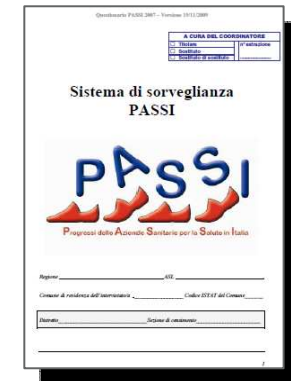


# Incontro dei referenti e coordinatori PASSI

Roma, 14 Settembre 2011



## Aggiornamento sulla costruzione del questionario Passi 2012

Angelo D'Argenzio, Sandro Baldissera, Nicoletta Bertozzi

per il Gruppo Tecnico PASSI



# A che punto siamo ...



Febbraio – Marzo 11

- avvio della discussione e definizione di proposte

Giugno 11

- avvio discussione in plenaria

Luglio 11

- condivisione delle modifiche

**Entro Settembre 11**

- sviluppo, adeguamento e posizionamento set di domande

Ottobre 11

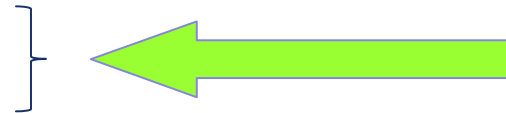
- pre-test in almeno tre realtà diverse

Novembre – Dicembre 11

- rilascio versione operativa
- adeguamento software e-passi (MPA)

Gennaio 2012

- avvio rilevazione nuovo questionario



# Proposte e proponenti

## A. nucleo fisso

Sezione	Proponenti
1 Stato di salute (ampliamento)	<b>Coordinatori Aziendali Lombardia</b>
2 Attività fisica (ampliamento)	<b>Coordinatori Aziendali Lombardia</b>
3 Depressione (ampliamento)	<b>Coordinatori Aziendali Lombardia</b>
4 Incidenti domestici (ri-ampliamento)	<b>CR Friuli Venezia Giulia</b>

## B. moduli opzionali

Sezione	Proponenti
1 Ambiente e salute (riduzione)	<b>Coordinatori Aziendali Lombardia</b>
2 <b>Sicurezza alimentare e nutrizionale</b>	<b>Emilia Romagna</b>



# Nucleo fisso

---



# Sicurezza domestica: la proposta

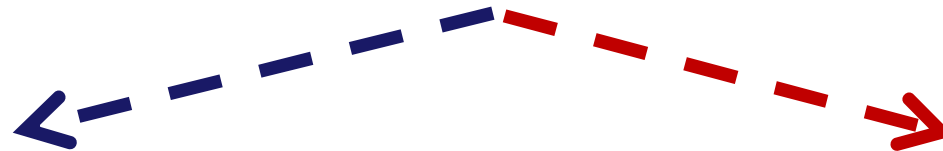
## Razionale e obiettivo generale

- La regione FVG ha programmato un intervento di sensibilizzazione sulla Sicurezza Domestica
- Una specifica campagna informativa sarà avviata nel mese di settembre 2011, su tutto il territorio regionale
- Il Coordinamento Regionale Passi del FVG ha necessità di valutare l'efficacia e la ricaduta di tale iniziativa: richiede il reinserimento delle domande del nucleo alternante ...



# Sicurezza domestica

- Rileva, in continuo, la **percezione del rischio** e l'incidenza degli **incidenti domestici "maggiori"**
- Le **info ricevute** e le **azioni attuate** per ridurre il rischio sono rilevate ad anni alterni (o ogni 3 anni)



## Nucleo fisso

1. Domanda sulla percezione (13.1)
2. Domanda sulla prevalenza degli ID "maggiori" (13.1b)

## Nucleo alternante

1. domande che indagano le informazioni ricevute



## ... le domande alternanti



13.2 Negli ultimi 12 mesi, ha ricevuto qualche informazione su come prevenire infortuni domestici?

- Sì
  - No
  - Non so / non ricordo
- (saltare alla Sezione 14: Dati socio-demografici)*



Alternanza biennale?



13.3 Da chi le ha ricevute? → *(Sono possibili più risposte)*

*Leggere le risposte*

- Radio/TV, giornali, Internet
- Opuscoli specifici
- Tecnici/operai dei servizi di gas/acqua/elettricità, vigili del fuoco
- Medici o altro personale socio-sanitario (tecnici, infermieri, assistenti)
- Parenti, amici, conoscenti



Questionario specifico del FVG?



13.4 Negli ultimi 12 mesi, a seguito delle informazioni ricevute, ha fatto o intende rendere la sua abitazione più sicura?

*Non leggere*

- Sì
- No
- No perché erano state già attuate le misure suggerite
- Non so / non ricordo

## Altre richieste \*\*... in corso di valutazione

- Sez. “1” Stato di salute: ampliamento elenco **patologie croniche** o aggiunta della voce “**altro**” al termine delle patologie elencate
- Sez. “2” **Attività Fisica**: dopo la domanda 2.11 (aver ricevuto il consiglio per l’AF), aggiungere una domanda per indagare anche l’aver ricevuto una **prescrizione** dal proprio MMG di praticare AF
- Sez. “12” **Depressione**: aggiungere una domanda per indagare se l’intervistato è sotto **trattamento ... farmacologico o psicoterapeutico** (o entrambi)
- ...





# Moduli opzionali

---

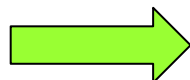


## Modulo ambiente\*

- Riduzione delle domande 18.1 e 18.2 ad una domanda
- Riduzione delle categorie indagate dalla domanda 18.7



## SEZIONE 18: Ambiente



↳ Ora le farò qualche domanda sull'ambiente: per ambiente si intende quello che la circonda, il quartiere in cui abita, mentre si escludono l'ambiente interno alla sua abitazione e quello lavorativo.

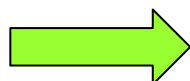
18.1 Pensando all'ambiente del quartiere o della zona in cui lei abita, come crede che questo influenzi il suo attuale stato di salute?

*Leggere le risposte*

- Non lo influenza (saltare alla domanda 18.3)
- Lo influenza negativamente
- Lo influenza positivamente

*Non leggere*

Non so (saltare alla domanda 18.3)



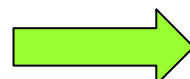
18.2 Quanto crede che lo influenzi?

*Leggere le risposte*

- Molto
- Abbastanza
- Poco

*Non leggere*

Non so



18.7 Quali aspetti, principalmente?

*Non leggere le risposte (massimo 3 risposte possibili)*

- Acqua potabile (carenza)
- Acqua potabile (qualità, inquinamento)
- Amianto (etemit)
- Cambiamento climatico
- Campi elettromagnetici (ripetitori, elettrodotti)
- Dissesto idrogeologico (erosione suolo, frane)
- Industrie insalubri o troppo concentrate (comprese raffinerie petrolchimiche, ecc.)
- Inquinamento acque (mare, lago, fiume)
- Inquinamento luminoso
- Pesticidi, fitofarmaci
- Radiazioni ionizzanti (es. centrali nucleari, stoccaggi scorie radioattive)
- Radon (gas radioattivo presente naturalmente in alcune zone geografiche)
- Rifiuti (inceneritori, termovalorizzatori, ecc.)
- Rifiuti abbandonati, sporcizia nelle strade (raccolta rifiuti)
- Rumore
- Terreno (suolo) inquinato (aree industriali dismesse, discariche)
- Traffico (aria)
- Traffico (sicurezza, incidenti)
- Altro (specificare: .....



# Sicurezza alimentare



## Razionale

- In Emilia-Romagna è stato rilevato un livello non ottimale di **conoscenza**, da parte della popolazione residente, dei possibili **rischi per la salute connessi al consumo di alimenti**
- La **comunicazione sui temi della sicurezza alimentare e degli aspetti nutrizionali** rappresenta un valido supporto per orientare i consumatori verso *scelte consapevoli* e veicolare *informazioni sulla qualità e sulla salubrità* degli alimenti
- Per sviluppare strategie efficaci di comunicazione sul tema è necessario **valutare i bisogni, le opinioni e gli atteggiamenti della popolazione** su cui si intende promuovere l'intervento



# Sicurezza alimentare

## Obiettivo generale

- Valutare conoscenze, attitudini e atteggiamenti della popolazione in merito alla sicurezza alimentare ed agli aspetti nutrizionali degli alimenti

## Obiettivi specifici

- Stimare, valutare e monitorare le preoccupazioni dei consumatori relativamente ai possibili rischi associati al consumo di alimenti
- Individuare le fonti di informazioni sulla sicurezza alimentare maggiormente usate dai consumatori
- Valutare le abitudini dei consumatori in merito all'acquisto consapevole di alimenti, riguardo, in particolare, gli aspetti nutrizionali e di sicurezza alimentare



# Sicurezza alimentare

## Domande allo studio ...



- 1) Nel cibo e nelle bevande che lei consuma ogni giorno c'è qualcosa che la preoccupa per la sua salute?  
...
- 2) Quali aspetti la preoccupano (*leggere le risposte*)  
...
- 3) Secondo lei da chi vengono fornite le informazioni più attendibili in caso di serio rischio alimentare? (*leggere le risposte*)  
...
- 4) Legge le etichette presenti sugli alimenti?  
...
- 5) Leggendo l'etichetta del prodotto che acquista a cosa da maggiore importanza?  
...

## Qes 2012: ...



- Analizzate proposte di modifica provenienti da diversi Coordinamenti Regionali Passi
- Razionale e modalità di rilevazione delle diverse proposte sono, in parte, oggetto della discussione in corso
- Il GT, dopo un'iniziale approfondimento, sta valutando la plausibilità delle richieste di modifica pervenute e gli accorgimenti tecnici utili a realizzare, eventualmente, una bozza avanzata (in stretto rapporto con i proponenti)



# I prossimi ...



Entro il 15  
ott 2011

È necessario che i CR esprimano

- un parere sull'opportunità di continuare la rilevazione dei *moduli opzionali* sperimentati nel biennio 2010-11
  - **Ambiente e Salute**
  - **Sicurezza sul lavoro**
- L'interesse della propria regione sulle domande *alternanti* della sezione sulla
  - **Sicurezza domestica**
- l'interesse della propria regione sul modulo opzionale
  - **Sicurezza alimentare**





# I prossimi ...



## Il GT

- Produrrà una bozza operativa da testare delle modifiche/inserimenti apportati al nucleo fisso ed i moduli opzionali
- Apporterà le eventuali correzioni in base ai risultati dei test
- Invierà l'ultima bozza ad Mpa ed avvierà la condivisione delle modifiche con i CR che si concluderà il 15-17 dicembre

Entro il 30  
ott 2011

Entro il 15  
nov 2011

Entro il 30  
nov 2011



***Grazie per l'attenzione !***



# Extra slide



## Modifiche al nucleo fisso: i principi

- Auspicabili **cambiamenti di piccola entità** per garantire
  - **continuità di rilevazione** sui temi d'interesse per la salute pubblica
  - **stabilità del dato** per l'analisi temporale
  - rispetto delle **interrelazioni reciproche** tra le diverse sezioni



## Per proporre modifiche o moduli opzionali ...

- Proposta formale al Gruppo Tecnico con
  - breve **relazione** sull'importanza del tema o delle modifiche proposte (utile traccia i criteri utilizzati per la scelta dei temi del nucleo fisso)
  - **obiettivo generale** e **obiettivi specifici** della rilevazione proposta
  - **piano d'analisi** con indicazione delle variabili
  - **set di domande** con segnalazione della sezione in cui è prevista la modifica/inserimento

Tener conto della numerosità campionaria e dei tempi necessari per produrre stime affidabili

Fare attenzione ad eccessi di temi da indagare:

**"... il meglio è nemico del bene"**

# Come proporre moduli opzionali

## Contesto

Descrivere contesto in cui si inserisce la proposta e il suo razionale

## Obiettivo generale

Declinazione dello scopo per cui si propone l'inserimento del modulo

## Obiettivi specifici

Con l'adozione delle domande proposte è possibile: .....

## Breve descrizione del Piano di analisi

Oltre alle prevalenze relative a ..., si possono avere informazioni su ..., molte delle quali possono essere analizzate per ...

## Fonte delle domande

## Proposta di Set di domande

La domanda **XX.1** consentirebbe di misurare ...  
**XX.1** .....

Le domanda **XX.2** indaga sulle informazioni ....  
**XX.2** .....

### SCHEMA DELLA PROPOSTA DI MODULO OPZIONALE

#### Contesto

Breve relazione sull'importanza del tema o delle modifiche proposte; descrivere il contesto in cui si inserisce la proposta di modulo aggiuntivo e il suo razionale

#### Obiettivo generale

Esporre lo scopo per cui si propone l'inserimento del modulo

#### Obiettivi specifici

Con l'adozione delle domande del modulo opzionale sarà possibile:

- + \_\_\_\_\_
- + \_\_\_\_\_
- + \_\_\_\_\_

#### Piano di analisi

Breve descrizione del piano d'analisi con elenco degli indicatori e modalità per calcolarli

#### Fonte delle domande

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Set di domande (segnalando la sezione in cui è prevista la modifica/inserimento)

Esempio: domanda XX.1

XX.1 \_\_\_\_\_?

*Leggere le risposte*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Non so /non ricordo