# MODULO 1 - LA PATERNITÀ OGGI Attivazione 1.2

### **Titolo**

Il ruolo del padre: luci e ombre

### Obiettivi

Al termine dell'attivazione i/le partecipanti saranno in grado di definire in modalità partecipativa il ruolo del padre all'interno del percorso nascita.

# **Durata**

10' (spiegazione mandato ed elaborazione individuale) + 20' discussione guidata in plenaria.

# Struttura, materiali e metodologia

### Versione in presenza

Vengono messi a disposizione dei/delle partecipanti due pannelli (uno per le "luci" e uno per le "ombre"), post-it/cartoncini e pennarelli per la scrittura dei contenuti.

Ogni partecipante potrà incollare i post-it nelle due categorie, in base all'identificazione degli aspetti positivi e negativi del coinvolgimento del padre nel percorso nascita.



## Versione online

Viene messa a disposizione dei/delle partecipanti una lavagna online o un foglio online condiviso (es. Microsoft Whiteboard/OneNote/Word per Teams, Google Doc/Jamboard, altro) per la condivisione dei contenuti.

# Spiegazione del mandato

Ogni partecipante riporta sul post-it/cartoncino relativo alle "luci" quali sono gli aspetti positivi e i punti di forza della partecipazione attiva dei padri nel percorso nascita e nel ruolo di cura.

Allo stesso modo, nel secondo post-it/cartoncino vengono riportate le "ombre", ossia gli aspetti critici e i punti di debolezza relativi alla partecipazione attiva dei padri nel percorso nascita e nel ruolo di cura.



Si potranno incollare uno o più post-it nella categoria identificata dal contenuto.

### Conduzione della discussione

Quando tutti/tutte i/le partecipanti avranno incollato il proprio contenuto, il formatore/la formatrice li passerà in rassegna facendone una sintesi partecipata.

Se si dispone di più tempo è possibile utilizzare strumenti di world cloud (es. Mentimeter - <a href="https://www.mentimeter.com/features/word-cloud">https://www.mentimeter.com/features/word-cloud</a>) per elaborare ulteriormente i risultati che verranno presentati a fine sessione.



