



# Salute primale e allattamento: i primi 1000 giorni. Un modello per la formazione universitaria e l'aggiornamento professionale

14 giugno, Istituto Superiore di Sanità

## La Formazione pre-service nelle Università di Roma: l'impegno consolidato dell'Ordine delle Ostetriche di Roma e le prospettive future

Iolanda Rinaldi  
Francesco Rasi



ORDINE DELLA PROFESSIONE  
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA



# Dichiarazione di conflitto d'interessi

Interessi delle Aziende Private del settore della salute,  
rilevanti per i contenuti della presentazione

## Francesco Rasi

- |   |    |
|---|----|
| 1 – Azionista o portatore di interessi o membro o dipendente di Aziende Private del settore della salute  | NO |
| 2 – Consulente o membro di un panel scientifico di Aziende private del settore della salute   | NO |
| 3 – Relatore pagato o autore/editore di articoli o documenti per Aziende Private del settore della salute   | NO |
| 4 – Pagamento di spese di viaggio, alloggio o iscrizione a convegni, conferenze o eventi da parte di Aziende private del settore della salute   | NO |
| 5 – Ricercatore o responsabile scientifico in studi di Aziende private del settore della salute   | NO |
| 6 – Attività che rientrano nell'ambito del Codice Internazionale per la Commercializzazione dei Sostituti del Latte Materno e successive risoluzioni dell'Assemblea Mondiale della Sanità | SI |



# La formazione delle ostetriche in Italia



- Autonomia didattica degli atenei
- Assenza di un sistema di monitoraggio
- Corso di Laurea Amico: difficoltà dovute all'organizzazione teorico-pratica esistente





## *Da dove siamo partiti*

2003 FNCO priorità di azione



aggiornamento professionale pre-service e in service  
sull'allattamento in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità



Percorso formativo nazionale per Formatori di 80 ore  
40 ore + 40 ore



creare una rete di Docenti all'interno dei Corsi di Laurea in Ostetricia



introdurre modello OMS/UNICEF





## 2003 → Lazio



- Rete di Formatrici
- Docenti o Tutor nei Corsi di Laurea di Roma
- Collegio Ostetriche di Roma, Istituto Superiore di Sanità, Università Cattolica, Università Tor Vergata, Università Sapienza
- 2003-2008-2013 tre edizioni della formazione per Formatori 80 ore
- aggiornamento tecnico scientifico (Formatrici e altri professionisti)





## MODULO «SALUTE PRIMALE e ALLATTAMENTO: i primi 1000 giorni»

→ Accordo collaborazione ISS-OPORP 2016-2018

**Obiettivo:** introdurre in tutti i CLO di Roma un pacchetto minimo standard aggiornato

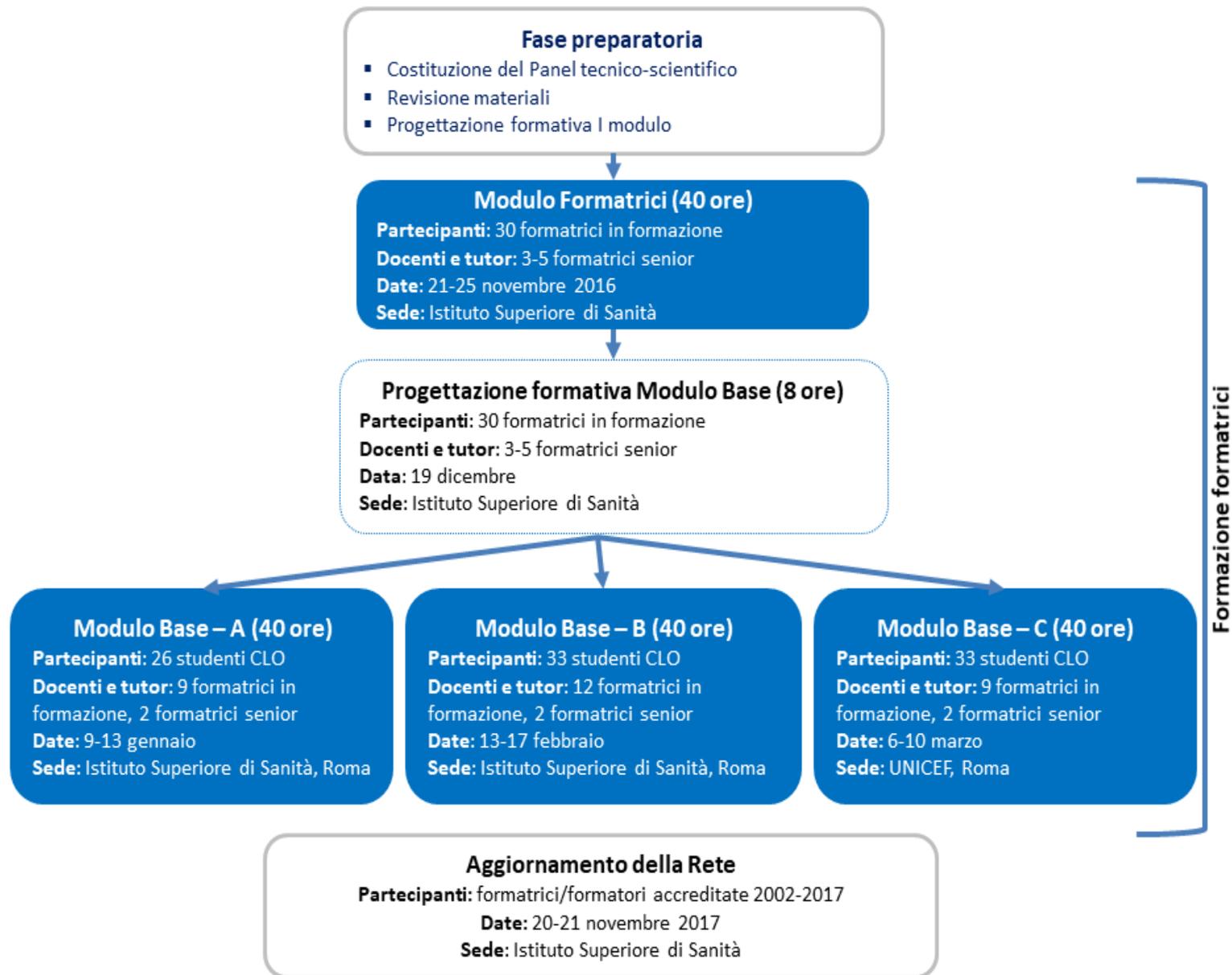
### **Strutturazione:**

Panel tecnico-scientifico multiprofessionale

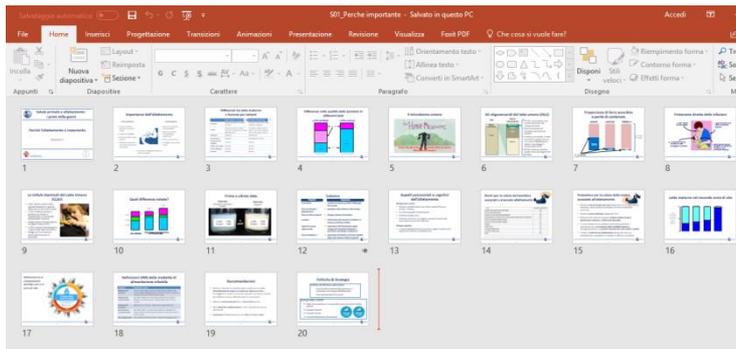
Piano di formazione, piano di valutazione e materiali didattici (per le formatrici e per le studentesse)

Realizzazione dell'intervento e valutazione dei risultati





I materiali prodotti dal gruppo di lavoro: manuale del formatore, manuale del partecipante, set di diapositive, video e schede



## Fonti

Contenuti OMS/UNICEF  
corsi 40h e 20h

Letteratura scientifica

Materiali del Ministero  
della Salute

Materiali ISS



**ORDINE DELLA PROFESSIONE  
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA**



# Metodologia e struttura



40 ore (5 giorni, 3+2)

Lezioni interattive, demo,  
esercitazioni pratiche, role  
play, pratiche cliniche  
Ospedale Consultorio ,  
sessione con mamme peer



**ORDINE DELLA PROFESSIONE  
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA**





**Panel tecnico-scientifico**

**12**



**Formazione formatrici**  
(docenti, tutor di tirocinio, etc.)

**30**

**92**

**Formazione studentesse**



**Fase preliminare**

- Realizzazione identità visuale
- Revisione del materiale
- Progettazione formativa

**MODULO FORMATRICI**  
**Partecipanti:** 30 future formatrici  
**Docenti e tutor:** 10-12  
**Date:** 21-25 novembre 2016

**Progettazione formativa**  
**Partecipanti:** 30 fut.formatrici  
**Docenti e tutor:** 3-5  
**Data:** 19 dicembre 2016

**MODULO base A**  
**Partecipanti:** CLO Sapienza SA+UmbI  
**Docenti:** 9 fut.formatrici (+2 tutor)  
**Date:** 9-13 gennaio 2017

**MODULO base B**  
**Partecipanti:** CLO Sapienza Umb I  
**Docenti:** 12 fut.formatrici, (+2 tutor)  
**Date:** 13-17 febbraio 2017

**MODULO base C**  
**Partecipanti:** CLO Tor Vergata TV  
**Docenti:** 9 fut.formatrici (+2 tutor)  
**Date:** 13-17 marzo 2017

**MODULO BASE**  
**Partecipanti:** ostetriche  
**Docenti:** formatrici  
**Date:** 25-29 settembre 2017

**AGGIORNAMENTO  
RETE FORMATRICI**  
**Partecipanti:** formatrici  
**Date:** 20-21 novembre 2017



# La valutazione delle «nuove» formatrici



**MODULO FORMATRICI**



**MODULO BASE**

Pre e post test di conoscenze  
Valutazione ECM  
Gradimento

Follow up test di conoscenze  
Valutazione della performance  
Feedback e suggerimenti



**ORDINE DELLA PROFESSIONE  
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA**



# La valutazione delle studentesse

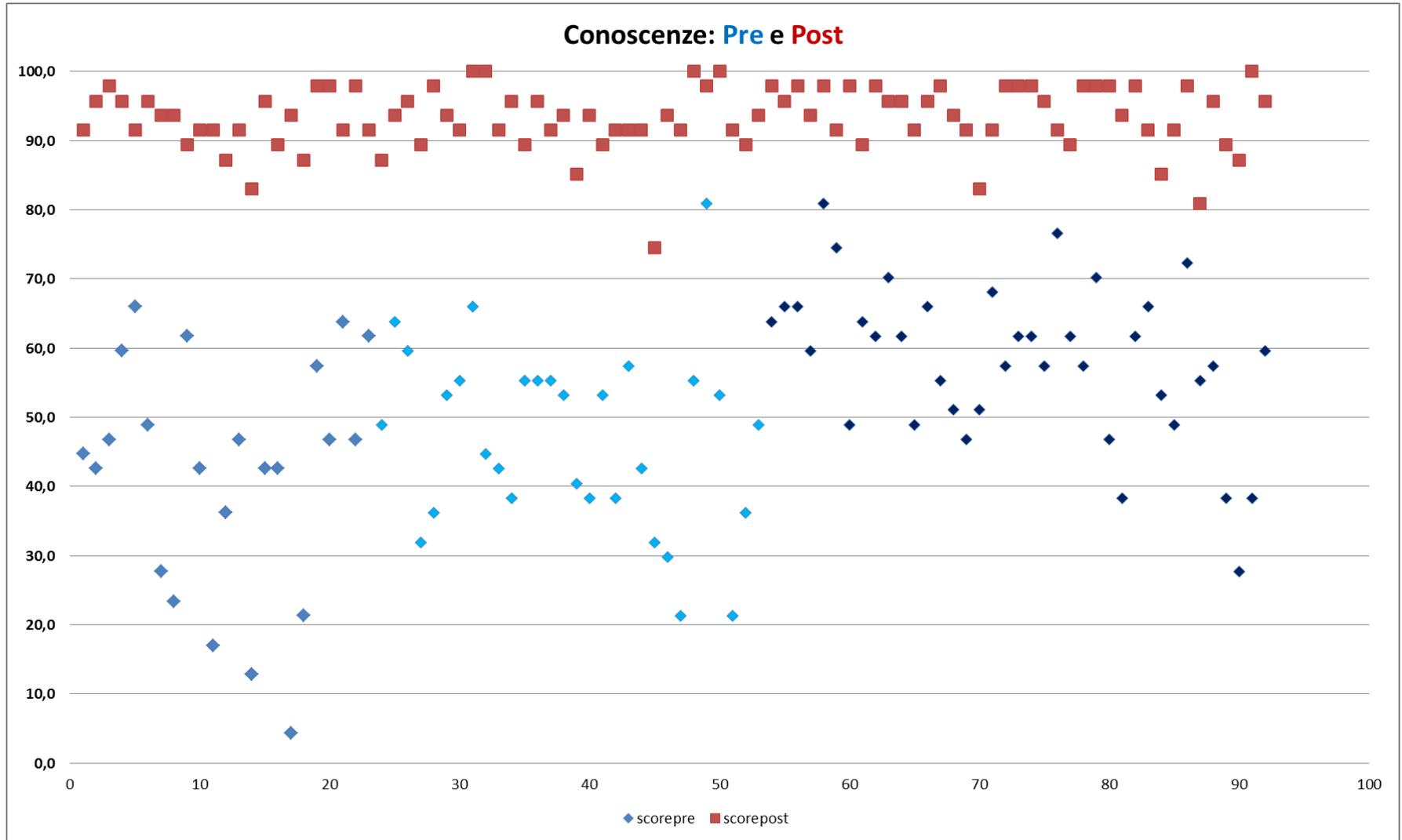
Pre e post test di conoscenze (42), atteggiamenti (49) e pratiche (18)

Follow-up del test a distanza di un anno

- Problem solving
- Gradimento
- Competenza percepita
- Feedback e suggerimenti



# Dati preliminari: conoscenze



Punteggi medi: **50,6%** **93,2%**



# Dati preliminari: atteggiamenti

	<b>Pre-test</b> (%)	<b>Post-test</b> (%)
<b>Non equivalenza tra latte materno e formula</b>	<b>80,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Adeguatezza in contenuto di ferro nel latte materno</b>	<b>79,8</b>	<b>86,7</b>
<b>Raccomandazioni sul consumo di alcool in allattamento</b>	<b>33,3</b>	<b>69,6</b>
<b>Capacità percepita di gestire casi complessi</b>	<b>6,5</b>	<b>62,0</b>



# Dati preliminari: tirocinio

- Il 46,5% svolge tirocinio in un ospedale in cui non è presente un protocollo scritto sull'allattamento
- Solo il 32,9% dichiara di riuscire a dedicare tempo sufficiente alle madri che allattano



# Gradimento formatrici e studentesse

- **100%:** chiarezza degli obiettivi formativi, apprendere nuove capacità, materiale
- **95-99%:** metodologia formativa efficace, organizzazione, trattazione appropriata alle proprie conoscenze



# Feedback migliorativi

## Tempo e durata

- ✓ dei lavori di gruppi
- ✓ delle pratiche cliniche
- ✓ del corso in relazione agli obiettivi
- ✓ di trattazione di alcuni argomenti





## Criticità

- Difficoltà per le Formatrici ad ottenere l'autorizzazione a svolgere l'attività di formazione in orario di servizio, sia per le Ostetriche che lavorano nelle Aziende Sanitarie, sia per le Ostetriche che lavorano nelle Università
- Riconoscimento del corso 40 ore nel curriculum formativo universitario, con esame finale



# Sviluppi futuri



Panel tecnico-scientifico



Formazione formatrici  
(docenti, tutor di tirocinio, etc.)



Formazione studentesse



Prevalenza dell'allattamento

- Validare il pacchetto formativo
- Valutare la ricaduta della formazione in termini di prevalenza dell'allattamento
- Estendere la formazione anche ad altre professioni (pediatri, infermieri, inf. pediatrici)



# Sviluppi futuri



Panel tecnico-scientifico



Formazione formatrici  
(docenti, tutor di tirocinio, etc.)



Formazione studentesse



Prevalenza dell'allattamento

- adozione degli standard UNICEF per le Università
- considerare la salute primale e la salutogenesi del sistema mamma-bambino in una visione d'insieme, che inizia prima del concepimento e si estende per i primi 1000 giorni
- impegno dei Responsabili dei CLO affinché le competenze acquisite durante il percorso di formazione possano essere sviluppate nei tirocini, possibilmente in Ospedali e in servizi territoriali Baby-Friendly



# Sviluppi futuri



Panel tecnico-scientifico



Formazione formatrici  
(docenti, tutor di tirocinio, etc.)



Formazione studentesse



Prevalenza dell'allattamento

- il progetto ha prodotto materiali ed esperienze utili per la formazione delle studentesse in Ostetricia e dei professionisti
- coinvolgimento di tutti i CLO e Ordini a livello nazionale sia per la formazione pre-service, sia per la formazione ECM delle ostetriche già in servizio.





**Grazie per l'attenzione  
e buon lavoro!**

