

**CENTRO NAZIONALE DI EPIDEMIOLOGIA,
SORVEGLIANZA E PROMOZIONE DELLA SALUTE**

Conferenza Nazionale su OKkio alla SALUTE

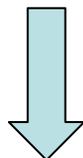
Studio di approfondimento sui comportamenti a rischio nell'infanzia

L. Censi, D. D'Addesa, A. D'Amicis



Istituto Nazionale
di Ricerca per gli Alimenti
e la Nutrizione

Contributo INRAN alle attività di OKkio alla Salute



validazione degli
strumenti di OKkio

Alimentazione

Attività fisica e sedentarietà

Tara peso con e senza vestiti



studio di
approfondimento

Comportamento alimentare

Attività fisica e sedentarietà

Ambiente e stile di vita

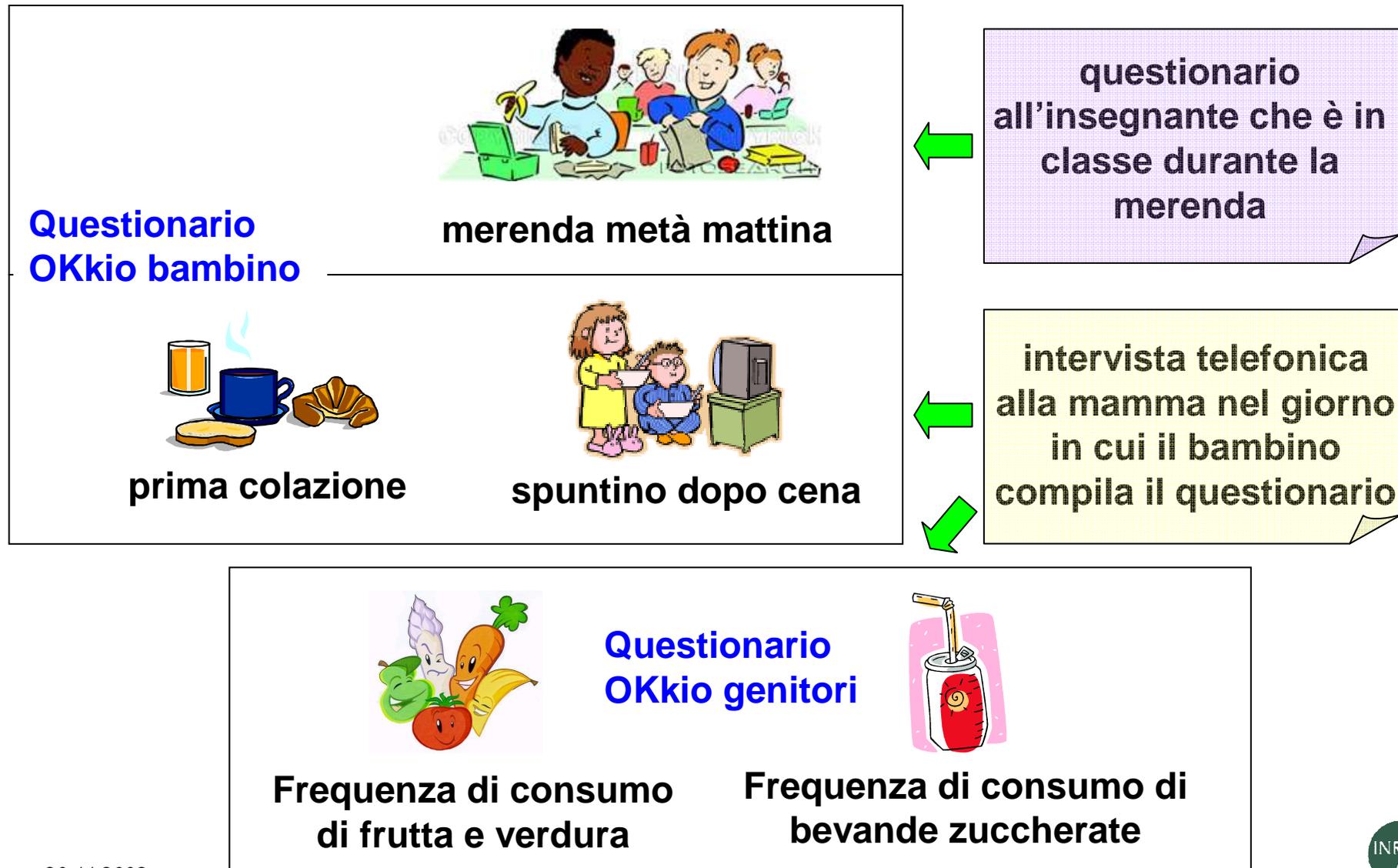
Percezione dell'immagine

Peso e statura dichiarati

validazione degli strumenti di OKkio

Alimentazione

su 200 bambini di terza elementare



validazione degli strumenti di OKkio

Attività fisica e sedentarietà

questionario

metodo di valutazione del livello di attività fisica più diffuso

poco costoso

veloce da eseguire

ideale per lo studio di grandi popolazioni



le domande indagano:

tipo

frequenza

intensità

durata

dell'attività fisica di un soggetto

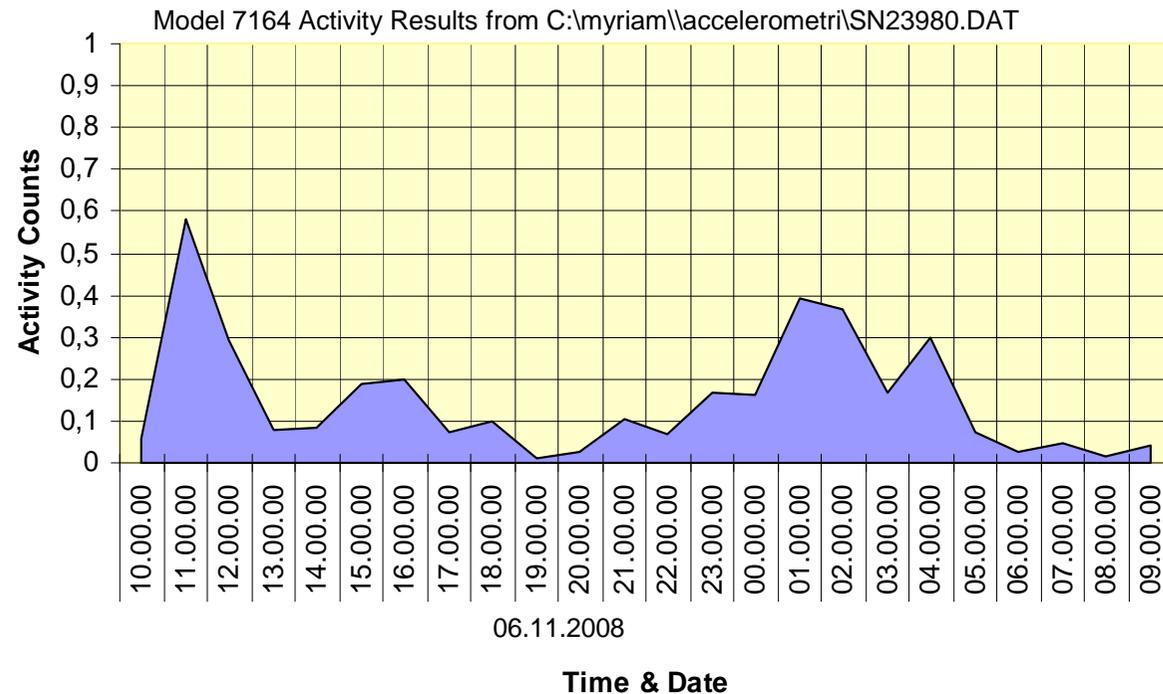
validazione degli strumenti di OKkio

Attività fisica e sedentarietà

Per validare il questionario uno dei migliori strumenti di riferimento è



**l'accelerometro uniassiale
Actigraph AM 7164**



validazione degli strumenti di OKkio

Attività fisica e sedentarietà

su 80 bambini di terza elementare

1° obiettivo

validazione domanda per domanda
(attività fisiche e sedentarie svolte il giorno
precedente (pomeriggio e sera) e il giorno
stesso (mattina prima di entrare a scuola))

2° obiettivo:

validare la valutazione del livello di attività
fisica e sedentarietà ottenuta dalla
combinazione delle risposte dei due
questionari

**Adesso rispondi ad alcune domande su ciò che hai fatto
nel pomeriggio.**

9. Nel pomeriggio hai giocato con i videogiochi o con giochi
al computer?
 Sì No

10. Nel pomeriggio hai guardato la televisione?
 Sì No

11. Nel pomeriggio hai giocato all'aperto?
 Sì No

12. Nel pomeriggio hai fatto qualche sport?
 Sì No



**Adesso rispondi ad alcune domande su ciò che hai fatto
dopo cena.**

13. Nel dopo cena hai giocato con i videogiochi o con giochi al computer?
 Sì No

14. Nel dopo cena hai guardato la televisione?
 Sì No

Questionario
OKkio bambino

Questionario
OKkio genitori



Codice ID _____

OKkio alla SALUTE D 8

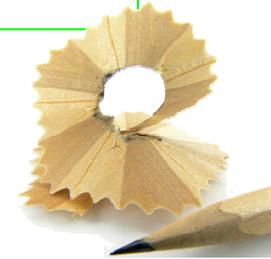
Gentili Genitori,
nell'ambito dell'iniziativa OKkio alla SALUTE desideriamo porVi alcune semplici domande che ci permetteranno di avere informazioni più precise riguardo l'alimentazione e il movimento abituali dei Vostri figli.
Il codice riportato in alto a destra consentirà di unire le vostre risposte ai questionari che verrà riempito dal Vostro bambino/a, mantenendo l'anonimato di entrambi.
Vi ringraziamo fin d'ora e Vi preghiamo di restituire questo foglio in busta chiusa a un insegnante della classe del vostro bambino/a entro i prossimi tre giorni.

Alcune domande sulle attività che il/la bambino/a svolge dopo la scuola

- 1) In una settimana normale, quanti giorni il/la bambino/a fa attività fisica per almeno un'ora al giorno? (sport, ginnastica, danza ecc. o altre attività fisiche fatte in palestra o all'aperto)
 0 giorni 1 giorno 2 giorni 3 giorni 4 giorni 5 giorni 6 giorni 7 giorni
- 2) Può darci un'idea di quante ore il/la bambino/a in media passa a fare i compiti a casa in un normale giorno di scuola? (considerare la mattina prima di andare a scuola, quando torna nel pomeriggio e la sera)
Numero _____ ore al giorno
- 3) Può darci un'idea di quante ore il/la bambino/a in media gioca con i videogiochi o con il computer in un normale giorno di scuola? (considerare la mattina prima di andare a scuola, quando torna nel pomeriggio e la sera)
Numero _____ ore al giorno
- 4) Può darci un'idea di quante ore il/la bambino/a in media guarda la televisione in un normale giorno di scuola? (considerare la mattina prima di andare a scuola, quando torna nel pomeriggio e la sera)
Numero _____ ore al giorno

validazione degli strumenti di OKkio

Attività fisica e sedentarietà



Per i bambini con
consenso informato
e questionario
compilato dai
genitori



Accelerometro

**Diario
Accelerometro**

**Questionario
OKkio bambino**

**Questionario OKkio
insegnante**

Schema dello studio

	1°giorno	2° giorno	3° giorno	4° giorno	5° giorno	6° giorno	7° giorno	8°giorno
Accelerometro	Applicazione							ritiro
Diario Accelerometro	consegna							ritiro
Questionario OKkio bambino								compilazione
Questionario OKkio insegnante								compilazione

validazione degli strumenti di OKkio

Peso con e senza vestiti

su 200 bambini di terza elementare

Obiettivo

stimare l'errore nel calcolo IMC e della valutazione dello stato nutrizionale del bambino tramite peso misurato con e senza vestiti

Strumenti di misura di OKkio



SCHEDA PER DATI ANTROPOMETRICI

16. Et  in mesi (da calcolare dalla data di nascita riferita dal/la bambino/a): _ _ _ _

17. Sesso: Maschio Femmina

18. Peso / _ _ / , / _ _ / kilogrammi

19. Altezza / _ _ / , / _ _ / centimetri



ABBIGLIAMENTO:

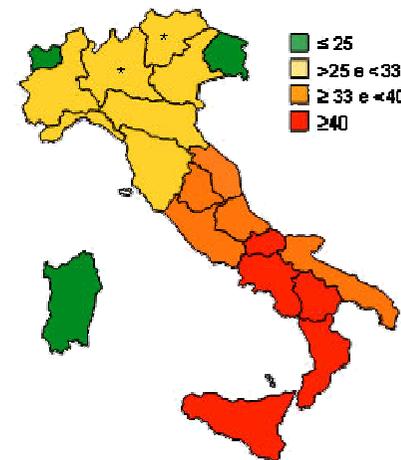
- Maglietta intima
- Maglietta/Camicia maniche lunghe
- Maglietta/Camicia maniche corte
- Jeans lunghi
- Jeans corti
- Pantaloni lunghi/tuta invernali
- Pantaloni lunghi/tuta estivi
- Pantaloni corti
- Gonna stoffa
- Gonna jeans
- Vestito
- Calzini/Calze
- Collant di lana

Studio di approfondimento sui comportamenti a rischio nell'infanzia

Obiettivo principale

Approfondire le conoscenze sui comportamenti e studiarne le differenze nelle varie aree geografiche italiane con diversa prevalenza di sovrappeso e obesità

Sovrappeso e obesità per regione, bambini di 8-9 anni della 3^a primaria. Italia, 2008



* Dati stimati



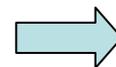
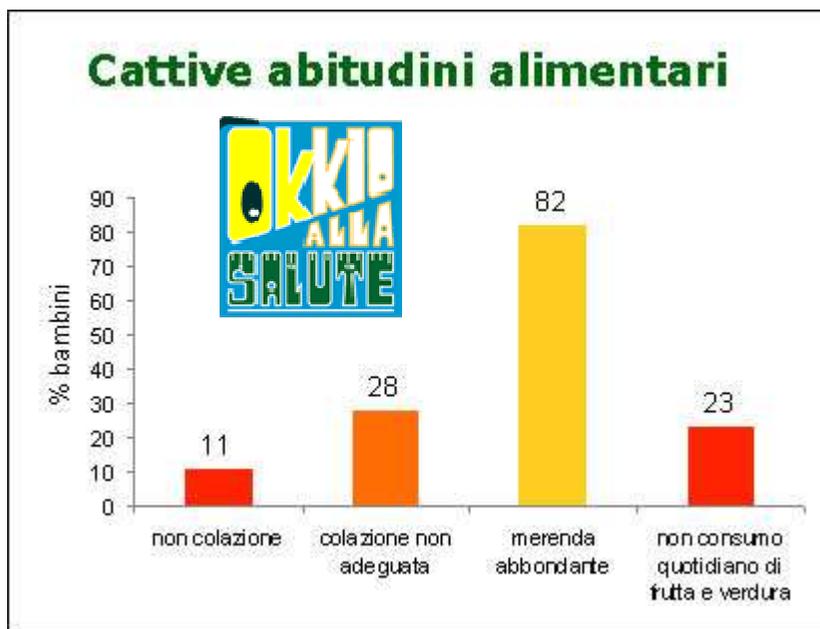
campione 2000 bambini di **terza elementare**

Ipotesi di campionamento: classificazione in terzili per prevalenza di sovrappeso e obesità (selezione di 2 Regioni per area)

Studio di approfondimento sui comportamenti a rischio nell'infanzia

Cosa aggiungerà ai risultati di OKkio

informazioni più dettagliate ottenute con metodologie più mirate

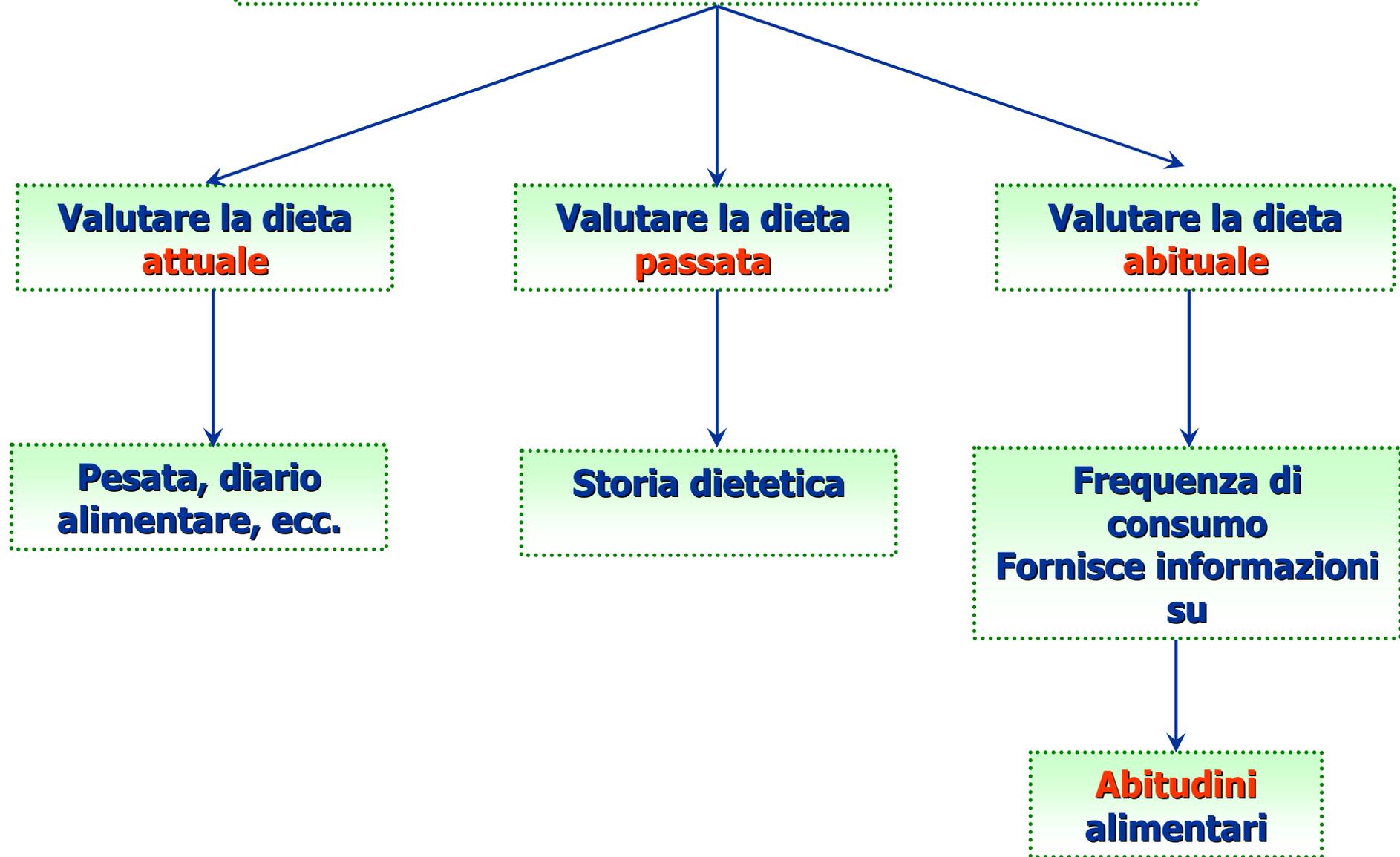


Es. per la prima colazione avere dati non solo sulla tipologia di alimenti consumati, ma anche dati relativi alle quantità:

Ciò permetterà una valutazione dell'adeguatezza nutrizionale (qualitativa e quantitativa)

Le integrazioni nuove andranno a colmare le informazioni dell'indagine su larga scala di OKkio

Le indagini alimentari mirano a:



Questionario di frequenza dei consumi alimentari

PANE E SOSTITUTI DEL PANE		SEGNO	N. PORZ.		numero	numero di volte			
	PORZIONE	(-,=,+)	per volta	MAI	di mesi	G	S	M	A
PANE (rosetta, pagnotta, filone, baguette, ecc.)	50	=	1			2			
PANE INTEGRALE	50			X					
PANE CONDITO (pane all'olio, pane al latte, pane in cassetta, ecc.)	50			X					
PIZZA BIANCA (focaccia, pizza genovese, ecc.)	50			X					
SOSTITUTI DEL PANE (crackers, grissini, fette biscottate, ecc.)	25			X					
SOSTITUTI DEL PANE INTEGRALI (crackers integrali, grissini integrali, fette biscottate integrali, ecc.)	25			X					
ALTRI TIPI DI PANE (pane di soia, pane di segale, pane di mais, ecc.)	50			X					
<i>frequenza: (giorno=2) - (settimana=14) - (mese=60) - (anno=730)</i>									
PIZZA		SEGNO	N. PORZ.		numero	numero di volte			
	PORZIONE	(-,=,+)	per volta	MAI	di mesi	G	S	M	A
PIZZA AL POMODORO	200			X					
PIZZA POMODORO E MOZZARELLA E/O ALTRI FORMAGGI	200	=	1						20
PIZZA CON VERDURE	200			X					
PIZZA CON ALTRI INGREDIENTI	200			X					
<i>frequenza: (giorno=0) - (settimana=0) - (mese=2) - (anno=20)</i>									

RISO									
	condimenti:	mai	qualche volta	il più delle volte	tutte le volte				
	IN BIANCO								
	AL SUGO			X					
	CON VERDURE								
	AI FORMAGGI								
	PORZIONE	SEGNO (-, =, +)	N. PORZ. per volta	MAI	numero di mesi	numero di volte			
						G	S	M	A
RISO ASCIUTTO	80	=	1					3	
RISO IN BRODO O MINESTRA (minestra di riso e prezzemolo)	40	=	1						5
	nessuno	(-)	(1/2)	(1)	(2)	(+)			
cucchiaini di formaggio				X					
quale? parmigiano/grana ==>>> 1 pecorino ==>>> 2									
frequenza: (giorno=0) - (settimana=1) - (mese=3) - (anno=41)									

Questionario per la valutazione della qualità totale del servizio di ristorazione scolastica

Compilato a cura del Dietista della ASL

(nome e cognome) _____

Scuola _____



FORMULAZIONE DEI MENU'

1. Chi è responsabile della formulazione dei menù?

- SIAN
- ASL
- Comune
- Ditta privata
- Altro (specificare) _____

2. Chi cura la formulazione dei menù?

- Dietista
- Igienista
- Medico
- Nutrizionista
- Pediatra
- Biologo
- Cuoco
- Altro (specificare) _____

DIFFUSIONE DEI MENU'

1. Come è reso pubblico il menù?

- Affissione in bacheca
- Opuscolo o altra pubblicazione stampata
- Internet
- Incontri con i genitori
- Non è pubblicizzato



2. Che tipo di informazioni viene fornita?

- Solo i menù con la lista dei piatti
- Le grammature dei singoli ingredienti per ogni piatto
- Le tabelle di composizione in nutrienti
- Altro (specificare) _____

3. Se possibile, allegare al presente questionario una copia:

- del capitolato
- gara della fornitura
- dei menù
- delle tabelle dietetiche con grammatura

PREPARAZIONE DEI PASTI

1. Quale sistema viene utilizzato per la preparazione dei pasti?

- cucina interna alla scuola
- centro cottura esterno alla scuola
- Altro (specificare) _____



2. Se i cibi non sono preparati nella scuola, in quanto tempo vengono trasportati?

- Meno di 10'
- 15'
- 30'
- più di 30'

3. Gestione del servizio:

- In proprio
- Affidato a terzi

SCUOLA



1. Il pasto viene consumato:

- In un locale ampio
- In un locale piccolo
- In classe
- Altro (specificare) _____

2. I locali dove vengono consumati i pasti sono insonorizzati?

- SI NO

3. Nella scuola sono presenti:

- Macchinette distributrici di spuntini confezionati (merendine, patatine, barrette di cioccolata, ecc.)
- Macchinette distributrici di bevande gassate (aranciata, coca cola, gassosa, chinotto, ecc.)
- Macchinette distributrici di bevande calde zuccherate (latte, cioccolata, tè, ecc.)
- Macchinette distributrici di succhi di frutta
- Macchinette distributrici di frutta fresca
- Bar
- Altre forme di vendita di alimenti (spaccio, ecc.)
- Nulla

4. I bambini:

- Consumano solo il pasto del servizio di ristorazione scolastica
- Possono consumare a pranzo alimenti preparati a casa
- Portano un panino o simile da casa



5. Il servizio di ristorazione scolastica fornisce anche:

- la prima colazione
- la merenda del mattino
- la merenda del pomeriggio

6. Con quale frequenza il pasto viene consumato dai bambini?

- Tutti i giorni
- 2-3 volte la settimana
- Saltuariamente, in occasioni speciali

7. E' sufficiente il tempo che i bambini hanno a disposizione per mangiare tranquillamente?

- SI
- NO

Studio di approfondimento sui comportamenti a rischio nell'infanzia

si stanno predisponendo gli strumenti per indagare in modo più approfondito gli aspetti riguardanti



Attività fisica e sedentarietà

Ambiente e stile di vita

Percezione dell'immagine

Peso e statura dichiarati



Studio di approfondimento sui comportamenti a rischio nell'infanzia



Tempi dello studio

validazione degli strumenti di OKkio



entro Gennaio 2009

studio di approfondimento



Messa a punto con le Regioni e validazione strumenti di indagine entro febbraio 2009



Inizio raccolta dati marzo 2009

Studio di approfondimento sui comportamenti a rischio nell'infanzia

**Grazie per
l'attenzione**



censi@inran.it – daddesa@inran.it –
damicis@inran.it