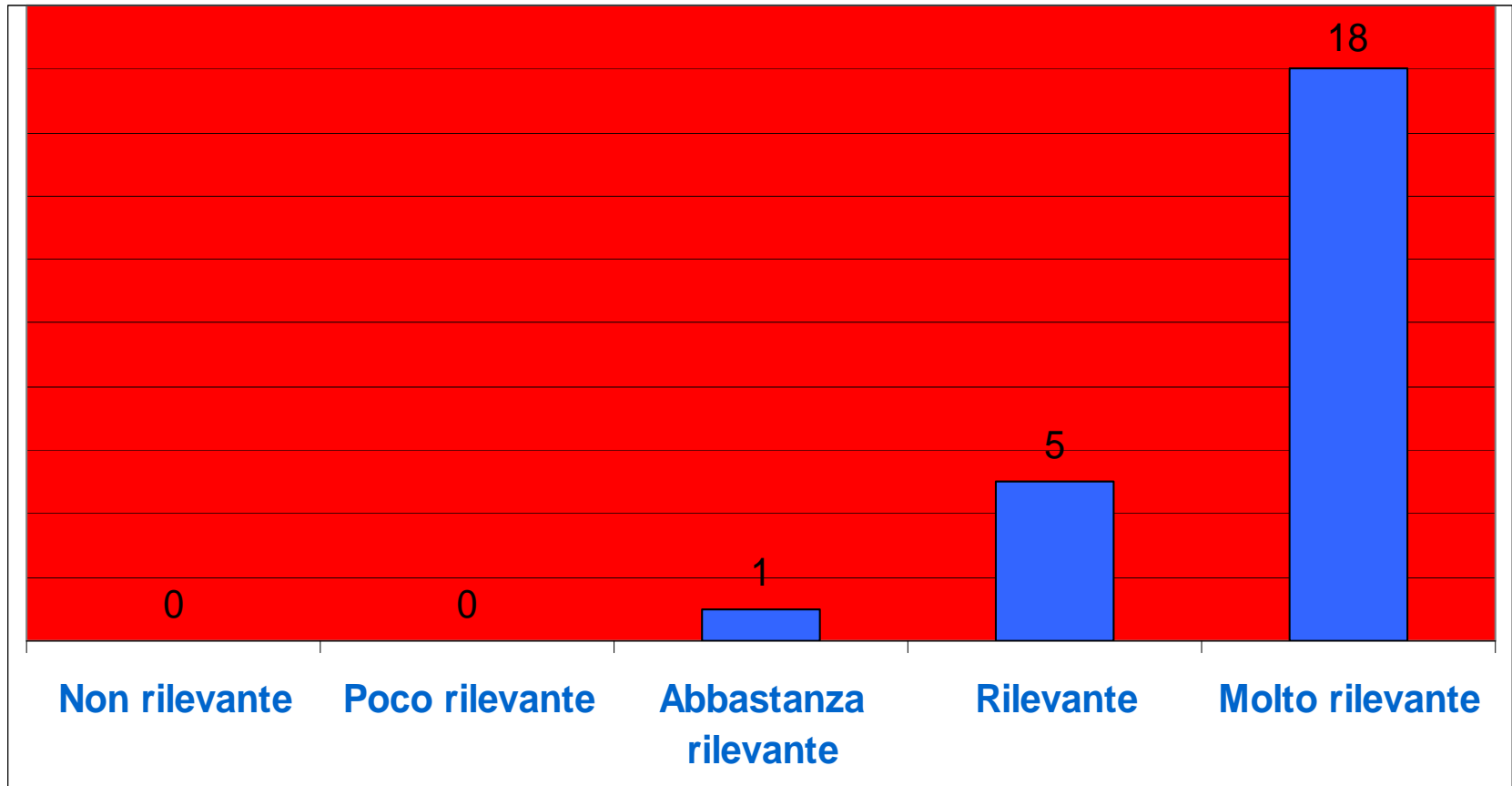


# ASL Na2

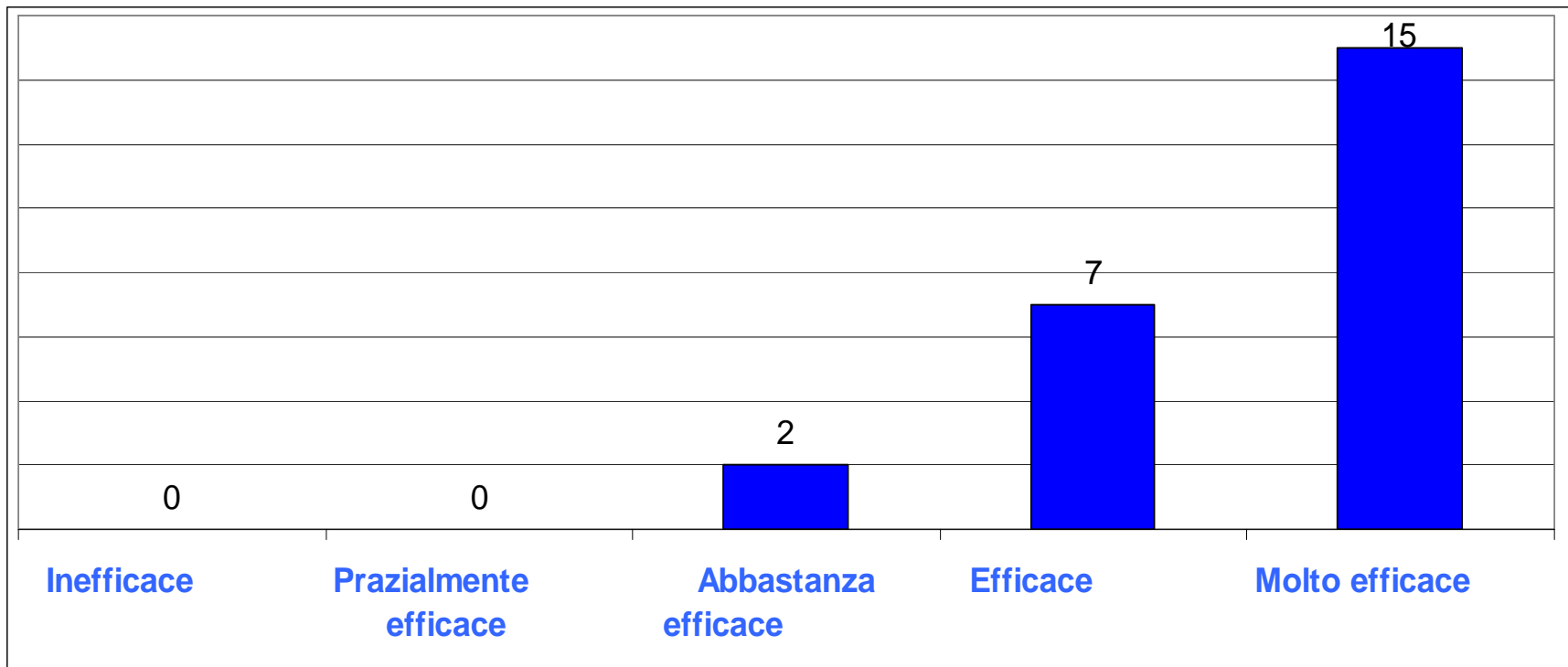
Come valuta la qualità educativa di aggiornamento fornita da questo evento?



Come valuta la rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla sua necessità di aggiornamento?

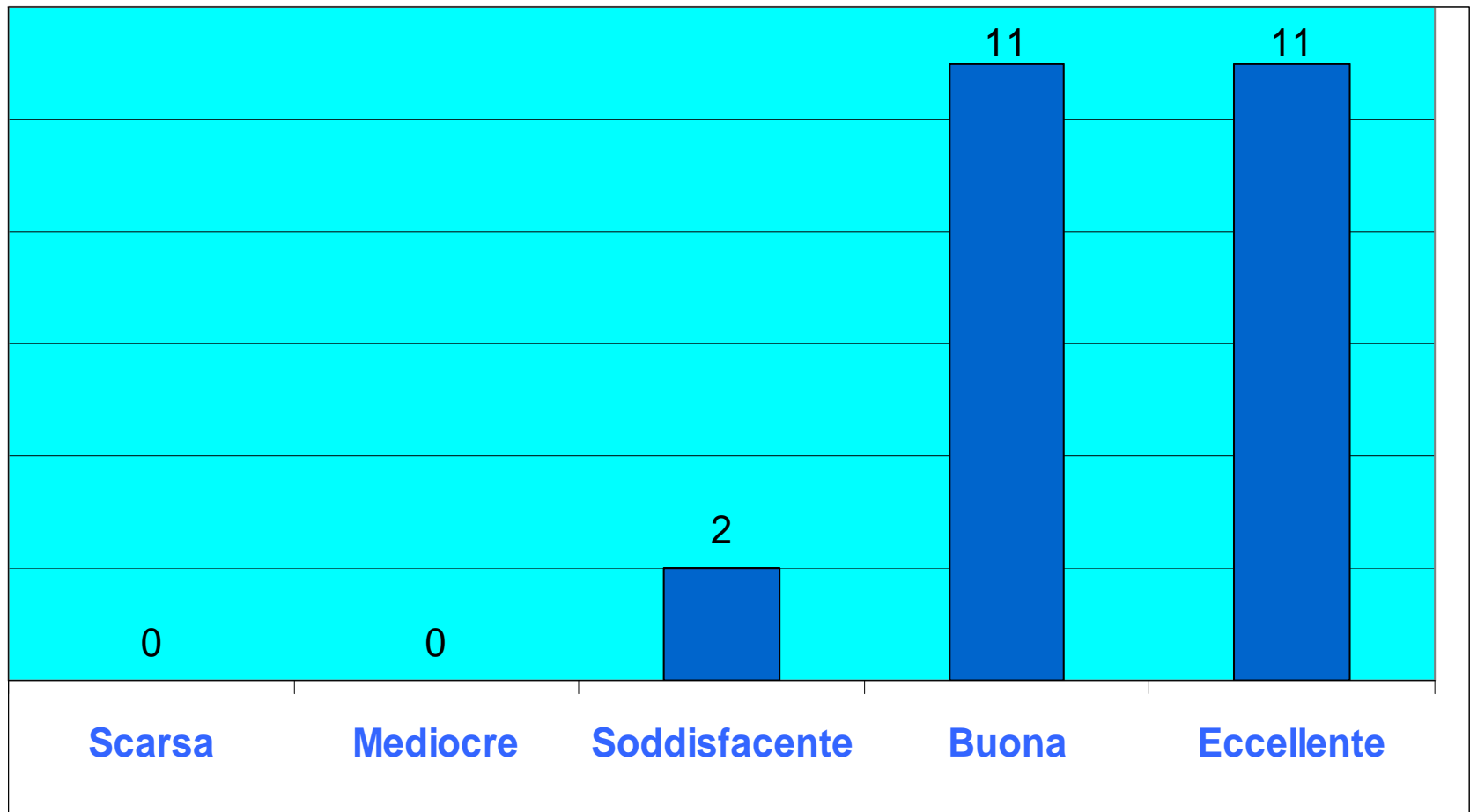


# Come valuta la efficacia dell'evento per la sua formazione continua?

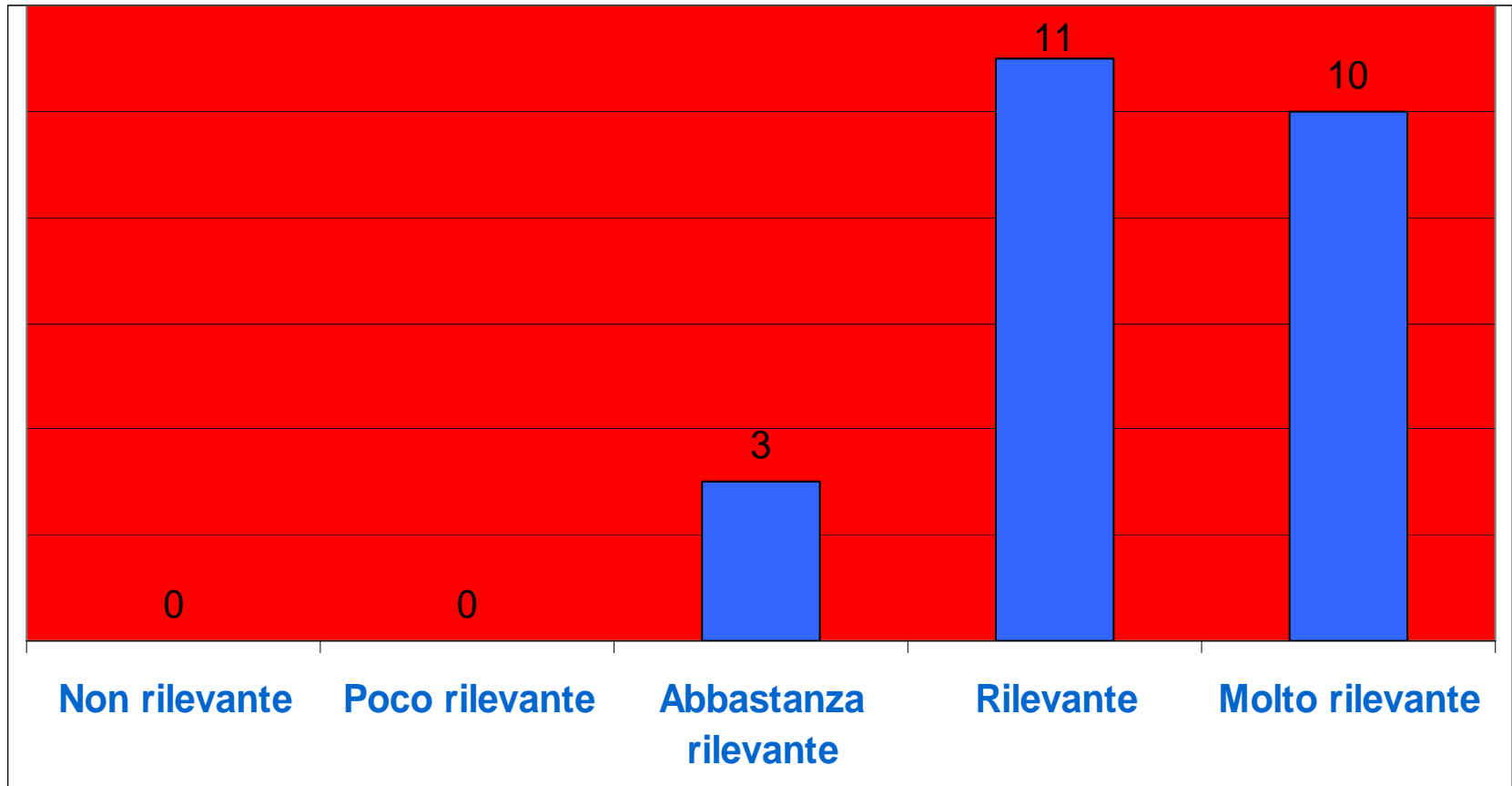


# ASL Na3-

Come valuta la qualità educativa di aggiornamento fornita da questo evento?

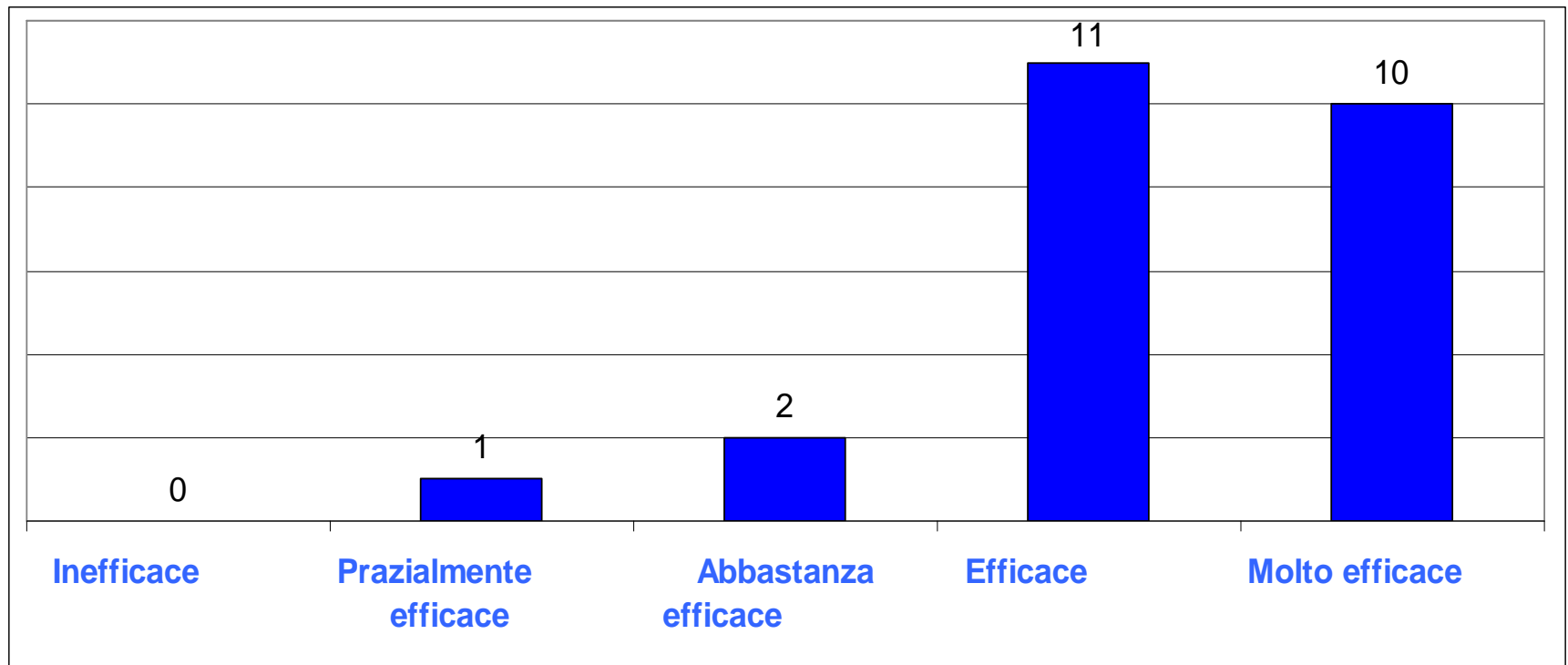


Come valuta la rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla sua necessità di aggiornamento?



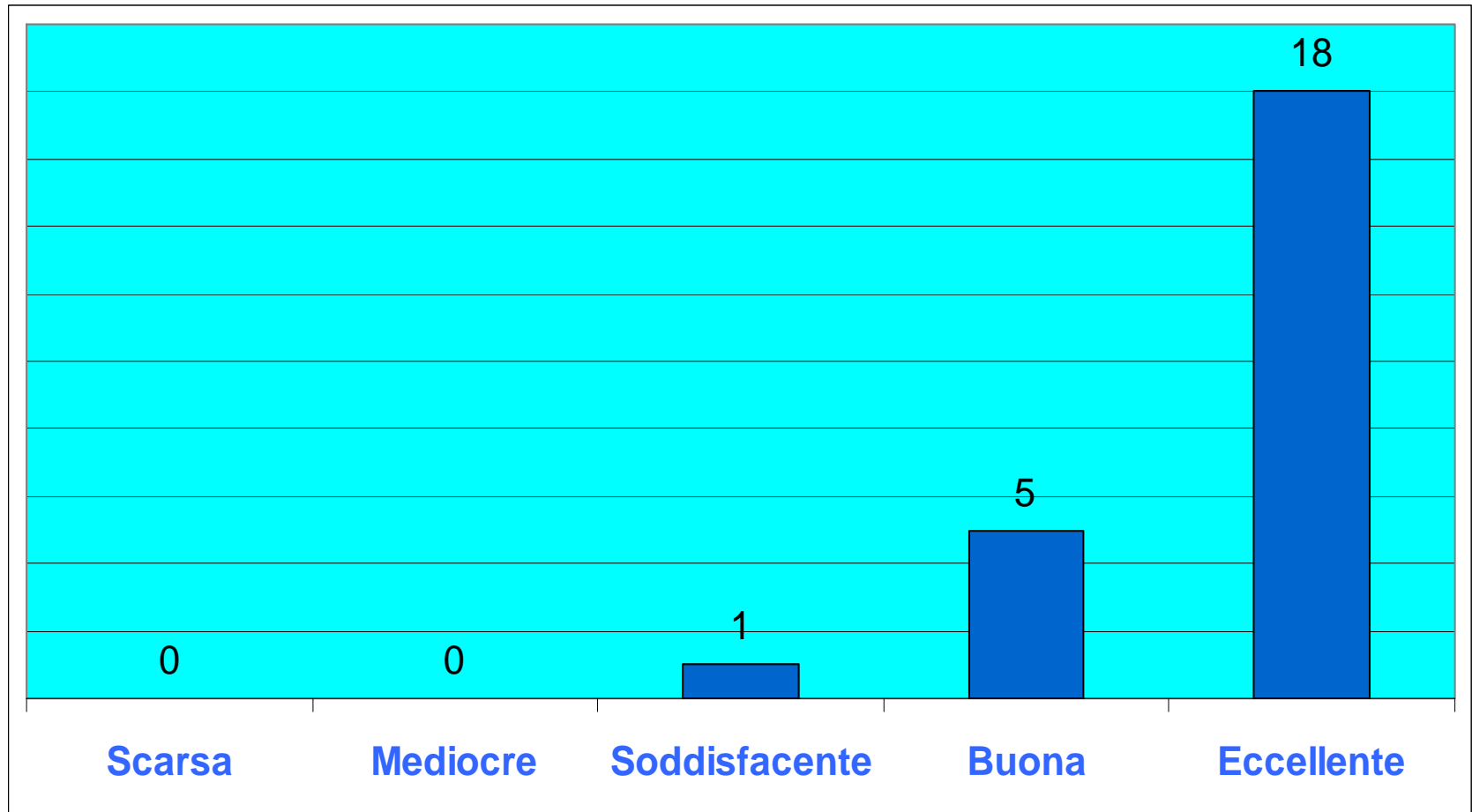


# Come valuta la efficacia dell'evento per la sua formazione continua?

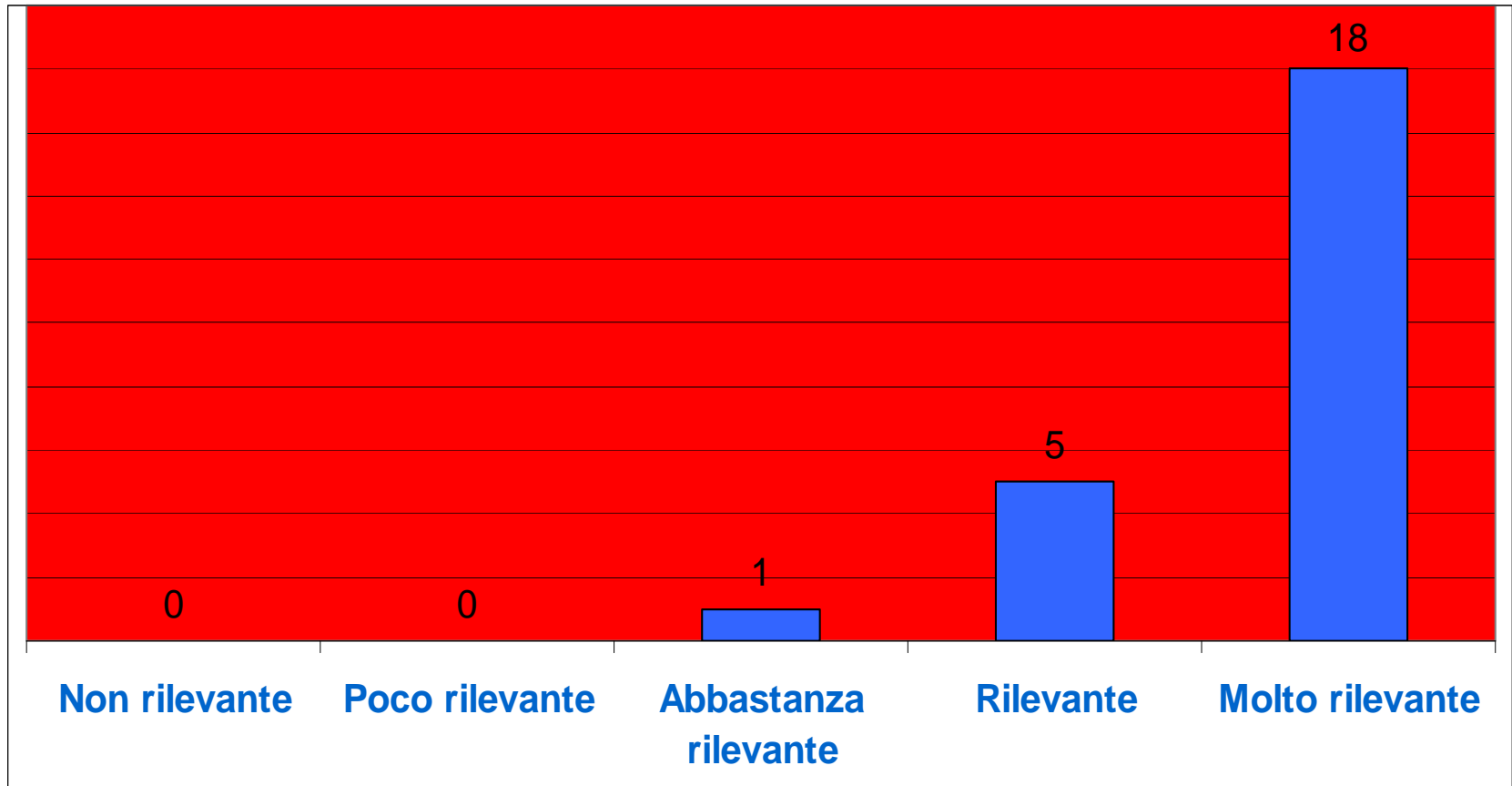


# ASL Na4

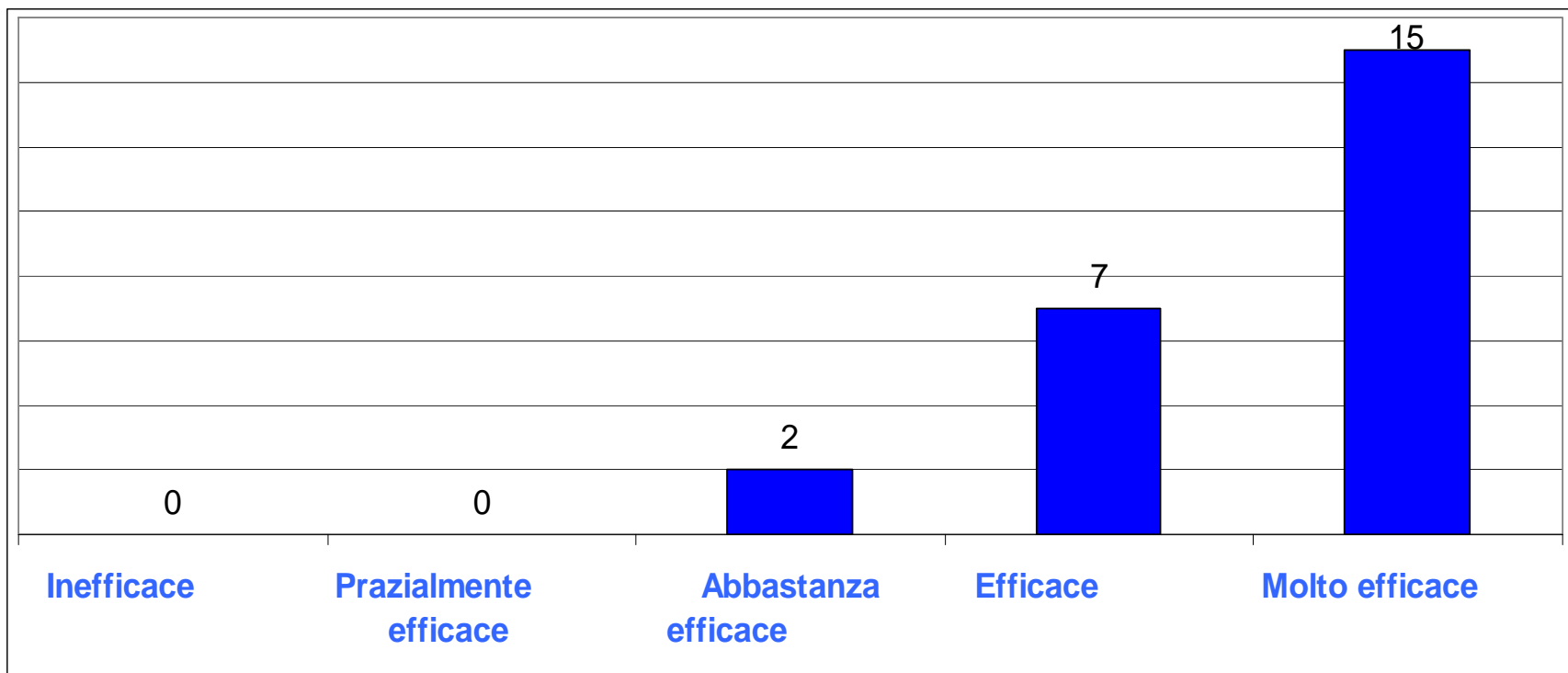
Come valuta la qualità educativa di aggiornamento fornita da questo evento?



Come valuta la rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla sua necessità di aggiornamento?



# Come valuta la efficacia dell'evento per la sua formazione continua?



# Attività in Corso

- Corsi IGEA: 20-21 febbraio
- 26-27 febbraio
- 20-21 marzo
- 3-4 aprile
- Progettazione ed organizzazione corso ed attività di informazione al paziente

*Non esistono condizioni ideali in cui scrivere, studiare, lavorare o riflettere, ma è solo la volontà, la passione e la testardaggine a spingere un uomo a perseguire il proprio progetto.*

*Konrad Lorenz*