



**«Salute primale e allattamento: i primi 1000 giorni»  
Un modello per la formazione universitaria e l'aggiornamento  
professionale**

**Dal modello formativo OMS/UNICEF «Allattamento al seno:  
corso pratico di counselling» al progetto «Salute Primale e  
allattamento: i primi 1000 giorni»:**

**nuovi materiali e proposte operative**

Angela Giusti

Istituto Superiore di Sanità



# Dichiarazione di conflitto d'interessi

Interessi delle Aziende Private del settore della salute, rilevanti per i contenuti della presentazione

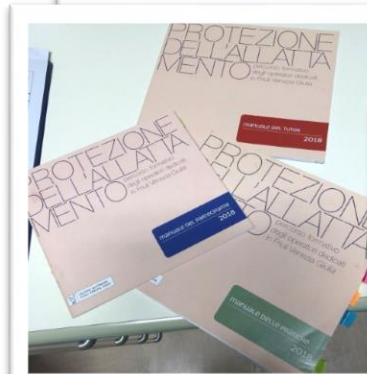
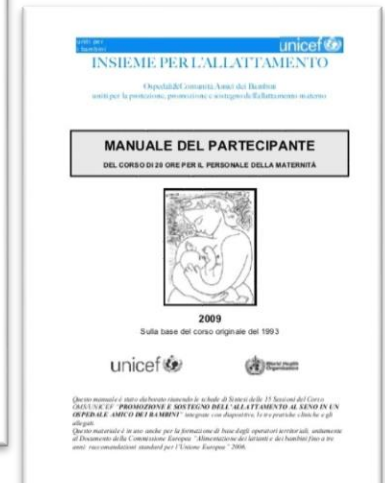
## Angela Giusti

- |   |    |
|---|----|
| 1 – Azionista o portatore di interessi o membro o dipendente di Aziende Private del settore della salute  | NO |
| 2 – Consulente o membro di un panel scientifico di Aziende private del settore della salute   | NO |
| 3 – Relatore pagato o autore/editore di articoli o documenti per Aziende Private del settore della salute   | NO |
| 4 – Pagamento di spese di viaggio, alloggio o iscrizione a convegni, conferenze o eventi da parte di Aziende private del settore della salute   | NO |
| 5 – Ricercatore o responsabile scientifico in studi di Aziende private del settore della salute   | NO |
| 6 – Attività che rientrano nell'ambito del Codice Internazionale per la Commercializzazione dei Sostituti del Latte Materno e successive risoluzioni dell'Assemblea Mondiale della Sanità | NO |



# Il panorama della formazione allattamento attuale in-service e pre-service

- Pacchetti formativi OMS/Unicef 20 e 40 ore
- Altri modelli formativi regionali
  - PBL, nuovi percorsi con metodologie andragogiche e costruttiviste
- Corsi di Laurea Amici dell'allattamento
- Formazione A Distanza in e-learning



# Una storia che inizia da lontano

- Iniziativa nata nel 2002 a seguito di un progetto finanziato ISS-FNOPO
- **Sviluppata a livello nazionale 2003-2004 (FNOPO)**
  - 23/53 Corsi di Laurea in Ostetricia
  - 20 Collegi Ostetrichedotati di formatrici certificate ISS-FNOPO per la formazione in allattamento secondo il modello OMS/UNICEF 40 ore







## ...proseguita con l'Ordine Ostetriche Roma

	<b>Formatrici</b>	<b>Studentesse/ ostetriche in serv.</b>
2004-2005	18	36
2008-2009	20	58
2013	23	65
2016-2017	30	92

- Tra i formatori: pediatrie, neonatologi, ginecologhe, infermiere pediatriche, biologo nutrizionista, epidemiologo
- Tra i formati: specializzande in pediatria, ginecologi, pediatri, neonatologi, medici di medicina generale



# La evidenza a supporto della formazione

Research

## Counselling on breastfeeding: assessing knowledge and skills

M.F. Rea,<sup>1</sup> S.I. Venancio,<sup>2</sup> J.C. Martines,<sup>3</sup> & F. Savage<sup>3</sup>

© World Health Organization 1999

Reported are the results of a randomised controlled trial of a 20-hour course "Breastfeeding counselling

*Primary Health Care Research & Development* 2011; 12: 266-275  
doi:10.1017/S1463423610000423

RESEARCH

MEDICAL EDUCATION

doi: 10.3325/cmj.2010.51.396

Effectiveness of the UNICEF/WHO 20-hour Course in Improving Health Professionals' Knowledge, Practices, and Attitudes to Breastfeeding: Before/After Study of 5 Maternity Facilities in Croatia

The effects of Baby Friendly Initiative training on breastfeeding rates and the breastfeeding attitudes, knowledge and self-efficacy of community health-care staff

Jenny Ingram<sup>1</sup>, Debbie Johnson<sup>1</sup> and Louise Condon<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Centre for Child and Adolescent Health, University of Bristol, UK  
<sup>2</sup>NHS Bristol, South Plaza, Bristol, UK

<sup>1</sup>Department of Family Medicine, University of Split School of Medicine, Split, Croatia

<sup>2</sup>Private Pediatric Practice, Venice, Italy

*J Pediatr* (Rio J), 2016;92(5):436-450



Jornal de  
Pediatria

www.jpmed.com.br

REVIEW ARTICLE

WILEY | Maternal & Child Nutrition

The impact of the UK Baby Friendly Initiative on maternal and infant health outcomes: A mixed-methods systematic review

Victoria May Fallon<sup>1,2</sup> | Joanne Alison Harrold<sup>1</sup> | Anna Chisholm<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Department of Psychological Sciences, University of Liverpool, Liverpool, UK

<sup>2</sup>School of Psychology, University of Exeter, Exeter, UK

Abstract

Global evidence demonstrates that adherence to the Baby Friendly Initiative (BFI) has a

REVIEW ARTICLE

Impact of health professional training in breastfeeding on their knowledge, skills, and hospital practices: a systematic review<sup>†</sup>

Patricia Carvalho

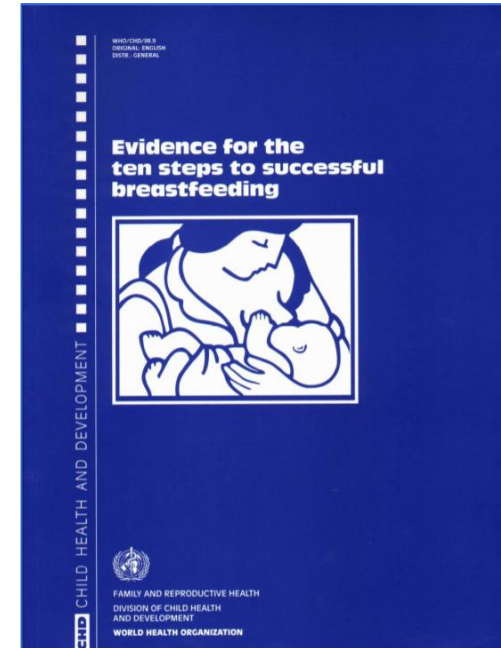


Open Access

Research

BMJ Open Effectiveness of the Baby Friendly Community Initiative in Italy: a non-randomised controlled study

Adriano Cattaneo,<sup>1</sup> Maria Enrica Bettinelli,<sup>2</sup> Elise Chapin,<sup>3</sup> Anna Macaluso,<sup>1</sup> Lillian Córdova do Espírito Santo,<sup>4</sup> Anna Maria Murante,<sup>5</sup> Marcella Montico,<sup>6</sup> on behalf of the BFCI Study Group

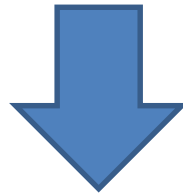


The impact of training based on the Baby-Friendly Hospital Initiative on breastfeeding practices in the Northeast of Brazil

Sonia B. Coutinho,<sup>1</sup> Marília de C. Lima,<sup>1</sup> Ann Ashworth,<sup>2</sup> Pedro I. C. Lira<sup>3</sup>



# Qual è il modello formativo migliore?



**Quello che produce un risultato  
«sufficientemente buono»**

Cognitivo - Atteggiamento

Competenza pratica - Competenza relazionale

Motivazione - Advocacy



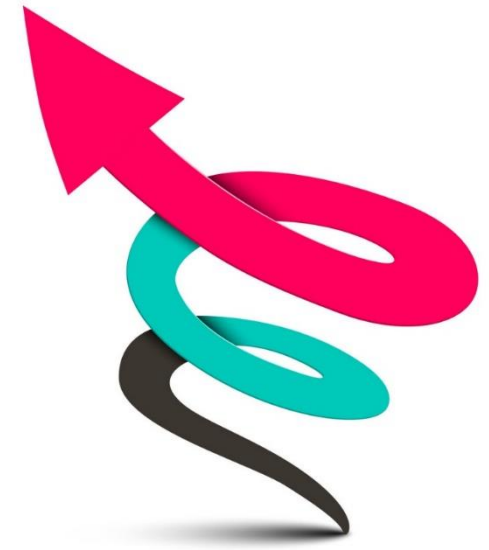
# L'esperienza formativa dell'ISS

- Consapevolezza dei limiti della formazione frontale
- Costruttivismo individuale e sociale, approccio centrato sul soggetto che apprende
- Gruppi di lavoro, Reti e Comunità di Pratica
- Corsi, Percorsi, Master
- Ambienti di apprendimento in presenza e online



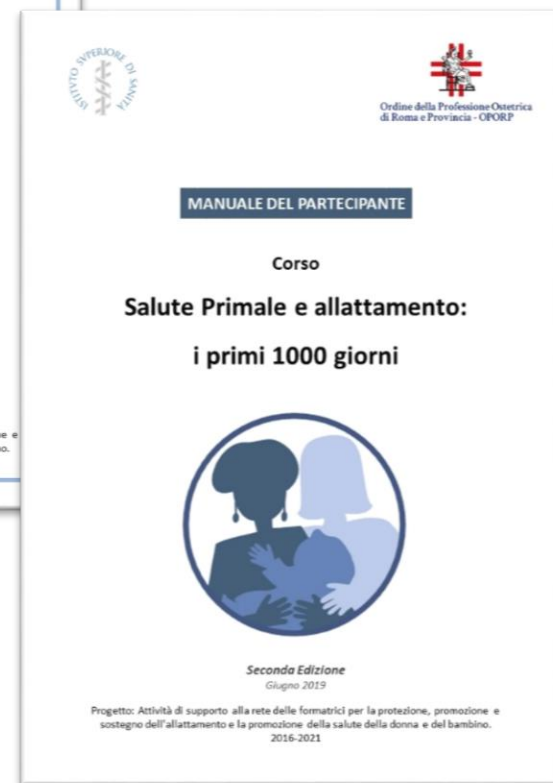
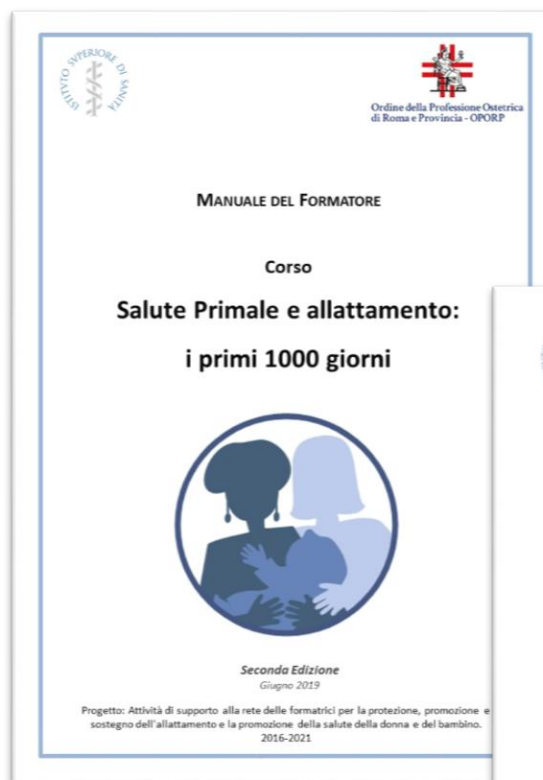
# La formazione per la protezione, promozione e sostegno dell'allattamento: le sfide

- Esigenza di un cambio di paradigma
- Dalla cultura del rischio alla promozione della salute
- Insegnare → facilitare (e non ostacolare) → accompagnare
- Approccio critico all'appropriatezza degli interventi
- Osservazione dei processi fisiologici
- Nuovi straordinari contributi scientifici
- Costruzione iterativa e continua dei contenuti



# I nuovi materiali

- Manuale del formatore
- Manuale del partecipante
- Set di schede per le esercitazioni pratiche
- Set di diapositive
- Video
- Bibliografia ragionata



# Perché «Salute Primale»?

- Quello di “**Salute Primale**” è un concetto elaborato da Michel Odent per descrivere il periodo che include la vita fetale, il periodo perinatale e il primo anno di vita. E’ il periodo dello sviluppo umano in cui i sistemi adattivi di base, quelli coinvolti in ciò che comunemente chiamiamo salute, raggiungono la loro maturità.
- Odent ha anche sottolineato la necessità di un termine semplice, che elimini le separazioni oramai superate tra il sistema nervoso, immunitario ed endocrino. Il termine **sistema adattivo primale** fa quindi riferimento a questo network, come modo per evitare termini complicati come «sistema psico-neuro-immuno-endocrino».



# I contenuti

**Fonti:** contenuti originali OMS/UNICEF 1993, nuovi contenuti OMS/UNICEF, ISS, Ministero Salute, TAS

- Relazione dell'allattamento, fondamenta della salute
- Imprinting neurobiologico, epigenetico e costruzione del microbioma
- Rischi del mancato allattamento e dell'uso di Sostituti del Latte Materno
- Epidemiologia, costrutti sociali, focus sulla fisiologia
- Da 'Attaccare un neonato al seno' a → 'Come il neonato si attacca al seno'. L'osservazione come pratica professionalizzante
- Focus sulle abilità di counselling per l'accompagnamento delle madri e delle coppie (3 pratiche cliniche + attività d'aula in triadi)
- Aggiornamento rispetto alle condizioni prevalenti (problemi del seno, bambini di basso peso o con patologia, uso di farmaci in allattamento, farmacovigilanza, fitosorveglianza)



# I contenuti

- Spremitura, conservazione e somministrazione del latte materno
- Preparazione in sicurezza della Formula sostitutiva per lattanti
- Check list pre e post natali → guida alla pratica assistenziale secondo gli standard della BFH&BFCI
- Pratica di gestione di un gruppo in un Incontro di Accompagnamento alla Nascita
- Salute primale e pratiche assistenziali. Cure Amiche delle Madri
- Sviluppo del bambino e alimentazione complementare
- Salute della donna, nutrizione e fertilità. Donne e lavoro.
- Commercializzazione dei SLM. Il Codice Internazionale e la legislazione italiana
- I gruppi di auto-aiuto da-mamma-a-mamma e da-papà-a-papà
- Analisi delle routine e come modificarle. Percorsi condivisi ospedale-territorio-comunità



# Metodologia

- Approccio per problemi → da *'sapere tutto' a sapere dove trovare le risposte*
- Presentazioni interattive, discussioni guidate, esercitazioni individuali, in diadi/triadi, in gruppi, studi di caso, autocasi, role play
- 3 pratiche in: ospedale, consultorio, con gruppi di auto-aiuto nella comunità
- Cerchi di feedback (focus sulla fiducia)
- Valutazione partecipata vs valutazione certificativa
- Valutazione pre-post e follow up dell'edizione 0 (in corso di pubblicazione)





# METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE

VALUTAZIONE  
PARTECIPATA

PRESENTAZIONE  
"IN COPPIA"  
"ROMPI GHIACCIO"

"DEMO"  
(DIMOSTRAZIONI)

LAVORI in  
PICCOLI GRUPPI

LEZIONI FRONTALE  
INTERATTIVA

BRAINSTORMING

DISCUSSIONE  
GUIDATA  
(condivisione  
o delle esperienze)

ESEERCITAZIONI  
SCRITTE

ESEERCITAZIONI  
di  
COPPIA

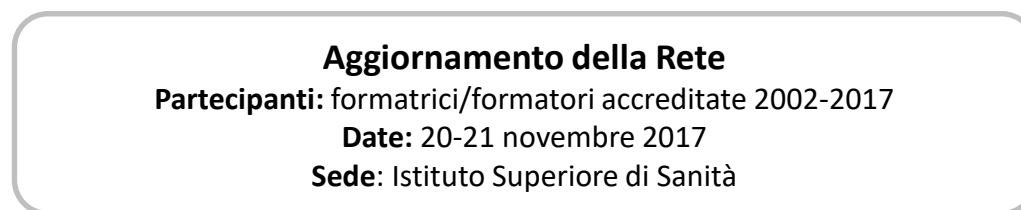
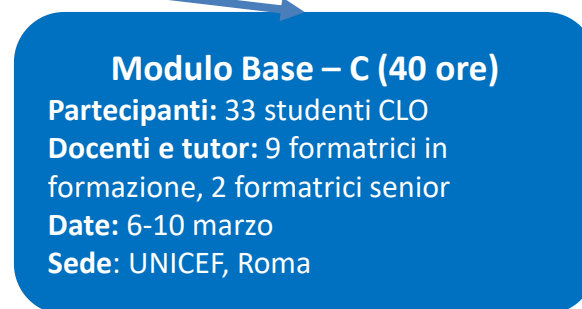
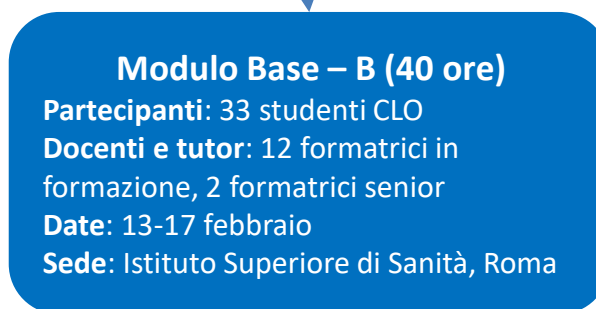
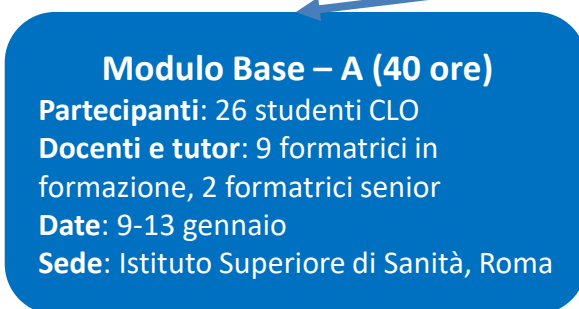
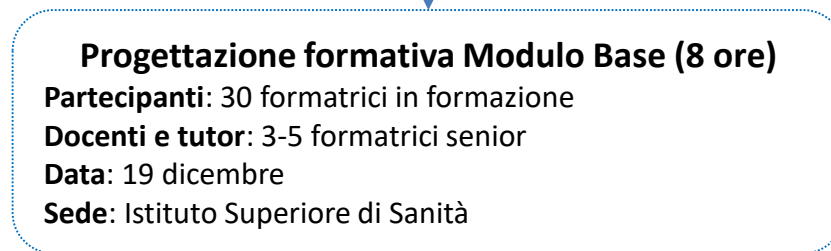
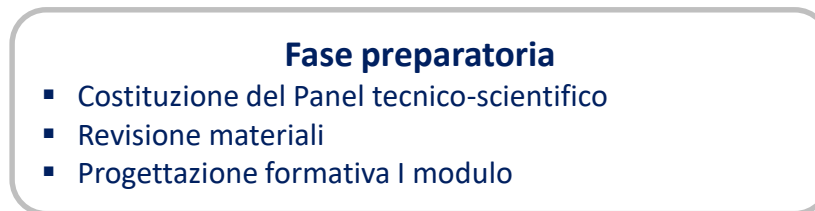
CERCHIO  
di APERTURA  
con  
"FEED BACK"

SIMULAZIONI  
IN  
AULA

CERCHIO  
di  
CHIUSURA



# La formazione delle formatrici e formatori



Formazione formatrici

# La Comunità di Pratica e la Rete delle formatrici

## ▼ Area Corsi

 Area Formazione Formatori






 Area Panel Tecnico-Scientifico

## ▼ Area Rete Regionale

 Comunità di Pratica Formazione Salute Primale e A

-  Forum di discussione
-  Forum News
-  Elenco Formatrici\_v25nov16.docx

## Materiali Formatori

-  Manuale partecipante v0.1
-  Organizzazione
-  Diapositive e Schede
-  Video
-  Valutazione
-  Bibliografia Formatori

Materiali extra - Modulo Formatori 21-25 novembre 2016

-  Introduzione al percorso







**Sapienza S. Andrea e Umberto I, 2° anno**



**Tor Vergata, 2° e 3° anno**



**Sapienza Umberto I, 3° anno**



# Le prospettive

- Inserire il nuovo Modulo formativo in altri Corsi di Laurea in Ostetricia (proposta progetto FNOPO) → formalizzazione e valutazione
- Ordini provinciali delle Ostetriche promotori di formazione **multiprofessionale**



# Le nuove sessioni in preparazione

- Alimentazione infantile nelle emergenze
- Nurturing Care e Nurturing Fatherhood (Progetto EU\_PARENT)
- I primi 1000 giorni: un accompagnamento culturalmente sensibile (Progetto G-START)
- Accompagnare i neo genitori con lo sguardo di Brazelton e di Maria Montessori
- .....







Massaggio ossitocico a catena, marzo 2017

Grazie per l'ascolto