

FAD personale area educativa

Presentazione per stakeholder
consultation - 8 maggio 2023

EQUAL
ENGAGED
EARLY
EMPATHETIC



Target

Personale dell'area educativa (nidi e micronidi, servizi integrati, sezioni primavera, scuole infanzia)

Partecipazione: >2.500

Finalità del corso



Le mani di papà, Émile Jadoul, Babalibri

Il corso intende fornire agli operatori di ambito educativo, facendo da ponte tra educatori di nido ed educatori di prima infanzia, opportunità di conoscenza e di riflessione utili al fine di **rafforzare le proprie competenze per promuovere il coinvolgimento dei padri nella pratica educativa** dei bambini 0-6, **sia nelle attività svolte nei nidi e nelle scuole per l'infanzia sia, indirettamente, all'interno dell'ambiente familiare**, favorendo così anche la **genitorialità collaborativa**.

Obiettivi specifici - Sapere

- conoscere il progetto 4e-parent e le finalità del corso di formazione
- comprendere l'importanza del coinvolgimento dei padri e acquisire conoscenze sui processi di costruzione della genitorialità e della cogenitorialità
- acquisire consapevolezza degli ostacoli pratici e culturali alla partecipazione dei padri alle cure del bambino (sia rispetto ai servizi educativi sia nell'ambito della distribuzione dei carichi di cura familiari) comprendendo i meccanismi sociali e culturali che ne sono all'origine.
- comprendere l'importanza di superare gli stereotipi che tuttora persistono nel personale dei servizi educativi, sia nei rapporti con padri e madri che nel lavoro educativo con i bambini

Obiettivi specifici – Saper essere

- imparare ad utilizzare alcune basi della comunicazione non violenta nell'approccio con i genitori
- acquisire consapevolezza sull'utilizzo di parole accoglienti e acquistare fiducia nella propria capacità di comunicare in maniera estensiva avendo in mente i genitori e tutti i caregiver
- saper individuare e creare nel proprio lavoro punti di contatto e opportunità di coinvolgimento dei padri
- saper far emergere e trattare conflitti normativi sulla questione dei ruoli paterni e materni rispetto al bambino
- saper introdurre nel proprio lavoro con bambini e genitori il tema sugli stereotipi di genere e di cura

Obiettivi specifici – Saper fare

- saper adottare modalità di lavoro atte a coinvolgere maggiormente i padri nel lavoro educativo e a comunicare il valore e i contenuti del lavoro educativo e delle attività che possono essere replicate a casa dai padri e dalle madri
- saper riconoscere gli elementi/lo stile comunicativo prevaricante e violento del genitore
- saper accompagnare i genitori nel riconoscimento delle competenze per età del bambino
- saper comunicare ai genitori l'impatto degli stereotipi di genere e di cura

I parte - INTRODUZIONE

Presentazione del progetto 4e-parent

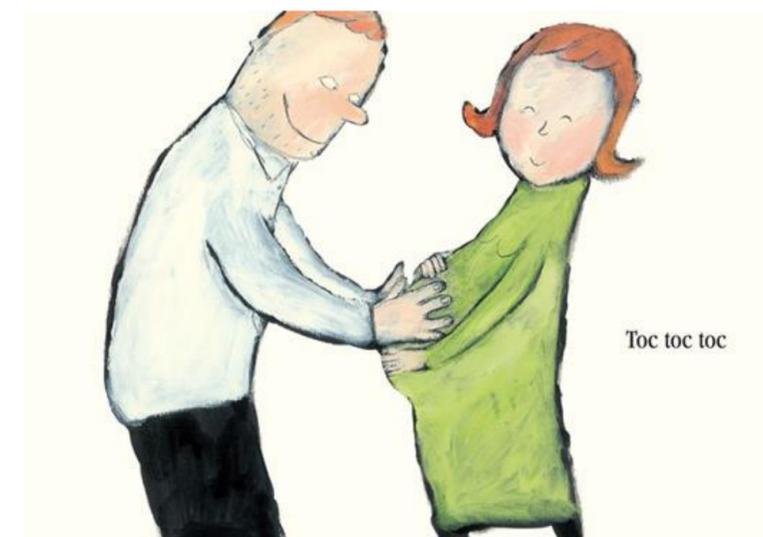
1.1 L'importanza del coinvolgimento dei padri nella prima infanzia

a. ECD e NC: cenni sullo sviluppo del bambino, responsabilità

b. Aspetti culturali e biologici della funzione paterna

1.2 Il processo di formazione della famiglia

a. I ruoli genitoriali (normativi, di cura, educativi...)



Le mani di papà, Émile Jadoul, Babalibri

Il parte - FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DEI PADRI: OSTACOLI E DIFFICOLTÀ

2.1 Stereotipi e ostacoli alla partecipazione dei padri nella cura nella prima infanzia

- a. Come vediamo i papà oggi?
- b. Come vediamo le mamme oggi?
- c. Educatori e educatrici: sono uguali?
- d. Aspetti culturali e sociali: li conosciamo davvero?

2.2 Giochi da maschi e giochi da femmine: va tutto bene?

- a. Sappiamo che tutti i giochi vanno bene
- b. Diciamo ai genitori che tutti i giochi vanno bene? Come? Problemi?



Le mani di papà, Émile Jadoul, Babalibri

III parte - FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DEI PADRI: LE BUONE PRATICHE

3.1 L'accoglienza e la comunicazione come principio di alleanza tra genitori e il servizio

- a. Comunicazione efficace per rinforzare le competenze genitoriali
- b. L'ascolto
- c. Essere proattivi funziona
- d. Le buone pratiche per sostenere lo sviluppo precoce: opportunità per coinvolgere i papà

3.2 La comunicazione non violenta

- a. Come riconoscere situazioni di violenza intrafamigliare

3.3 La rete dei servizi sul territorio sostiene bambini e famiglie

- a. Un linguaggio comune
- b. Buone pratiche di continuità
- c. I servizi educativi come presidio di comunità



Le mani di papà, Émile Jadoul, Babalibri

Metodologia

Valutazione dei bisogni formativi tramite **interviste e focus group** ad operatori dell'area educativa, oltre che a genitori dei servizi educativi

Formazione a distanza (FAD) con slide, video con **esperienze** degli educatori, **presentazione di casi di successo e di difficoltà** nel promuovere il coinvolgimento dei padri. Per alcuni segmenti verrà suggerita una **visione in gruppo** da parte di educatori di singole realtà per facilitare la discussione soprattutto sulle componenti saper fare e saper essere

Materiali formativi rappresentati da slide, articoli, libri, contenuti multimediali

Accreditamento ed erogazione

- **Tempi fruizione:** 10 ore FAD
- **Tempi fruizione e crediti S.O.F.I.A. MIUR:** 10 ore FAD + 10 ore pratica nei servizi
- **Durata:** 12 mesi
- **Accreditamento:** operatori scuola infanzia
- **Erogazione:** piattaforma moodle CSB e su eventuali altre piattaforme e che potranno rendere la fruizione più agevole da parte di altri operatori
- **Certificato:** di superamento, rilasciato in tempo reale dalle piattaforme, tracciature convalidate su S.O.F.I.A. MIUR