



JA PreventNCD

Joint Action Prevent Non-Communicable Diseases

Cure che lasciano una traccia: superpoteri epigenetici della relazione genitori-bambine/i

Livio Provenzi

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento,
Università di Pavia – Laboratorio di Psicobiologia dello Sviluppo, IRCCS
Fondazione Mondino di Pavia

Workshop online – 6 maggio 2024



Co-funded by
The European Union



CENTRO NAZIONALE
PREVENZIONE DELLE MALATIE
E PROMOZIONE DELLA SALUTE



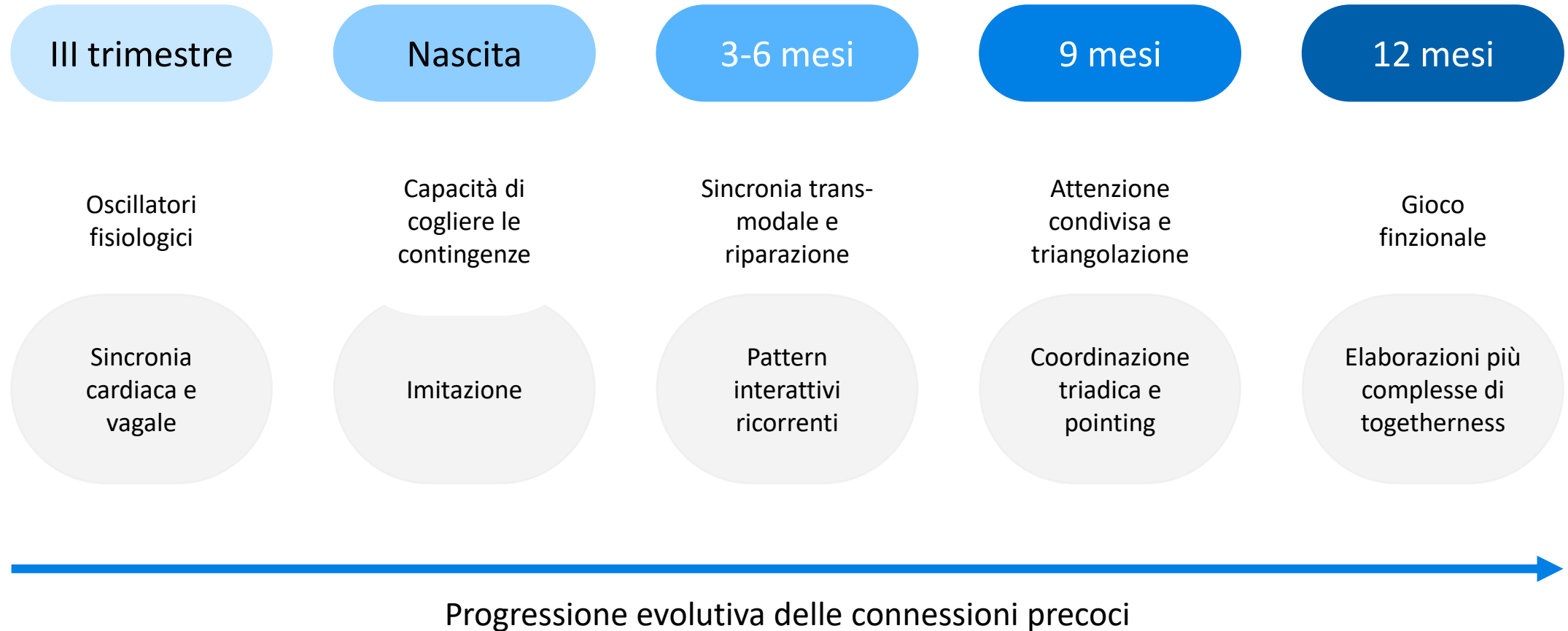
**ma scopro sempre che ogni mia
emozione dipende da un vicino
temporale**

Patrizia Cavalli | L'io singolare proprio mio

Genitori | luogo di costruzione di significati



Il mistero delle piccole interazioni

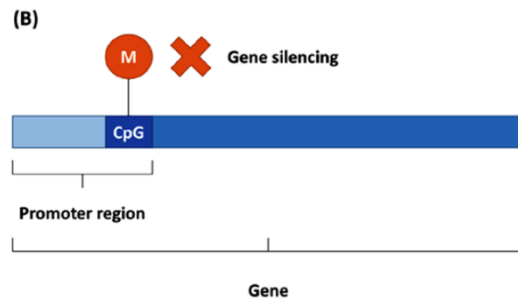
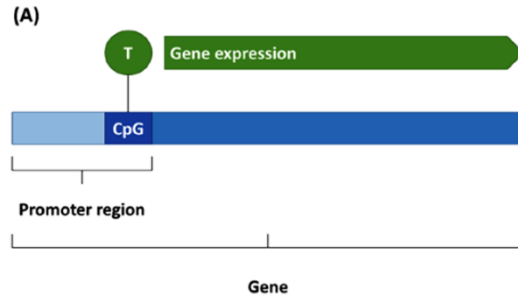


Sensibili all'ambiente | adattamenti epigenetici



Il tocco precoce come superpotere genitoriale che protegge DNA e neurosviluppo.

La traccia delle cure | memorie epigenetiche



DNA (Draft)

BTS [방탄소년단]

Draft by Fun
Sheet Music: www.funjoy
Original Artists: BTS

152

6. ЭТЮД

Допольно быстро

М. ГОЗЕНПУА

La traccia delle cure | memorie epigenetiche



La salute di genitori e bambini dipende dall'ambiente (di cura) tramite meccanismi epigenetici che possono modificare le traiettorie di benessere e sviluppo.

le memorie biologiche di chi nasce prima del previsto

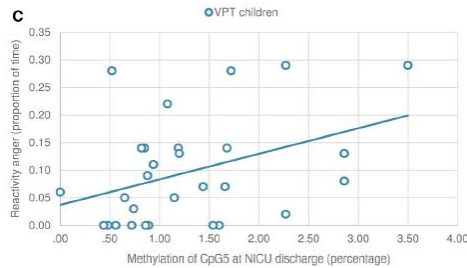
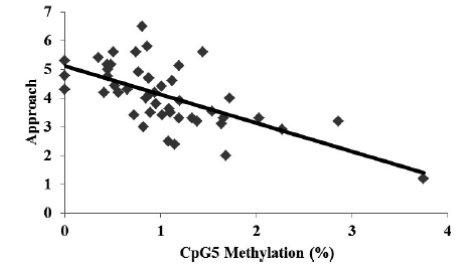
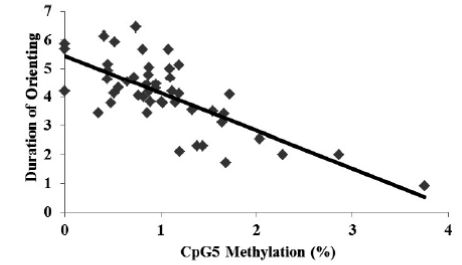
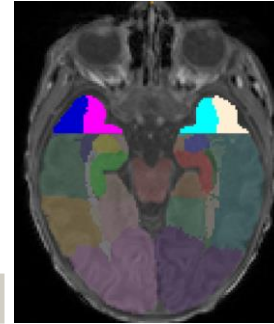
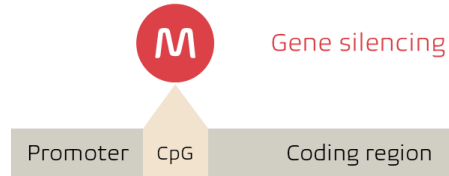
Progetto Preterm Behavioral Epigenetics | 2012-2020

La traccia delle cure | Cartoline dalla TIN



Neonatal pain

Skin-breaking procedures



DISCHARGE

+ SLC6A4 methylation
- brain volumes (TPL)
(Provenzi et al. 2015; Fumagalli et al., 2018)

3-MONTH (corrected age)

- attention; + stress reactivity
(Montirosso et al. 2016)

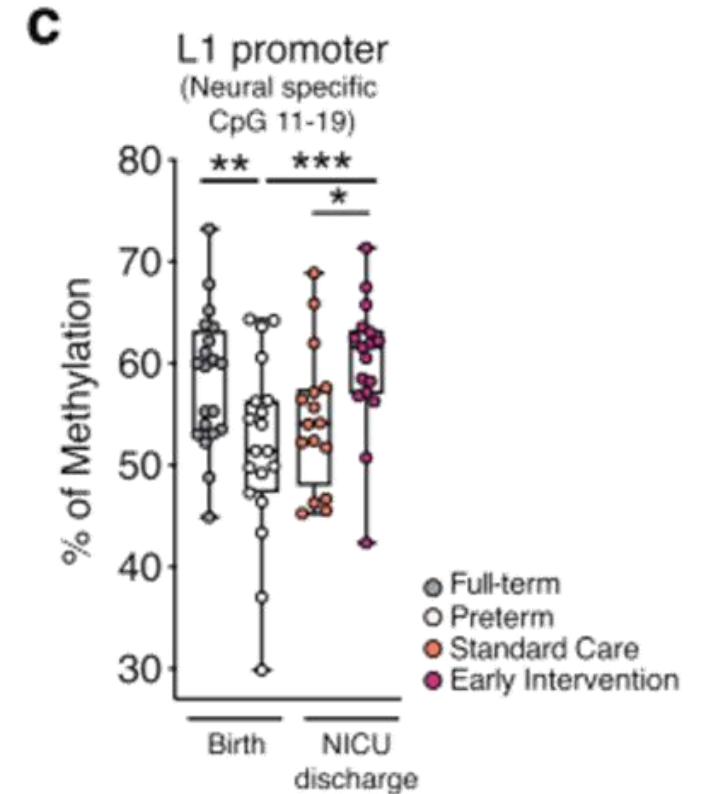
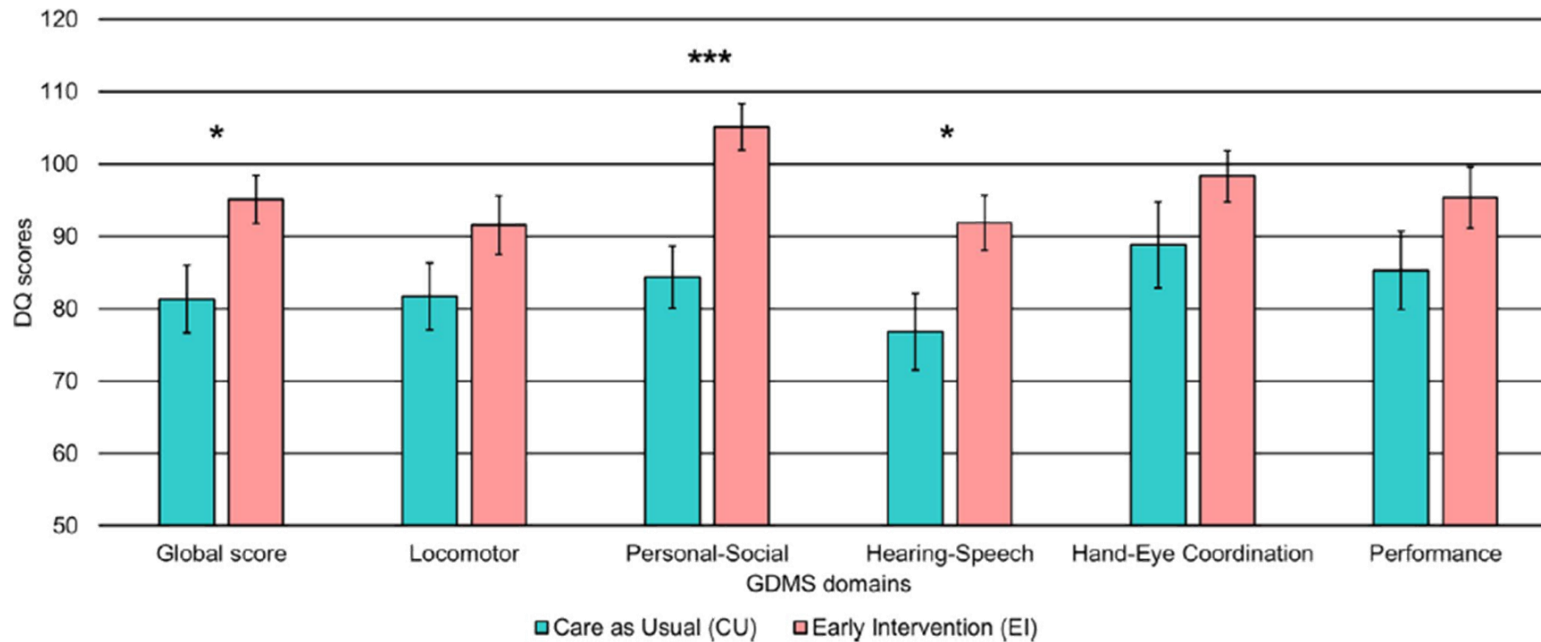
4.5-YEAR AGE

+ emotional reactivity
(Provenzi et al., 2020)

12-MONTH (corrected age)

- socio-affective quotient
(Fumagalli et al., 2018)

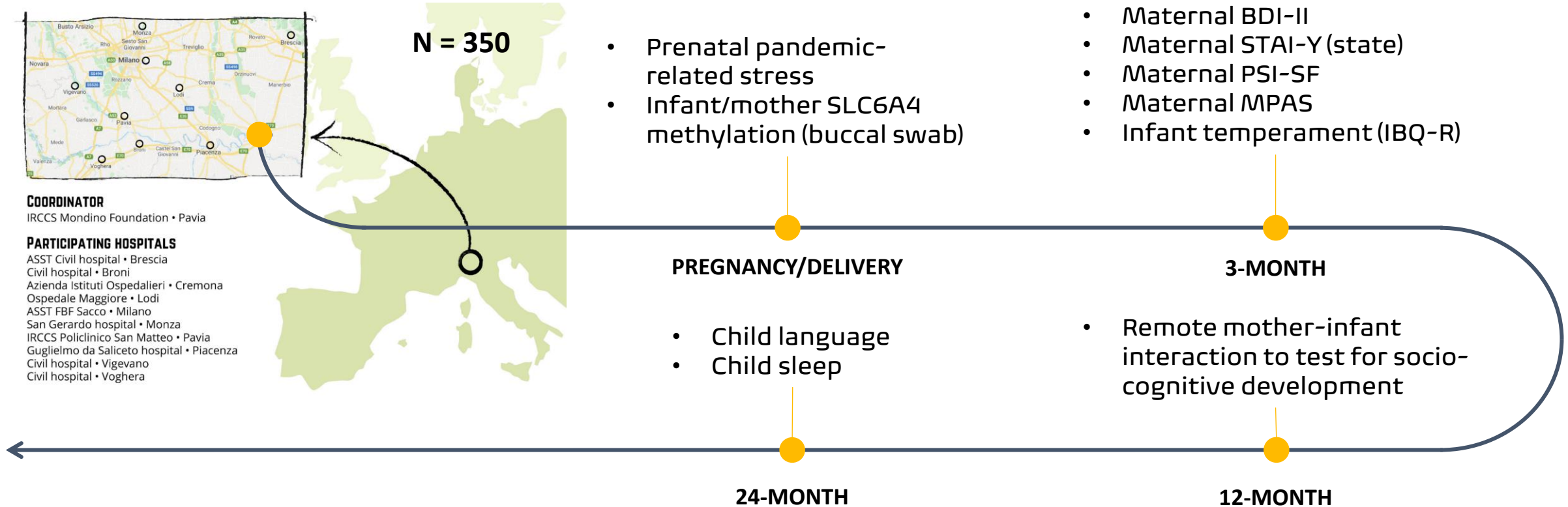
La traccia delle cure | Cartoline dalla TIN



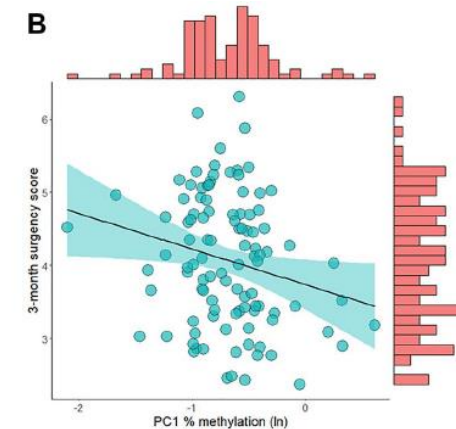
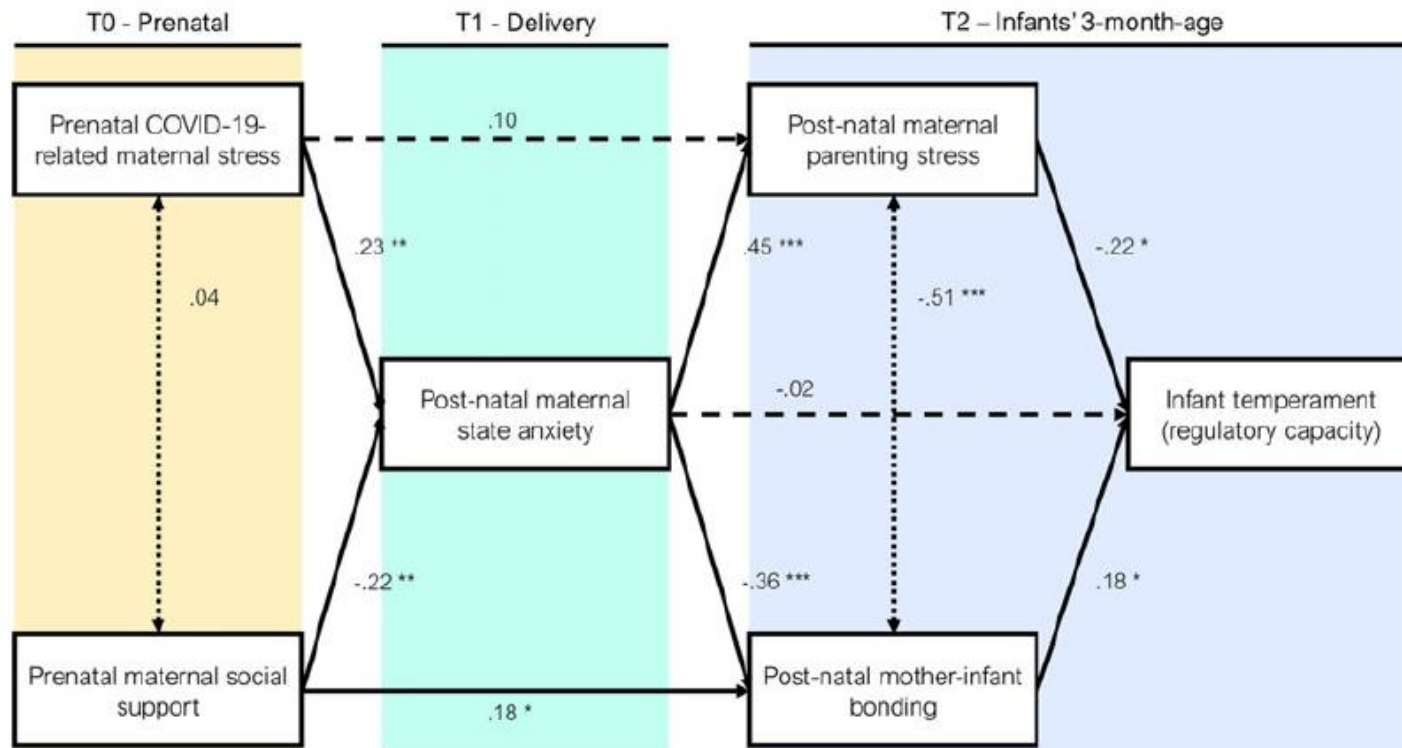
le memorie biologiche di chi nasce in un ambiente pandemico

Progetto MOM-COPE | 2020-2023

La traccia delle cure | Cartoline dalla pandemia

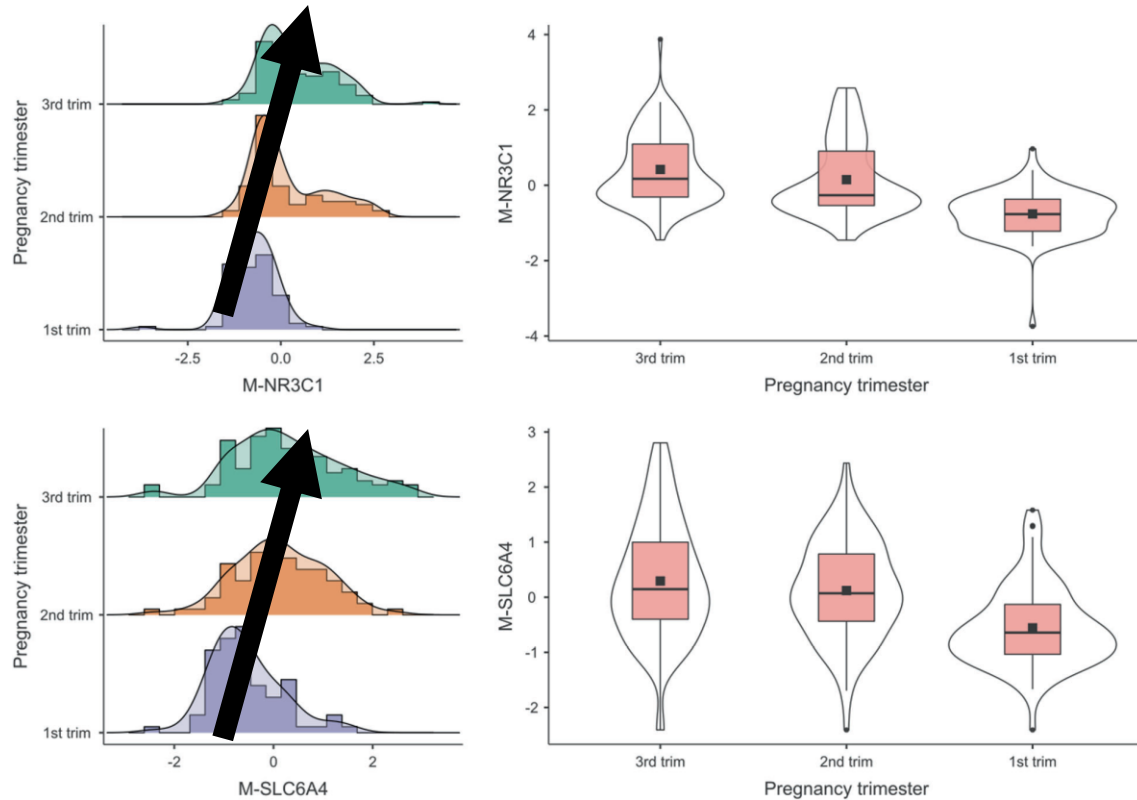


La traccia delle cure | Cartoline dalla pandemia



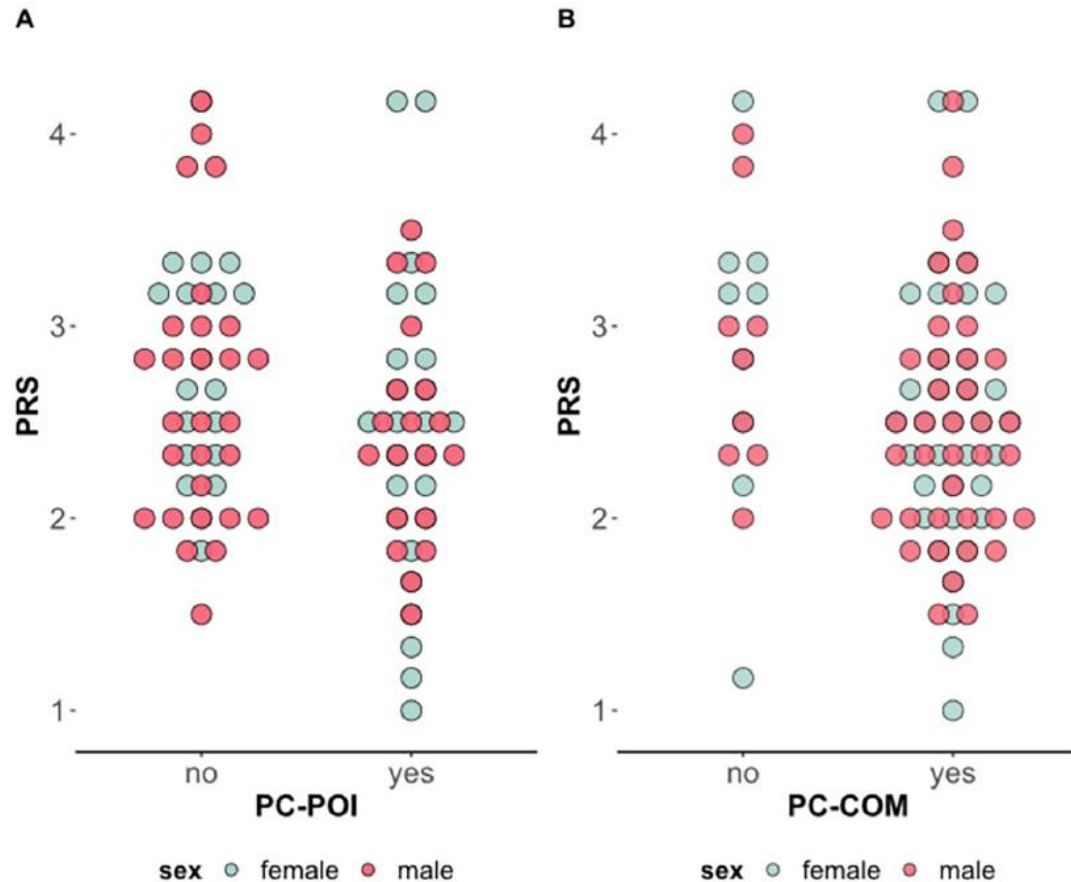
Lo stress prenatale può lasciare tracce nel DNA del neonato – con conseguenze per lo sviluppo socio-emozionale e il temperamento nei primi mille giorni.

La traccia delle cure | Cartoline dalla pandemia



Il periodo in cui lo stress viene vissuto dalle donne in gravidanza può avere un ruolo importante nell'influenzare queste memorie biologiche: lo stress che avviene nella seconda metà della gravidanza sembra avere un impatto maggiore.

La traccia delle cure | Cartoline dalla pandemia



Pointing (indicare)

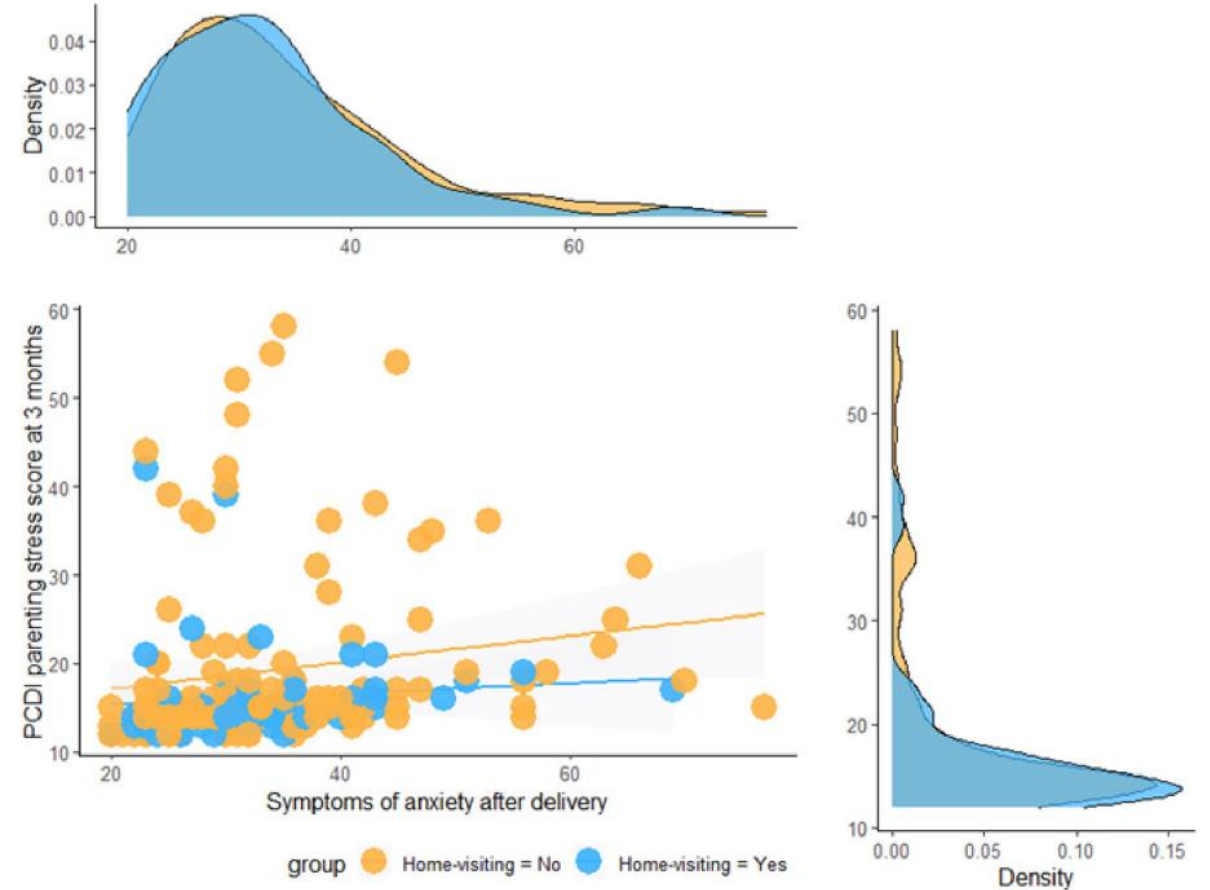
Bambini di 12 mesi nati da madri che hanno vissuto maggiori livelli di stress in gravidanza mostrano minore probabilità di comunicare tramite pointing – un passaggio importante nello sviluppo socio-cognitivo e linguistico.

Superpoteri | Investire nella connessione precoce

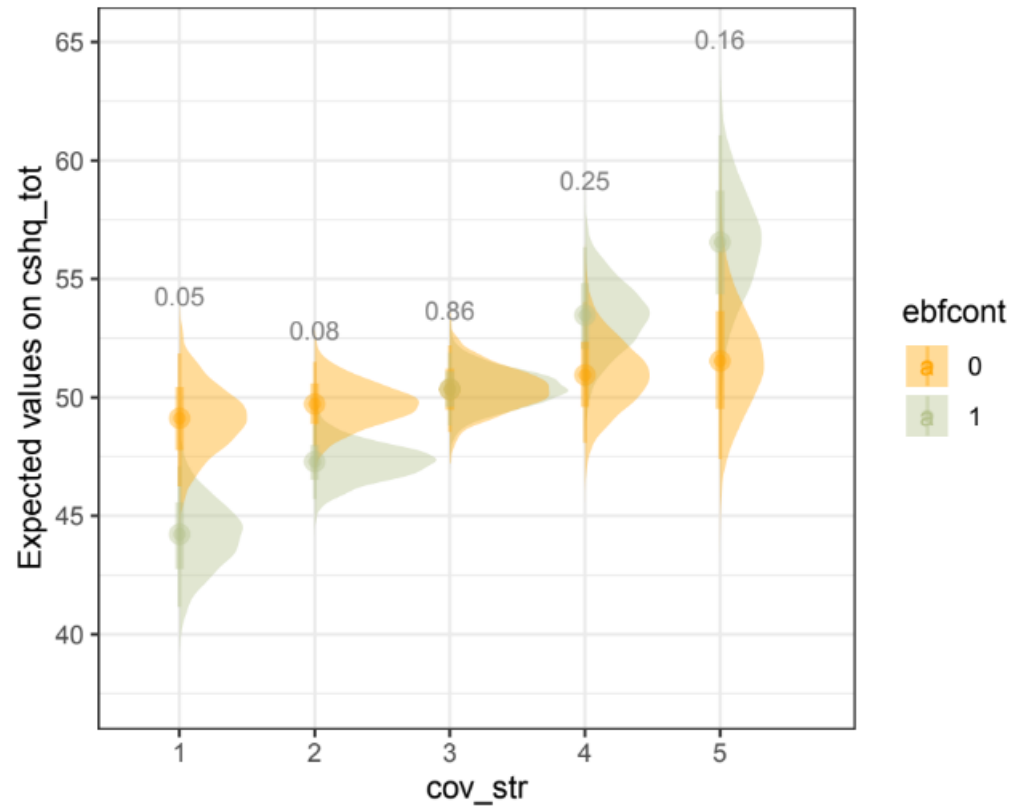


Intervento precoce

L'home-visiting nei primi mesi dopo il parto può ridurre lo stress genitoriale – soprattutto nel caso di donne con alti livelli di ansia post-natale.



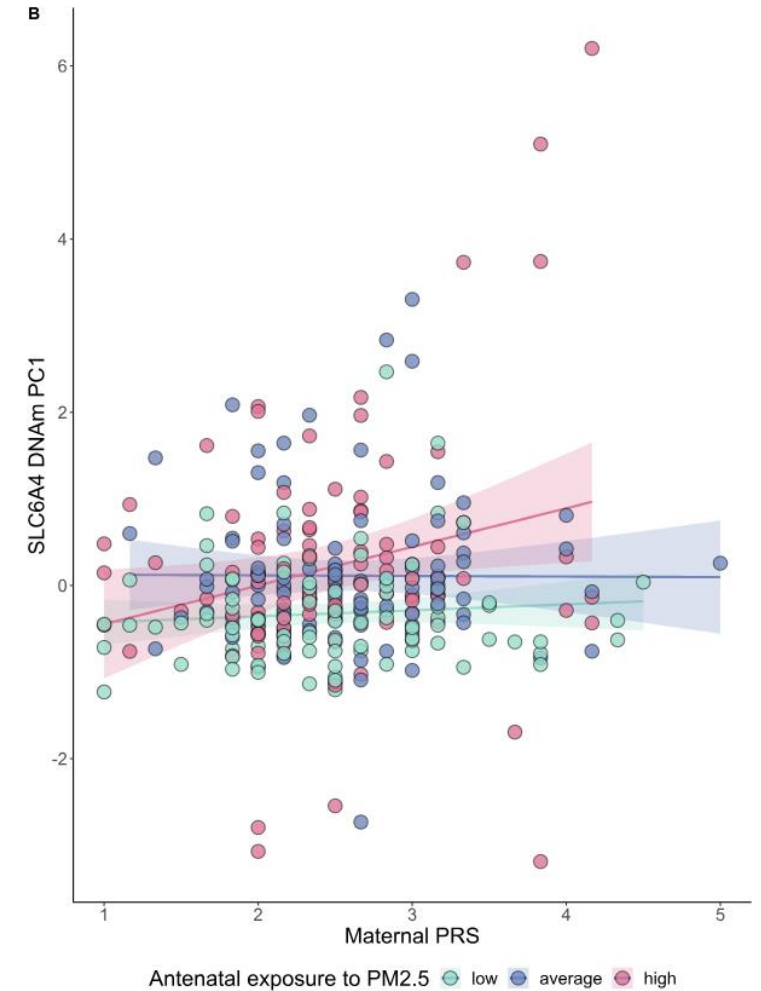
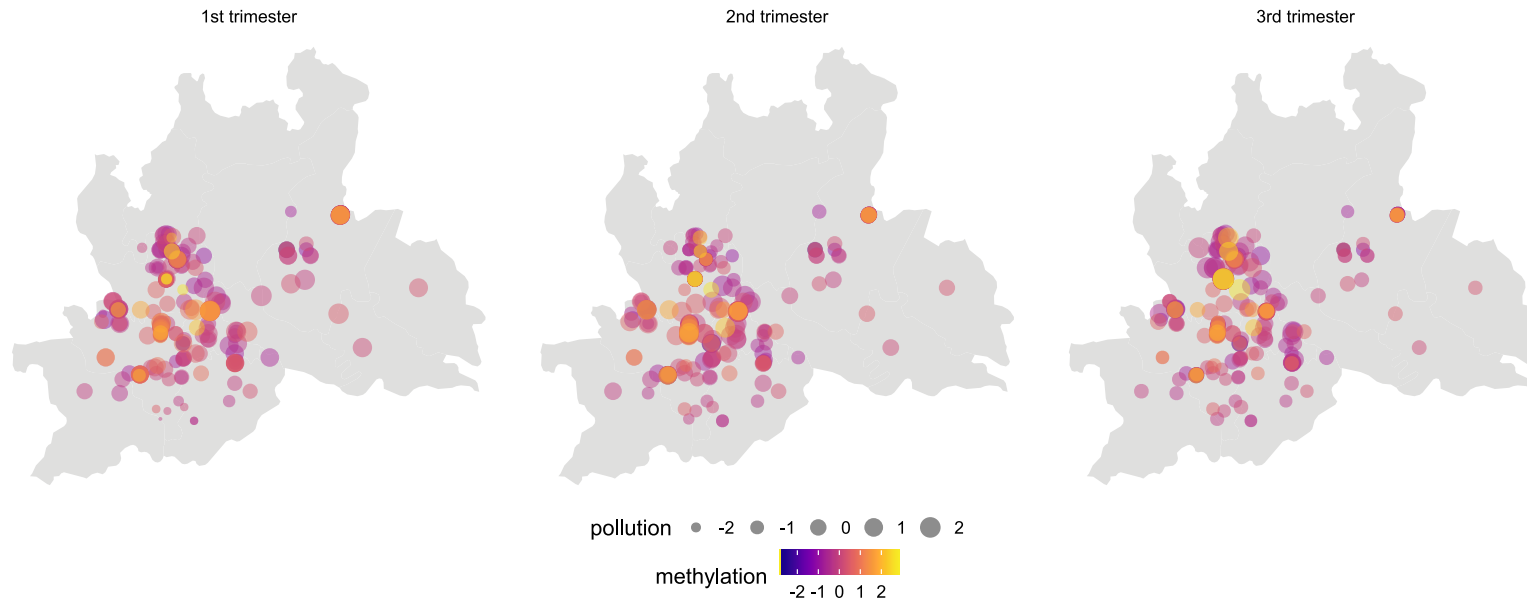
Superpoteri | Investire nella connessione precoce



Intervento precoce

Promuovere l'allattamento nei primi sei mesi di vita può proteggere lo sviluppo socio-emozionale e socio-cognitivo del bambino.

Superpoteri | Genitori luogo di cura in un mondo complesso



Implicazioni | Quale “ricerca che nutre”?



Comprendere come le relazioni precoci finiscono sotto la pelle, nutrono il benessere e lo sviluppo e proteggono e guidano le traiettorie evolutive psicologiche, fisiologiche e biologiche – promuovendo la salute a medio e a lungo termine.



Implicazioni | Cosa ce ne facciamo dei genitori?

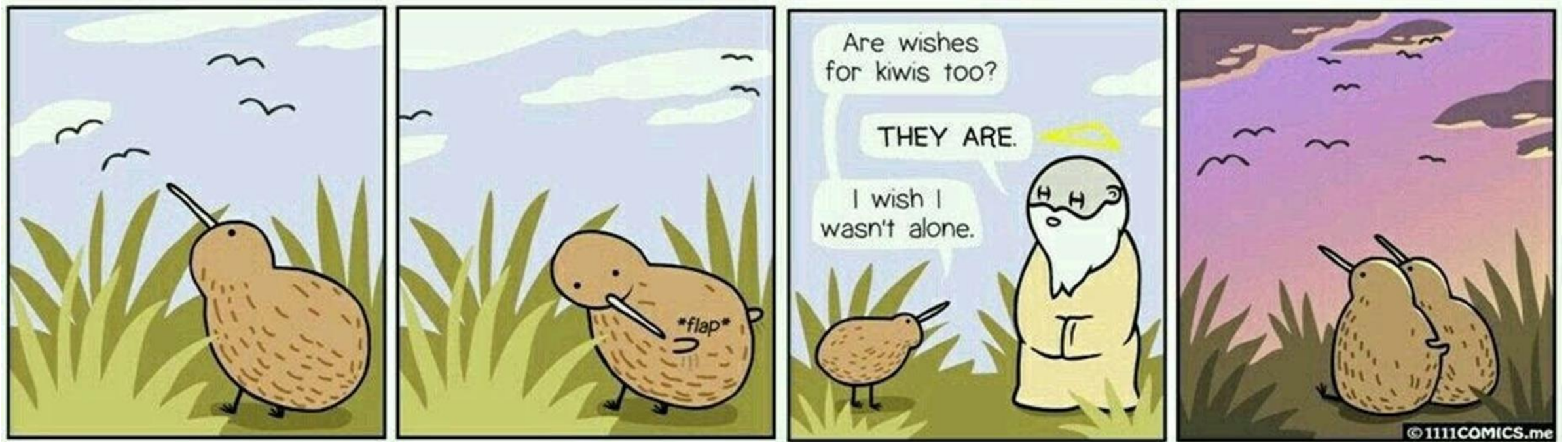


Se prendiamo sul serio l'importanza di ambiente e fattori epigenetici...

L'intervento precoce deve essere un intervento per la famiglia – lavorando attivando con i genitori.

L'approccio di consultazione collaborativa e interventi quali il video-feedback sono pratiche evidence-based da portare sul territorio e a portata di ogni genitore e di ogni bambino e bambina.

Implicazioni | Essere curiosi e invitare i genitori alla curiosità



le persone dietro queste storie

dpb lab, Università di Pavia & Fondazione Mondino | Pavia

Serena Grumi, Sarah Nazzari, Elena Capelli, Elisa Roberti, Miriam Pili

DBBS, Università di Pavia | Pavia

Renato Borgatti, Simona Orcesi

Network Progetto MOM-COPE

Giacomo Biasucci, Alberto Chiara, Lidia Decembrino, Elisa Fazzi,
Stefano Ghirardello, Roberta Giacchero, Maria L. Magnani, Renata
Nacinovich, Federico Prefumo, Pierangelo Veggiotti

Studenti – Università Bicocca

Vanessa Manfredini, Francesca Masoni, Giada Pettenati, Elisa Rinaldi

Studenti – Università di Pavia

Giorgia Anceresi, Sofia Attolini, Giulia Barani, Lucia Cagliero, Martina
Collura, Fatemeh Darvehei, Eleonora Fullone, Betania Gerlette,
Sayreth Giovannetti, Ellie N. Jensen, Samuele Lucchin, Julia
Maccarini, Virginia Panichi, Rosaria Palomba, Shagha Parsanejad,
Saloni Patnaik, Beatrice Riva, Anastasiia Samoukina, Andrea
Saporoso, Aysel B. Sancar, Luisa Vercellino

dpb lab
seguiteci su Instagram



a volte si tocca il punto fermo e impensabile
dove nulla da nulla è più diviso.
né morte da vita, né innocenza da colpa,
e dove anche il dolore è gioia piena.

sono cose, queste, che si dicono per noi soltanto.
altri ne riderebbero, ma dire si devono.
le annoto per te che le sai bene
e per testimonianza dell'amore eterno

Mario Luzi | Pensiero fluttuante della felicità

dpb lab
seguiteci su Instagram

