



Sorveglianza della mortalità e grave morbosità materna in Italia

27 Maggio 2016

Istituto Superiore di Sanità

Le attività della sorveglianza ostetrica a sostegno dell'aggiornamento dei professionisti sanitari: I corsi di formazione a distanza

Prof. Giuseppe Loverro
Università degli Studi di Bari



I tipi di formazione

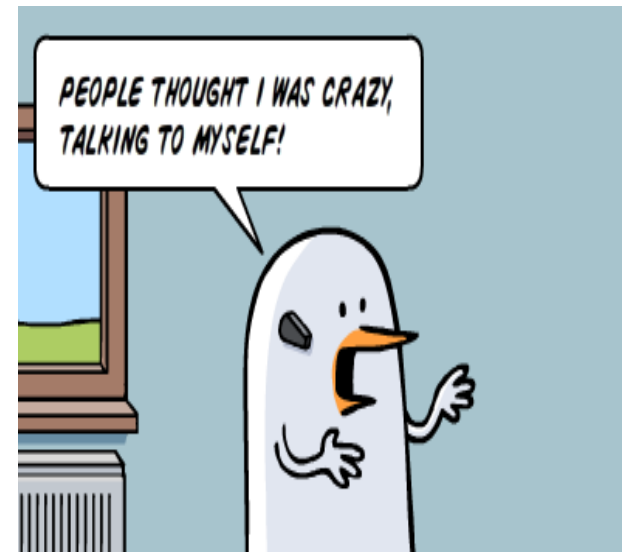


- **formazione residenziale**
- **formazione sul campo**
- **formazione a distanza**



Il razionale della FAD

1. Rapido cambiamento delle acquisizioni scientifiche
2. Più frequente richiesta di aggiornamento
3. Innovazioni tecnologiche comunicazione :
 - Diffusione ubiquitaria di:
 - personal computer
 - reti internet
 - **Web** "rete di grandezza mondiale"



Argomenti :

- individuati tra quelli di maggior interesse per le singole professioni
- basati su dossier evidence-based

Metodo:

- organizzazione a quesiti
- decisioni operative di fronte a casi clinici

Obiettivo:

- rendere la formazione concreta e fruibile nella quotidianità

Riconoscimento:

- accreditamento ECM.



Librarian

Vantaggi della formazione a distanza con World Wide Web

- Utilizzo ubiquitario e numericamente illimitato
- Interazione ottimale: comunità apprendimento con feed dinamico
- Accesso ininterrotto
- Contenuti controllati e basati su EBM
- Attuazione senza dislocazione logistica
- Flessibilità di formato (grafica, ordine ecc)
- Assenza di finanziatori
- Utilizzazione da parte di tutti gli esperti interessati all'argomento (medici, ostetriche)



**Cambiamento delle
modalità di
formazione
scientifica**

APPLICAZIONI FAD IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA

- La disciplina dell'ostetricia e ginecologia :
 - E' stata un '**early adaptor**' in questo processo di cambiamento
 - Ha subito integrato le efficienze dell'apprendimento basato su Web nei modelli educativi emergenti

STRUMENTI E METODI



**THE
GLOBAL
HEALTH
NETWORK**

Enabling research by sharing knowledge

I pionieri: RCOG's



- **E-learning design:**
 - Apprendimento autodiretto
 - Alta qualità contenuti scientifici
 - Discussione di casi clinici sulla base delle linee guida

- **StratOG (Structured Training Resource to Assist Trainees in Obstetrics and Gynaecology - 2000) :**
 - **tests di ingresso nel Royal College MRCOG**
- **DIALOG (2014):**
 - **domande per verificare :**
 - la esatta comprensione dell'argomento
 - la capacità attuativa degli obiettivi formativi



KOALA™ portfolio 1997

Computerized Obstetrics and Gynecology Automated Learning Analysis (KOALA trade mark)

- **Valutazione informazioni acquisite**
- **Promozione nella pratica clinica di evidence based medicine**

MOC PROGRAM
enhancing learning, advancing care

- **cartella di aggiornamento professionale continuo per migliorare conoscenze e competenze nella pratica professionale**



Royal College of
Obstetricians and
Gynaecologists

Setting standards to improve women's health



FAD PER L'OSTETRICIA E GINECOLOGIA IN ITALIA



- 8 FAD RISERVATE ALLE OSTETRICHE
- COSTI DI PARTECIPAZIONE BASSI O ASSENTI
- ELEVATA PARTECIPAZIONE
- ASSENZA (*on line*) DI DATI SU EFFETTI FORMATIVI DI TALI CORSI

- 10 FAD SU TEMI PER LO PIU' GINECOLOGICI
- DUE FAD SU EMERGENZE OSTETRICHE
- NECESSARIA FEED BACK SU :
 - RISULTATI FORMATIVI
 - SODDISFAZIONE PARTECIPANTI
- CANCRO OVARICO: TRATTAMENTI INTEGRATI E CRONICIZZAZIONE DELLA MALATTIA
- Iscritti : 929 -
- Acquisizione crediti: 527

PROGRAMMA DI SORVEGLIANZA DELLA MORTALITÀ E GRAVE MORBOSITÀ MATERNA nelle REGIONI ITALIANE

Obiettivi

- ☐ Promuovere pratiche cliniche di comprovata appropriatezza nella assistenza al percorso nascita.
- ☐ Rilevare le criticità cliniche e/o organizzative dei percorsi assistenziali in casi di mortalità o grave morbosità materna.



Gli argomenti dei corsi FAD realizzati

- ☐ Emorragia del post-partum (EPP) edizione 2014 e 2016 (prima causa di mortalità e grave morbosità materna)
- ☐ Disordini ipertensivi della gravidanza (DIG) edizione 2016 (seconda causa di mortalità e grave morbosità materna)

I corsi FAD sono gratuiti ed erogano 12 crediti ECM

Struttura dei corsi FAD

Materiali evidence-based:

- dossier informativi scaricabili

Metodo:

- casi clinici reali o verosimili
- domande di tipo decisionale a risposta multipla (una sola corretta)

Obiettivo:

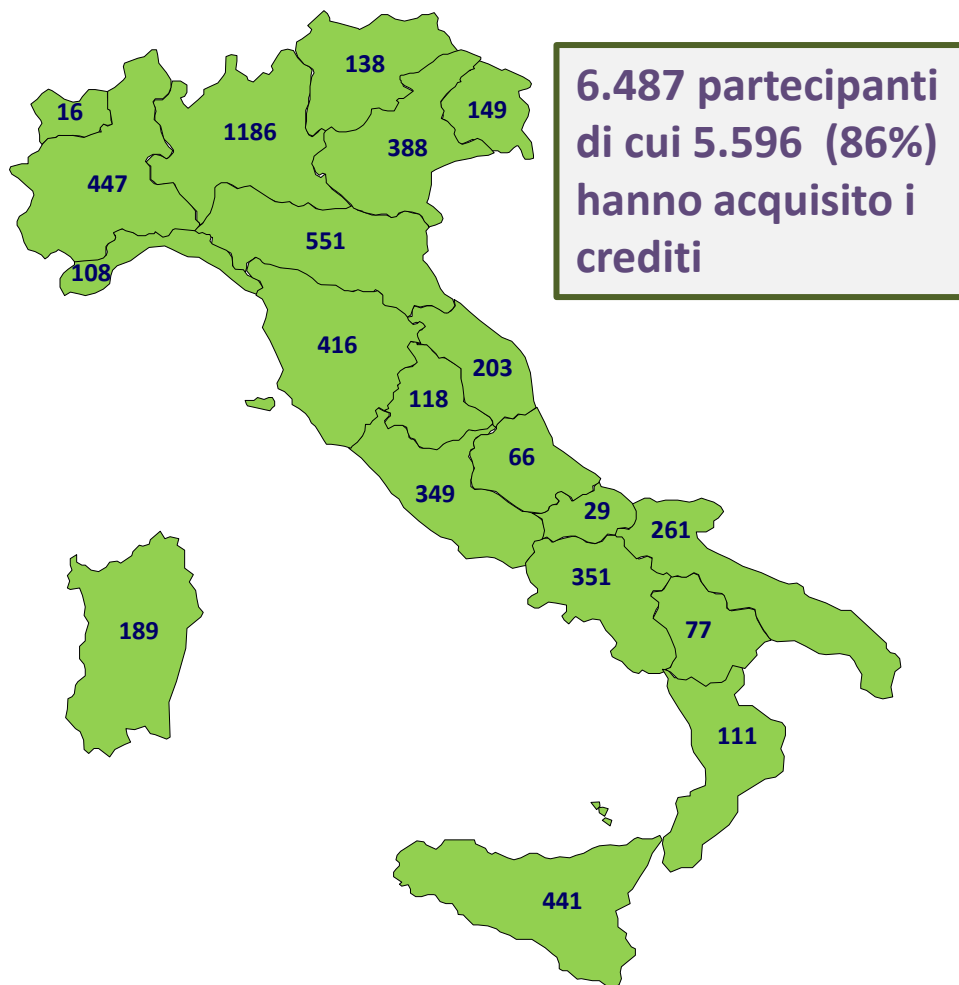
- Valutare la capacità di applicare quanto appreso nella pratica quotidiana

Esito finale:

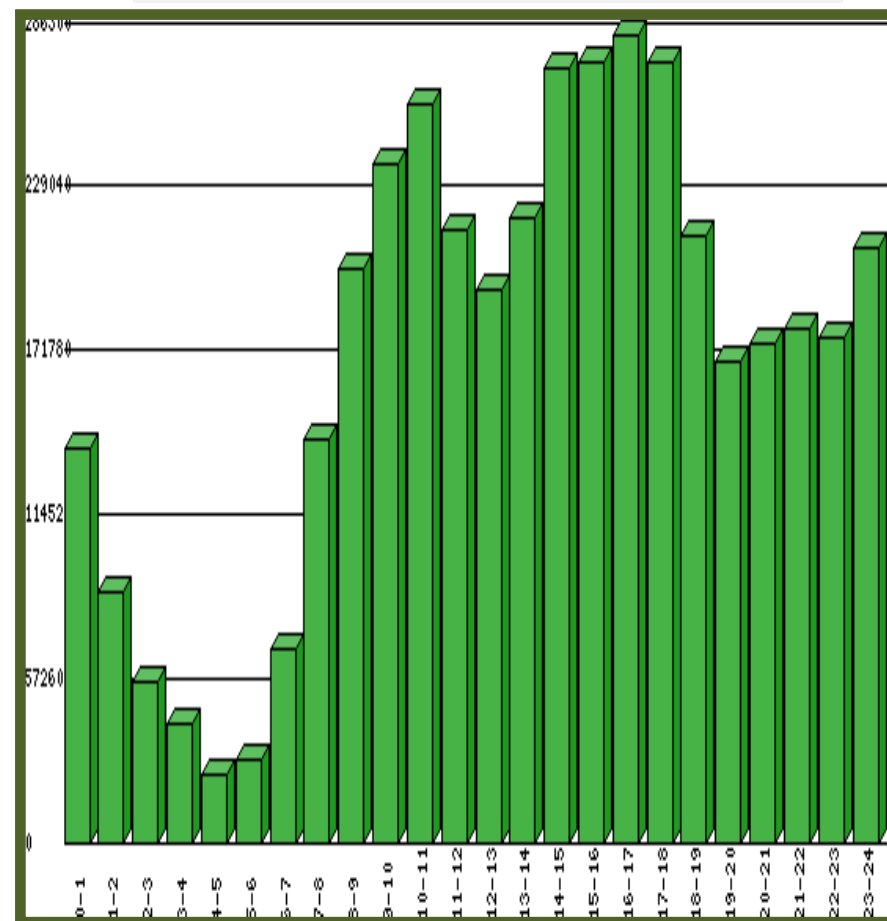
- Accreditalamento ECM, con almeno il 75% di risposte esatte

FAD: La prevenzione e la gestione dell'emorragia del post-partum edizione 2014

Numero di partecipanti per regione nel 2014

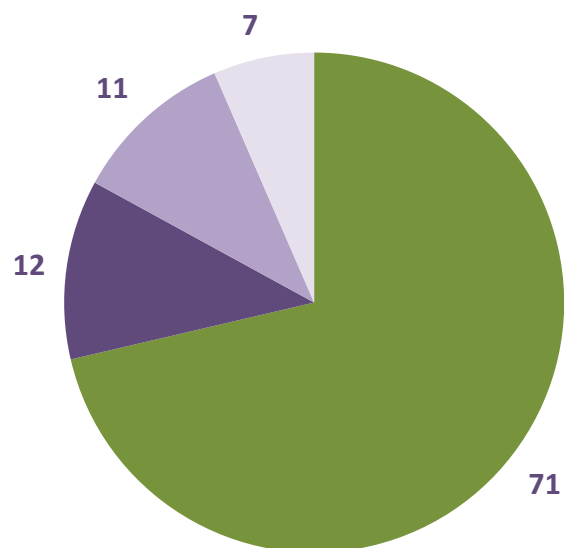


Orario di espletamento della FAD



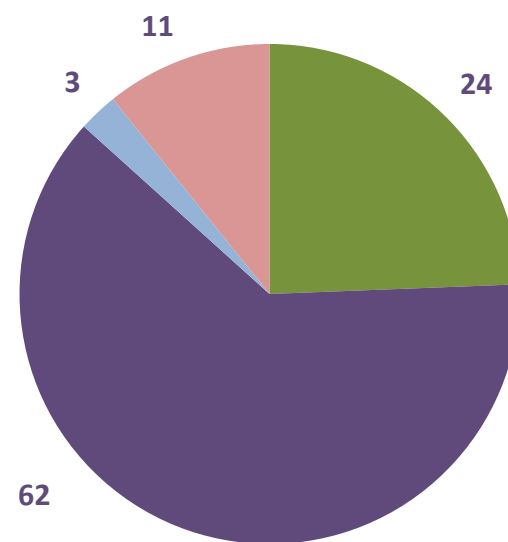
FAD: La prevenzione e la gestione dell'emorragia del post-partum - edizione 2014

Distribuzione percentuale per profilo professionale



- Ostetrica
- Medico - Ginecologia e ostetricia
- Medico - Anestesia e rianimazione
- Medico - Altre specialità

Distribuzione percentuale per istituzione di appartenenza



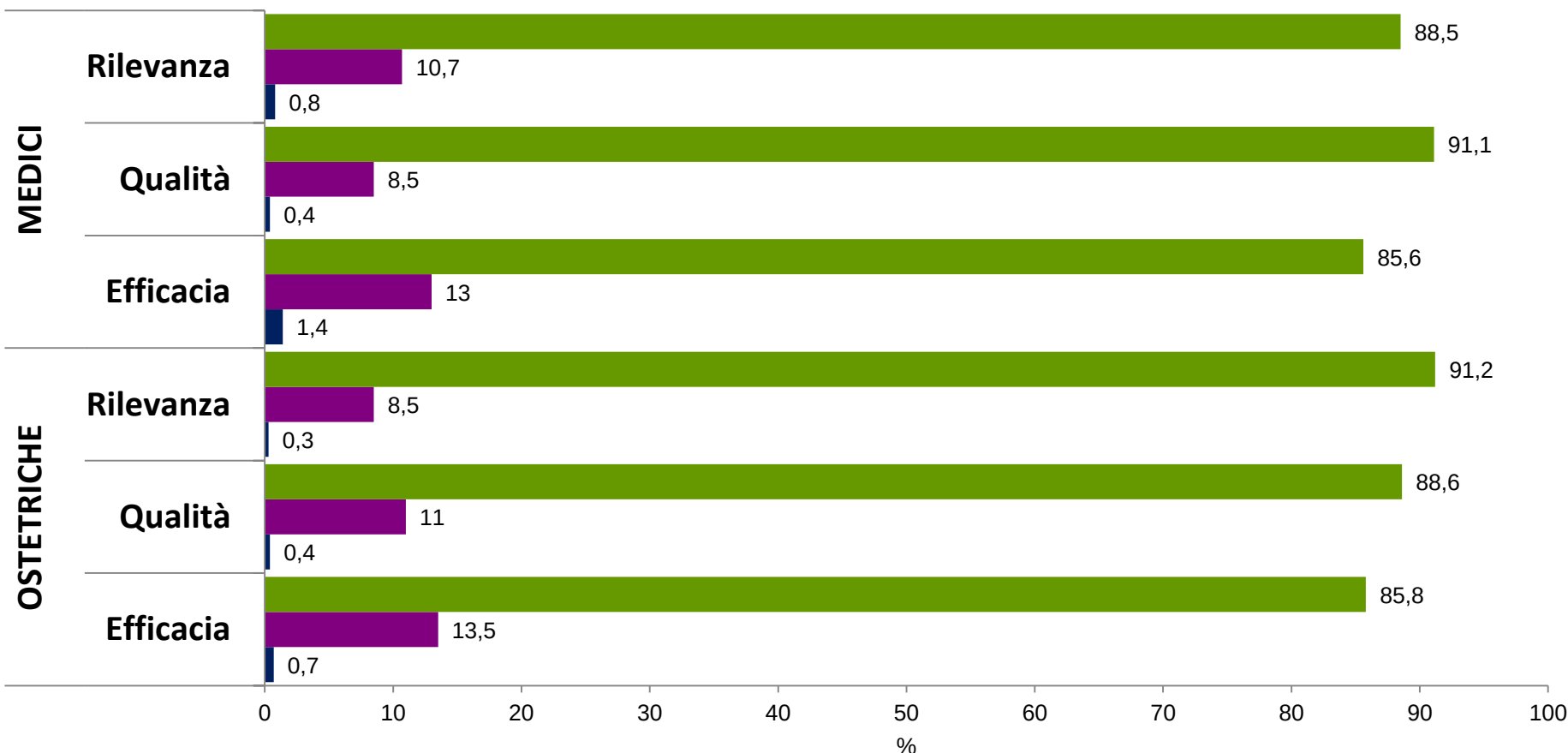
- Azienda Ospedaliera
- ASL
- IRCCS
- Altro

**Minore offerta Economica
di Formazione Residenziale?**

FAD: la prevenzione e la gestione del trattamento dell'emorragia del post partum - edizione 2014

Giudizio di rilevanza, qualità ed efficacia riportato dai partecipanti che hanno acquisito i crediti formativi ECM

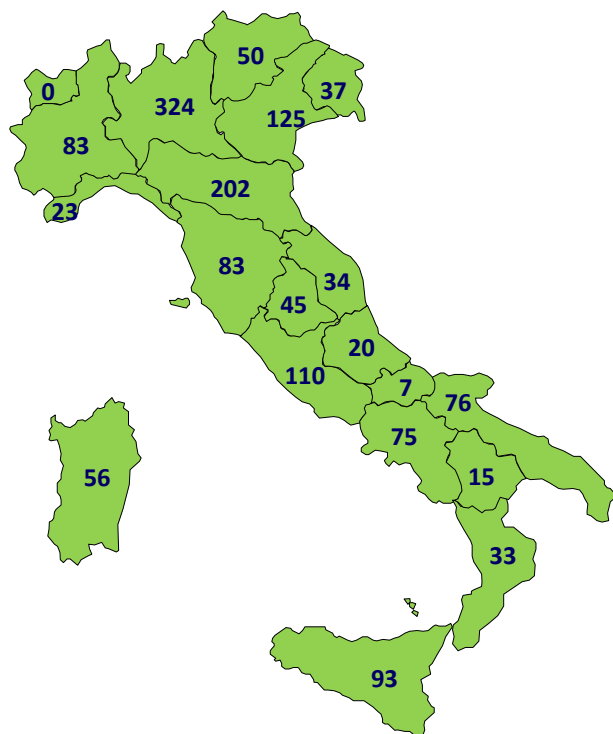
■ molto/moltissimo ■ abbastanza ■ nulla/poco



Professionisti che hanno partecipato ai corsi FAD attivati dall'ISS a marzo 2016

EMORRAGIA DEL POST PARTUM

1492 professionisti in 2 mesi
(28% medici e 72% ostetriche)



DISORDINI IPERTENSIVI DELLA GRAVIDANZA

1498 professionisti in 2 mesi
(27% medici e 73% ostetriche)



Partecipare è semplice basta iscriversi alla piattaforma GOAL: <http://goal.snlg.it/>

Quale la ragione della minore partecipazione al Sud?

Partecipazione ai corsi FAD ISS per area geografica

Area geografica	EPP 2014 durata 1 anno	EPP 2016 attivo da 2 mesi	DIG 2016 Attivo da 2 mesi
Nord	53%	57%	56%
Centro	24%	22%	21%
Sud	23%	21%	23%
Numero totale partecipanti	5.596	1.492	1.498

**NESSUNA DIFFERENZA SIGNIFICATIVA
TRA LE VARIE FAD**

- ☐ Il gradiente Nord- Sud fornisce elementi per una riflessione:
 - minor informatizzazione?
 - minor interesse alla formazione a distanza?
 - minor bisogno di eventi formativi?
- ☐ Minore sensibilizzazione – Età più avanzata – Minore attitudine alla formazione

IL FUTURO DELL'APPRENDIMENTO BASATO SUL WEB in Ostetricia e Ginecologia

- “..il potere del web si basa nella sua capacità di realizzare un reale apprendimento interattivo “



- **FONDAZIONI GIA' OPERANTI IN GINECOLOGIA OSTETRICA** sotto forma di chat rooms, comitati di opinioni, forum on line



ObGyn.net

<http://sonoworld.com/TheFetus/Home.aspx>

MORE^{OB} *Managing Obstetrical Risk Efficiently Program*

Obiettivi:

- **Aggiornamento professionale**
- **Miglioramento sicurezza delle pazienti**
- **Riduzione eventi avversi ed errori clinici**



THE SOCIETY OF
OBSTETRICIANS AND
GYNAECOLOGISTS
OF CANADA



PROBLEMATICHE ITALIANE DEL WEB LEARNING OSTETRICO

- **SCARSITA'** di revisioni e di giudizi necessari per la implementazione della qualità'



- **INIZIATIVE COMUNI**
- **NECESSITA' DI COORDINAMENTO**

Creare, con la connettività, una **COMUNITÀ DINAMICA** di apprendimento che provveda a:

- elaborazione sistematica e condivisa dei dati scientifici
- guida verso la best practice
- catalizzazione della innovazione.

