



CONVEGNO

Come investire sulla promozione dei primi 1000 giorni di vita

Roma, 20 aprile 2023, Aula Pocchiari, Istituto Superiore di Sanità

BUONE PRATICHE E MODELLI ORGANIZZATIVIA SUPPORTO DEI PRIMI 1000 GIORNI DI VITA

Anna Pedrotti

Dipartimento salute e politiche sociali, Provincia autonoma di Trento



CONTRIBUTO DELLA PA DI TRENTO AL PROGETTO CCM

gruppo 4 per l'individuazione di buone pratiche e modelli organizzativi per la promozione della salute nei primi 1.000 giorni di vita

Azioni

- collaborazione con l'ISS nell'elaborazione di un'apposita scheda per sintetizzare le buone pratiche e i modelli organizzativi rilevati a livello nazionale
- applicazione delle schede di sintesi per la rilevazione a livello provinciale di alcune buone pratiche e modelli organizzativi con il coinvolgimento dei referenti dei progetti

Risultati

- Schede di sintesi: strumento di rilevazione efficace, agile, completo, utilizzabile in diversi ambiti e livelli
- Rilevazione/documentazione di 10 buone pratiche e modelli organizzativi nella PA Trento per la promozione

della salute nei primi 1000 giorni:

1 Piano Provinciale della Prevenzione

7 ambito sanitario

1 ambito culturale

1 ambito socioeducativo



Schede di sintesi

- 1. Programma libero Primi 1000 giorni del Piano Provinciale della Prevenzione 2021-2025
- 2. Percorso nascita ostetrica dedicata
- 3. Iniziativa Baby Friendly Hospital e Community
- 4. Incontri di accompagnamento alla nascita e incontri monotematici in gravidanza
- 5. Presa in carico fragilità e sostegno genitoriale per la prevenzione del disagio infantile
- 6. Donazione sangue cordonale
- 7. App Trec 1000 giorni
- 8. Indagine sul percorso materno-infantile (Toscana e PA Trento)
- 9. Spazi per crescere*
- 10. Museo Amico delle bambine, dei bambini e degli adolescenti*

Prospettive

- conoscere esperienze, progetti, buone pratiche e modelli agiti in altre regioni cui ispirarsi per future azioni provinciali
- rilevare altre buone pratiche agite a livello provinciale nei diversi ambiti ed elaborare un documento di sintesi



LA VISIONE



- programmi di comunità per i primi 1000 giorni
- sinergie intersettoriali e reti di buone pratiche
- basi scientifiche e riferimenti comuni



















SPAZI PER CRESCERE: BUONE PRATICHE PER NUTRIRE LA MENTE E LA RELAZIONE

Copertura territoriale: Comune di Trento

Promotore: Comune di Trento: Punto Famiglie Associazione A.M.A., Koinè Progetto 92 e Centro Genitori Bambini del Servizio Infanzia

Luogo di attuazione: nelle sedi dei tre soggetti promotori e in diversi parchi del Comune di Trento

Settori coinvolti: servizi educativi e servizi di promozione sociale, con il patrocinio dell'Azienda

Provinciale Servizi Sanitari e di NpL e NpM Trentino

Obiettivo principale: sviluppo delle conoscenze e competenze genitoriali e promozione delle buone pratiche per nutrire la mente e la relazione attraverso incontri teorico-pratici gratuiti per genitori e bambini secondo il Nurturing Care Framework e i Programmi NpL e NpM Obiettivi specifici:

- far conoscere e sperimentare a genitori-bambini esperienze condivise di gioco-lettura-musica, attività piacevoli e facilmente ripetibili a casa
- fornire ai genitori elementi sullo sviluppo precoce dei bambini
- offrire opportunità di incontro e socializzazione per genitori
- far conoscere servizi e opportunità territoriali dedicati alle famiglie

Destinatari: genitori con bambini da 0 a 3 anni

Numero di destinatari coinvolti: 140 nuclei familiari (aa 2021-2022)





SPAZI PER CRESCERE: BUONE PRATICHE PER NUTRIRE LA MENTE E LA RELAZIONE

Principi e valori: gratuità; empowerment dei genitori; attenzione alle famiglie vulnerabili e in situazione di fragilità; lavoro di rete e sinergia tra servizi, compreso il consultorio dell'Azienda sanitaria; formazione comune sulle buone pratiche per i 1000gg

Teorie e modelli di riferimento: Nurturing Care Framework OMS, Progetto "Villaggio per crescere " del Centro per la Salute del Bambino di Trieste, Programmi Nati per Leggere e Nati per la Musica

Strumenti operativi utilizzati nell'intervento/azione: materiali legati all'esperienza delle buone pratiche (libri, oggetti di uso comune

legati all'esperienza musicale e al gioco), opuscolo CsB
"Come possiamo nutrire la mente dei bambini",
operatori formati, materiali informativi NpL e NpM
Strumenti utilizzati per la comunicazione: locandine cartacee,
social, newsletter Rete Intrecci Comune di Trento

Risultati raggiunti:

2021: 20 incontri / 60 nuclei familiari coinvolti;

2022: 17 incontri / 80 nuclei familiari coinvolti.

L'88% dei genitori ha apprezzato molto o moltissimo le attività e

l'interazione con le operatrici,

il 68% l'interazione con le altre famiglie,

il 60% ha raccolto spunti per la quotidianità a casa.

La fase 2023 è stata appena avviata.





SPAZI PER CRESCERE: BUONE PRATICHE PER NUTRIRE LA MENTE E LA RELAZIONE

Fattori favorenti l'implementazione:

collaborazione tra servizi e lavoro di rete, essere soggetti conosciuti radicati sul territorio, newsletter che raggiunge un buon numero di famiglie, formazione comune multiprofessionale degli operatori

Fattori ostacolanti l'implementazione:

difficoltà a raggiungere le famiglie più vulnerabili, "raggiungere gli irraggiungibili"







Jo

Nominativo referente: Maddalena Franzoi E-mail: puntofamiglie@automutuoaiuto.it











Copertura territoriale: Provincia di Trento

Promotore: Museo delle Scienze di Trento-MUSE, Dipartimento salute e politiche sociali Provincia autonoma di Trento, Comitato

provinciale e Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione Onlus

Luogo di attuazione: Provincia di Trento, MUSE-Museo delle Scienze di Trento

Settori coinvolti: servizi culturali con la collaborazione dei servizi sanitari, educativi e terzo settore

Obiettivo principale: tutela e promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e sviluppo delle conoscenze e competenze genitoriali attraverso un'offerta museale coerente con i principi della Convenzione ONU, gli Obiettivi ONU di sviluppo sostenibile, l'OMS Nurturing Care Framework

Obiettivi specifici:

- sostegno all'interazione responsiva bambino/a-genitore/caregiver durante la visita del museo e promozione di altre buone pratiche di nurturing care (educazione precoce e alimentazione)
- partecipazione all'impegno e alle attività congiunte con altre istituzioni per i diritti dell'infanzia

Destinatari: bambini/e e famiglie

Destinatari coinvolti: circa 500 famiglie che hanno frequentato le attività rivolte al pubblico all'interno dello spazio dedicato Maxi Ooh! (0-5 anni) nel triennio 2019-2021





Principi e valori: principi di non discriminazione, miglior interesse, diritto alla vita e al pieno sviluppo, ascolto e partecipazione delle persone di minore età, sostegno alle competenze genitoriali, riduzione delle disuguaglianze

Teorie e modelli di riferimento: Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, riferimenti OMS per la salute e sviluppo delle bambine/i (in particolare il Nurturing Care Framework) e i documenti di indirizzo provinciali (Delibera GP n.1991/2017 con sottoscrizione del Protocollo tra la Provincia autonoma di Trento, il MUSE e il Comitato italiano per l'UNICEF "Promozione della salute e tutela dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza")

Strumenti operativi utilizzati nell'intervento/azione:

cicli di incontri/attività per bambini/e e genitori sulle buone pratiche nei primi 1000 giorni, organizzazione delle giornate dei diritti del 20 novembre e 27 maggio con il terzo settore, il settore educativo e sanitario

Strumenti utilizzati per la comunicazione: newsletter, flyer, pagine social





Risultati raggiunti:

- definizione della Policy del museo
- informazione e formazione del personale
- equità nell'accesso (disabilità, bisogni speciali socio educativi, ecc.) e tariffe agevolate per bambini, famiglie e scuole
- accoglienza, informazione, ascolto e protagonismo di bambine/i e famiglie
- sostegno all'interazione bambino/a-genitore/caregiver attraverso attività, percorsi e spazi specifici dedicati
- organizzazione di eventi e attività dedicate a bambine/i, genitori con attenzione ai temi dei diritti dell'infanzia, ai temi educativi e alle buone pratiche di nurturing care (alimentazione responsiva, lettura, musica, uso tecnologie, gioco, ecc.)
- interventi strutturali all'interno del Museo (2 Baby Pit Stop UNICEF, offerta alimenti sani nei distributori e posti ristoro)
- coinvolgimento e consolidamento dei rapporti con stakeholder pubblici e del privato sociale che lavorano con l'infanzia (biblioteche, realtà educative, sanitarie, ecc.)

50 incontri per bambini-genitori aa2020-21-22, anche on-line durante la pandem 47 attività con i servizi educativi 0-3

233 attività con le scuole dell'infanzia nel triennio 2020-2022.





https://www.unicef.it/italia-amica-dei-bambini/biblioteche-amiche/





https://www.muse.it/home/per-le-famiglie/ https://www.muse.it/home/pianifica-la-visita/servizi-muse/museo-amico/

Progetto "Musei e Biblioteche amici delle bambine e dei bambini" **MUSE. UN MUSEO PER CRESCERE** lo sviluppo di azioni volte alla promozione e tutela dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Al MUSE, i ragazz sono i veri protagonisti e una particolare attenzione viene posta alla salute e al benessere dei primi anni di vite all'interazione di bambini e genitori Bambini e genitori benvenuti bambini), marsupi e zainetti porta bimbo, passeggini, fasciatoi, distributori di acqua, attività dedicate alle diverse età, consigli e strumenti utili per vivere al meglio la visita. Per agevolare l'accesso di tutti, il MUSE offre numerose facilitazioni, anche per i bambini con bisogni particolari o disabilità. Esperienze positive, fin da piccoli per crescere sani e per nutrire la mente attraverso esperienze interattive positive, il MUSE organizza attività ed eventi per le donne in gravidanza, i bambini, le mamme, i papà e gli adulti di riferimento, con il coinvolgimento di numerose realtà del territorio. All'interno dell'area Maxi e naturale: offre a tutti i visitatori la possibilità di una scelta consapevole sia al punto ristoro Muse Cafè che ai distributori automatici mediante la segnalazione di piatti/prodotti salutari, compreso un menù bambini attento sia alla sana alimentazione e all'eliminazione dello spreco. Protagonismo e partecipazione dei bambini e dei ragazzi L'ascolto dei bambini e dei ragazzi, la loro partecipazione e il loro essere al centro nell'organizzazione e nella valutazione delle attività loro dedicate, sono parte integrante e Collaborazione con le scuole e le realtà educative della comunità Il MUSE ha costruito una solida rete di collaborazioni e offre attività dedicate ai più piccoli e agl adolescenti su temi che caratterizzano l'identità del museo: Ecologia e Biodiversità, Paesaggio Bioscienze, Alimentazione e Salute, Scienza e Sostenibilità. Tutto il personale del MUSE a contatto con il pubblico ha ricevuto una formazione adequata per affiancare bambini, genitori e accompagnatori nella scoperta del museo e rendere la visita un'occasione di crescita. Il personale è a disposizione per rispondere alle domande e necessita dei bambini e dei loro accompagnatori unicef

I 7 PASSI







Fattori favorenti l'implementazione:

interesse e disponibilità dei responsabili e degli operatori; riscontri positivi dei visitatori; collaborazioni e sinergie territoriali sulla base di condivisione di principi e azioni per i diritti dell'infanzia (servizi sanitari Amici delle bambine e dei bambini, realtà del terzo settore, comune, nidi infanzia, servizi educativi, servizi sociali, ecc.)

Fattori ostacolanti l'implementazione:

fatica di affrontare il cambiamento culturale rispetto all'infanzia, di portare al centro i diritti delle persone di minore età anche nei contesti culturali; formazione/informazione del personale resa difficile dal continuo turnover degli operatori a contatto con il pubblico (si sta studiando un sistema di auto-formazione da mettere a disposizione di tutti i nuovi assunti)







Nominativo referente: Patrizia Famà

E-mail: patrizia.fama@muse.it









Se non stai facendo nulla, fai qualcosa. Se stai facendo un po', fai di più.

Se stai facendo molto, fai meglio.

M. Marmot



GRAZIE

 $anna.pedrotti@provincia.tn.i {\color{red}t}$

