

Stakeholders Consultation

9 maggio 2023

Istituto Superiore di Sanità,
Aula Bovet

EQUAL
ENGAGED
EARLY
EMPATHETIC





WORLD CAFÈ

4 gruppi in presenza + 1 gruppo online

1. Formazione a Distanza destinata al personale del settore sanitario (ECM)
2. Formazione a Distanza destinata al personale educativo
3. Formazione a Distanza destinata al terzo settore
4. Formazione in presenza per facilitatori e facilitatrici di gruppi nella comunità

I GRUPPI DI LAVORO

4 gruppi in presenza, 1 gruppo online



	FAD professioni sanitarie	FAD professioni educative dell'infanzia	FAD terzo settore	FACILITATORI/FACILITATRICI COMUNITÀ
1. Obiettivi e contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Genitorialità dopo la nascita con taglio pratico - Conoscere le opportunità di salute (servizi sociali e sanitari, enti terzo settore, case comunità) sul territorio - Genitorialità transculturale - Procedure e indagini sanitarie su criticità di apprendimento in contesto migratorio - Rafforzare la capacità di azione proattiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Qualità delle relazioni, strumenti educativi, consapevolezza relativa alla quotidianità professionale - Genitorialità dopo la nascita con taglio pratico - Conoscere le opportunità di salute (servizi sociali e sanitari, enti terzo settore, case comunità) 	<ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza sugli stereotipi di genere - Genitorialità dopo la nascita con taglio pratico - Conoscere le opportunità di salute (servizi sociali e sanitari, enti terzo settore, case comunità) sul territorio - Genitorialità transculturale - Procedure e indagini sanitarie su criticità di apprendimento in 	<ul style="list-style-type: none"> - Genitorialità dopo la nascita con taglio pratico - Conoscere le opportunità di salute (servizi sociali e sanitari, enti terzo settore, case comunità) sul territorio - Genitorialità transculturale - Procedure e indagini sanitarie su criticità di apprendimento in contesto migratorio - Conoscere i contesti istituzionali e politiche di riferimento



3 domande-stimolo per ciascun gruppo del World Café

Focus sulla paternità e co-genitorialità

1. **Cosa manca oggi nella formazione del personale dedicato all'accompagnamento della genitorialità?** Quali obiettivi e contenuti dobbiamo promuovere come progetto nelle attività formative?
2. **Come promuovere la partecipazione?** (10.000 sanitari, 1000 terzo settore, 2000 educativi)
3. **Come raggiungere le persone "irraggiungibili"?** Quali sono le professioni/persona che meno partecipano a questo tipo di esperienze formative e che però entrano a contatto con i padri e le famiglie? Come le raggiungiamo e le coinvolgiamo?

L'angolo delle idee



LA
FORMAZIONE
UNIVERSITARIA

Come coinvolgere i Corsi di Laurea delle diverse professioni, perché siano introdotti questi temi?

FAO ospitata
incontri con testimoni
padri e tesi di laurea
in Pediatria (MgA al mondo)

FIRE ACCORDO QUADRO
TRA ACCORDAZIONE E
UNIVERSITÀ E PROPOSTA
TEMA IN TESI E
DEBATTI TESTI

Invitare (anche
per email)
tutti i referenti
dei corsi (facoltà)
ad invitare la formazione
in Pediatria



L'ANGOLO
DELLE
IDEE

Altre idee?
Suggerimenti?
Lascia qui il tuo commento

ATTENZIONE ARIA
DEL PAPA' (E NON
MARE)
CAMPAGNA PER
PEDIATRI E
CONFERE

ESPOSIZIONE AL FIER
CHE HANNO COMPLESSO
SISTEMI
FORMAZIONE DUE
SPECIE DELL'EUROPE

PORTARE A CONOSCENZA
DEL CORO INTERE
PREVENZIONE DEI
RISULTATI CON
PROPOSTA INTERI
AZIONI E PARENTI
NEL PROSSIMO
PIANO NAZIONALE
DI PREVENZIONE

PREVENZIONE
GIGI-PEDIATRI

SCRIVERE A
PAPA' FRANCESCO
PERCHÉ
NE PARLI

PARCHEGGIO
CUI SONO STATI
MOLTI
MARE - MARE - MARE
MARE - MARE - MARE

ABBONATI
"PUBBLICITÀ"
DEBATE IN
PEDIATRIA

ANIMARE
UN EVENTO
COMUNICATIVO
NATIONALE
IL 19 MARZO

CONVIUGARE
GLI GIOVANI
FORMAZIONE
SOPRA SPRESI

STIPULARE
CONTRATTI
E TARIFFE
MOLTO
MOLTO
DEL PEDIATRO

CONVIUGARE
LE DIVERSE
SANTARE ED
FORMAZIONE
DIVERSE ANZIANI

INCONTRO
LAVORO
DEI GIOVANI
E
PEDIATRI

PRENDERE
E BANDO FACILE
TUTTI
MOLTO
MOLTO
MOLTO
MOLTO

CONVIUGARE
LE DIVERSE
SANTARE ED
FORMAZIONE
DIVERSE ANZIANI

La mappa delle risorse
nelle comunità



Esistono a vostra conoscenza
risorse locali per il sostegno
della paternità? Potete indicarle?

CELEBRIO DI PAPA'
(Sua, con i figli)
a bimbo

BLOG
BAMBO RACCONTATI
(Fe)

Sintesi del gruppo online (1)

	FAD professioni sanitarie	FAD professioni educative dell'infanzia	FAD terzo settore	FACILITATORI/FACILITATRICI COMUNITÀ
1. Obiettivi e contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Genitorialità dopo la nascita con taglio pratico ▪ Conoscere le opportunità di salute (servizi sociali e sanitari, enti terzo settore, case comunità) sul territorio ▪ Genitorialità transculturale ▪ Procedure e indagini sanitarie su criticità di apprendimento in contesto migratorio ▪ Rafforzare la capacità di azione proattiva ▪ Conoscere i contesti istituzionali e politiche di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ▪ Qualità delle relazioni, strumenti educativi, consapevolezza relativa alla quotidianità professionale ▪ Genitorialità dopo la nascita con taglio pratico ▪ Conoscere le opportunità di salute (servizi sociali e sanitari, enti terzo settore, case comunità) sul territorio ▪ Genitorialità transculturale ▪ Procedure e indagini sanitarie su criticità di apprendimento in contesto migratorio ▪ Conoscere i contesti istituzionali e politiche di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consapevolezza sugli stereotipi di genere ▪ Genitorialità dopo la nascita con taglio pratico ▪ Conoscere le opportunità di salute (servizi sociali e sanitari, enti terzo settore, case comunità) sul territorio ▪ Genitorialità transculturale ▪ Procedure e indagini sanitarie su criticità di apprendimento in contesto migratorio ▪ Conoscere i contesti istituzionali e politiche di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Genitorialità dopo la nascita con taglio pratico ▪ Conoscere le opportunità di salute (servizi sociali e sanitari, enti terzo settore, case comunità) sul territorio ▪ Genitorialità transculturale ▪ Procedure e indagini sanitarie su criticità di apprendimento in contesto migratorio ▪ Conoscere i contesti istituzionali e politiche di riferimento

Sintesi del gruppo online (1)

<p>2. Promuovere la partecipazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rete Baby-Friendly (ospedali e comunità) ▪ Percorsi formativi Università ▪ Coinvolgimento delle Società Scientifiche ▪ Programmi promozione della salute nei primi 1000 giorni - PRP ▪ Nota Direzioni Sanitarie (formazione istituzionalizzata) ▪ Tavoli regionali inter-dipartimentali ▪ Coinvolgere Ordini ▪ Coinvolgere Sindacati ▪ Canali Social ▪ Mailing list piattaforme formative 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmi promozione della salute nei primi 1000 giorni - PRP (accordi con terzo settore, accordi con i Comuni) ▪ Tavoli regionali inter-dipartimentali ▪ Canali Social ▪ Coinvolgimento associazioni di categoria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmi promozione della salute nei primi 1000 giorni - PRP (accordi con terzo settore, accordi con i Comuni) ▪ Tavoli regionali inter-dipartimentali ▪ Canali Social 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canali Social
---	--	---	---	---

Sintesi del gruppo online (1)

<p>3. Come raggiungere le persone "irraggiungibili"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Direttori di presidio e di distretto ▪ Ordini dei Medici ▪ Sindacati ▪ Promozione della salute ultimi due anni scuola media superiore ▪ Conf.Cooperative 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Associazioni di categoria ▪ Studenti ultimo anno Scienze della formazione ▪ Promozione della salute ultimi due anni scuola media superiore ▪ Conf.Cooperative ▪ Servizi sociali regionali (gancio con associazioni terzo settore) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promozione della salute ultimi due anni scuola media superiore ▪ Associazioni di volontariato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promozione della salute ultimi due anni scuola media superiore ▪ Associazioni di volontariato
--	--	---	--	--

4e-parent

EQUAL
ENGAGED
EARLY
EMPATHETIC

essere padri, prendersi cura



Il progetto 4E-PARENT è co-finanziato dal Programma CERV-2022-DAPHNE della Commissione Europea con Grant Agreement n. 101095956. Il contenuto del presente materiale riflette unicamente la visione di autrici e autori, unici responsabili dello stesso, e la Commissione non risponde dell'utilizzo delle informazioni ivi contenute.