



CENTRO NAZIONALE  
PREVENZIONE DELLE MALATTIE  
E PROMOZIONE DELLA SALUTE



Centro per la  
Salute del  
Bambino



Federazione  
Nazionale degli  
Ordini della  
Professione di  
Ostetrica



ORDINE DELLA PROFESSIONE  
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA



**Le cure che nutrono (Nurturing Care).**  
***La promozione della genitorialità responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita***

## Presentazione del corso

*In collaborazione con:*



**Save the Children**

Presentazione 2.1





# Perché è importante lavorare in un'ottica di Nurturing Care Framework

- Una mole crescente di **evidenze scientifiche**, dalle neuroscienze all'economia, ha cambiato radicalmente il nostro modo di concepire lo **sviluppo precoce** del bambino/a (Early Child Development ECD), facendoci comprendere i **danni provocati dalla mancanza di opportunità** di sviluppare appieno il potenziale di sviluppo nei primi anni, i **vantaggi degli interventi precoci**, e quindi la necessità di investire maggiormente in salute, nutrizione, genitorialità responsiva, educazione precoce e protezione sociale in questo periodo cruciale della vita.
- Questi **investimenti** producono **ricadute lungo tutto l'arco della vita** in termini di salute, competenze cognitive e sociali, percorsi scolastici e lavorativi, e riguardano i singoli individui e le comunità nel loro insieme
- Il **NCF è un quadro di riferimento** per salvaguardare la salute di bambini e bambine, promuovere la loro crescita e sviluppo e trasformare il futuro accrescendo il loro potenziale umano
- Fornisce **indicazioni e raccomandazioni** a chi si occupa di percorso nascita e prima infanzia, su come investire nelle prime epoche della vita, a partire dalla gravidanza fino al terzo anno di vita





# Il progetto



CENTRO NAZIONALE  
PREVENZIONE DELLE MALATTIE  
E PROMOZIONE DELLA SALUTE



Federazione  
Nazionale degli  
Ordini della  
Professione di  
Ostetrica



ORDINE DELLA PROFESSIONE  
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA



- Progetto Pilota (2021-2022)
- Partner (iniziali): **ACP** (Associazione culturale Pediatri), **CSB** (Centro per la Salute del Bambino), **FNOPO** (Federazione nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica) **OPORP** (Ordine della Professione Ostetrica di Roma e Provincia), **ISS** (Istituto Superiore di Sanità)
- Percorso formativo **pre-service** (universitario, pre-laurea) e **in-service** (personale in servizio)
- Target (iniziale): professione ostetrica, pediatrica, personale attivo nelle Comunità
- Disseminazione su tutto il territorio nazionale
- Ampliamento previsto ad altre professioni, discipline e setting



# Obiettivi del corso

Al termine del corso, i/le partecipanti saranno in grado di:

- 1. comprendere i fattori e i meccanismi** dello sviluppo nei primi 1000 giorni e, in questo quadro, il ruolo cruciale delle interazioni precoci con i caregiver e della genitorialità responsiva;
- 2. individuare i fattori di rischio e i fattori di protezione** ai fini della prevenzione dei danni provocati dalla mancanza di opportunità di sviluppo cognitivo e socio-relazionale nei primi anni;
- 3. descrivere gli interventi/modalità di interazione tra genitori e bambini/e di dimostrata efficacia** ai fini della genitorialità responsiva e dell'apprendimento precoce;
- 4. cogliere**, nei contatti dei servizi con i genitori nei primi 1000 gg (quindi sia prima che dopo la nascita), **le opportunità** per introdurre e supportare gli interventi efficaci;
- 5. utilizzare modalità di comunicazione efficace** (incluso un approccio transculturale adeguato), sia individuale che di gruppo, con i genitori/caregiver e proporre circostanze facilitanti la stessa comunicazione.



# La struttura del percorso formativo

## MODULO 1

- autoformazione, online
- durata circa 2 ore

<https://moodle.csbonlus.org/>



Centro per la  
Salute del  
Bambino

Formazione a distanza



**e-learning**

## MODULO 2

- alta interazione, in presenza
- durata 7 ore



## MODULO 3

- formazione sul campo
- durata 2 ore
- situazioni pratiche predefinite, applicate a diversi setting e target, con supervisione di una formatrice/formatore, anche a distanza (es. ambulatorio PLS, Consultorio, Nido infanzia)





# Il programma

- 09.45 Indirizzo di benvenuto
- 10.00 Presentazione dei partecipanti, aspettative e obiettivi del corso
- 10.30 *Fattori di rischio e fattori di protezione nello sviluppo precoce*
- 11.00 Esercitazione
- 12.30 *Gli interventi efficaci*
- 13.15 Pausa pranzo
- 14.15 *Gli interventi efficaci: come e quando* (prima parte)
- 14.45 Esercitazione
- 15.30 *Gli interventi efficaci: come e quando* (seconda parte)
- 16.10 Intervallo
- 16.25 *La comunicazione efficace con la persona*
- 17.25 *Messaggi chiave e prossimi passi* - Discussione in aula
- 17.50 Prova di valutazione dell'apprendimento
- 18.15 Fine giornata

Metodologia: presentazioni e altre attività interattive, lavoro a piccoli gruppi, integrazioni in plenaria





Video: <https://www.youtube.com/watch?v=lpKBgboQsX4>