



# Salute primale e allattamento: i primi 1000 giorni. Un modello per la formazione universitaria e l'aggiornamento professionale

14 giugno, Istituto Superiore di Sanità

## TAVOLA ROTONDA

*Luci e ombre della formazione universitaria per la  
Protezione, promozione e sostegno dell'allattamento*

Antonella Nespoli  
*Università degli Studi di Milano-Bicocca*



ORDINE DELLA PROFESSIONE  
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA



# Dichiarazione di conflitto d'interessi

Interessi delle Aziende Private del settore della salute, rilevanti per i contenuti della presentazione

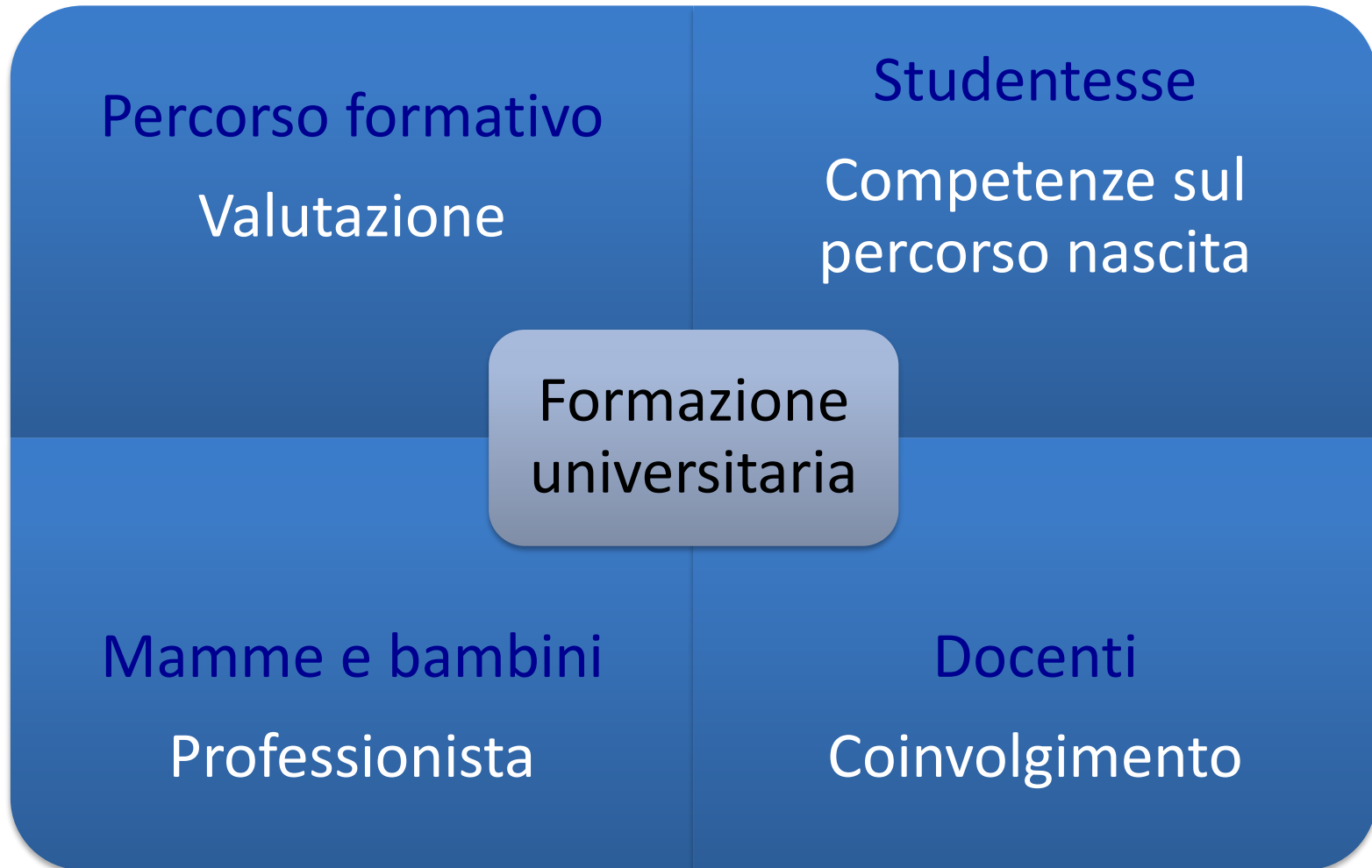
**Nespoli Antonella**

- |   |    |
|---|----|
| 1 – Azionista o portatore di interessi o membro o dipendente di Aziende Private del settore della salute  | NO |
| 2 – Consulente o membro di un panel scientifico di Aziende private del settore della salute   | NO |
| 3 – Relatore pagato o autore/editore di articoli o documenti per Aziende Private del settore della salute   | NO |
| 4 – Pagamento di spese di viaggio, alloggio o iscrizione a convegni, conferenze o eventi da parte di Aziende private del settore della salute   | NO |
| 5 – Ricercatore o responsabile scientifico in studi di Aziende private del settore della salute   | NO |
| 6 – Attività che rientrano nell'ambito del Codice Internazionale per la Commercializzazione dei Sostituti del Latte Materno e successive risoluzioni dell'Assemblea Mondiale della Sanità | NO |



# PUNTI FORZA

Quali sono i punti di forza della formazione universitaria dei professionisti che si occupano di protezione, promozione e sostegno dell'allattamento e dei primi 1000 giorni?



# PUNTI DI DEBOLEZZA

Quali sono i punti di debolezza?



Università/for  
mazione

- Valutazione

Studentesse

- Competenza sul  
'percorso  
nascita'

Docenti

- Coinvolgimento

Mamme e  
bambini

- Professionista



# AZIONI CONCRETE

Quali azioni concrete sono possibili, tenendo conto della necessità di superare le differenze interregionali?



## Azioni concrete/differenze interregionali

- Sviluppo di una competenza riconosciuta peculiare nel percorso formativo
- Documentazione della competenza nei percorsi formativi
- Formazione della competenza disciplinare MED/47
- Sviluppo di un corpo di conoscenza disciplinare MED/47
- Misurare gli esiti di popolazione/esiti sulla formazione/ambiente
- *Rivalutazione degli 'obiettivi di rivalutazione'*

