



# **La scuola che promuove la salute**

## **L'esperienza della Regione Veneto**

---

**Gianna Miola - USR Veneto**

**Venezia, 22 giugno 2012**

# SALUTE é... SALUTE é...

**“E’ stata del tutto condivisa l’elaborazione proposta in sede internazionale che individua la *salute come progressiva integrazione nella crescita personale dei livelli di organizzazione bio-psico-sociali*. L’attuale concetto di salute comporta il superamento della sola prospettiva preventiva in favore di un’ottica che enfatizza la promozione della salute e la valorizzazione della persona: *cultura, scuola e persona sono inscindibili*. Come afferma Edgar Morin “bisogna insegnare a vivere”: insegnare le regole del vivere e del convivere è per la scuola un compito oggi ancora più ineludibile rispetto al passato”**

(Piano nazionale per il benessere dello studente:  
linee di indirizzo a.s. 2007/08) - 18 aprile 2007

***La ridefinizione del concetto di salute  
sta entro un imperativo***

***RIDISEGNARE LA  
MISSION  
DELL'EDUCATION***

# LA SCUOLA è...

## LA SCUOLA è...

***La scuola rappresenta il luogo in cui gli studenti quotidianamente sperimentano i processi di apprendimento vivendo straordinarie opportunità di crescita intellettuale, di maturazione, di acquisizione di consapevolezza critica e di responsabilità ma, al tempo stesso, in cui si misurano anche con le difficoltà, la fatica, gli errori ed i momentanei insuccessi. Ne consegue che la qualità delle relazioni, il clima scolastico e le diverse modalità con cui si vive la scuola influenzano, più o meno direttamente, la qualità della vita, nonché la percezione del benessere e della salute. Il benessere fisico, come noto, non è determinato solo dall'assenza di malattia o di comportamenti a rischio, ma dipende, anche, da variabili soggettive quali l'autostima, la visione che l'individuo ha di sé, la soddisfazione per la propria vita, le relazioni sociali, soprattutto con i coetanei con i quali gli studenti condividono la maggior parte delle esperienze che fanno a scuola.***

(Piano nazionale per il benessere dello studente:  
linee di indirizzo a.s. 2007/08)

# obiettivi e aree di intervento.

## obiettivi e aree di intervento.

**Promuovere stili di vita positivi.**

**Prevenire** obesità e disturbi dell'alimentazione.

**Rispettare e vivere l'ambiente.**

**Promuovere e potenziare l'attività motoria e sportiva a scuola.**

**Attivarsi per gli altri.**

**Sostenere la diversità di genere come valore.**

**Accogliere e sostenere gli studenti con famiglie straniere, adottive e affidatarie.**

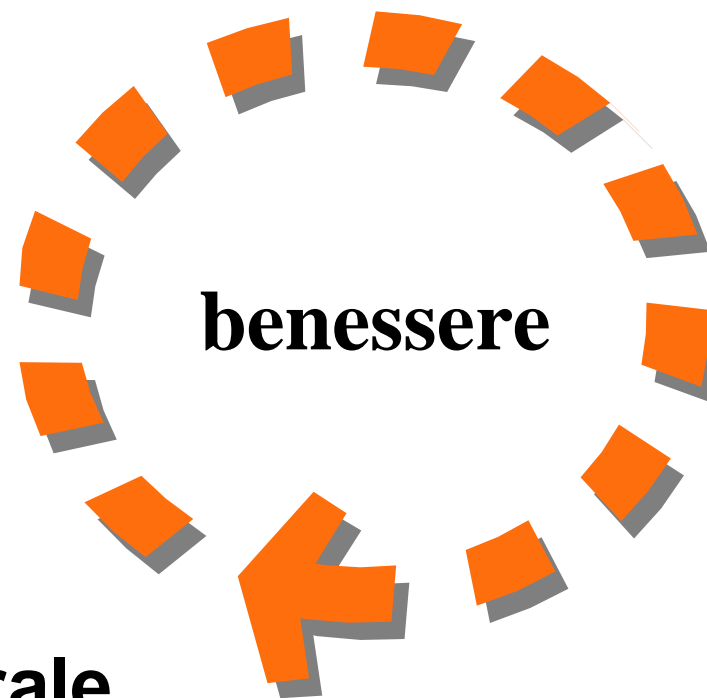
**Promuovere la cultura della legalità.**

**Prevenire** gli incidenti stradali  
attraverso la conoscenza delle regole di guida e il potenziamento  
**dell'educazione stradale.**

**Promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie in maniera corretta.**

# *L'assunzione di corretti stili di vita*

- **Consapevolezza di sé**
- **Autostima**
- **Autoprogettazione**
- **Socialità**
- **Identità/solidarietà**
- **Consapevolezza culturale**



# USR Veneto: linee di indirizzo

**Il tema della salute in termini di ben-essere (livelli essenziali delle prestazioni)**

**Coinvolgere le famiglie**

**Rendere gli studenti protagonisti**

**Valorizzare i saperi e la loro integrazione**

**Avviare intese atte a potenziare le sinergie territoriali**

**Collegare le azioni alla trasparenza e ai diritti del cittadino (contrasto alle disegualianze)**

**Mirare allo sviluppo delle competenze**

**Formare e sostenere gli insegnanti**

# PAROLE CHIAVE

 **APPROCCIO INTEGRATO**

 **L'EQUITÀ come VALORE da perseguire  
(nell'istruzione e nella qualità di vita)**

 **Connessione tra SALUTE e SVILUPPO  
all'interno di strategie intersettoriali**

 **La promozione della PERSONA nella  
sua integralità**



# PROMUOVERE E SOSTENERE LE RETI TERRITORIALI

Comprendere le esigenze formative individuali,  
ma anche del **CONTESTO** in cui si colloca la  
scuola Rilevare Spazi e Tempi

connettersi

**Alle LINEE DI POLITICA NAZIONALE/EUROPEA,  
MONDIALE**

**Scopo**



**FAR CRESCERE IN AUTONOMIA E  
RESPONSABILITÀ**

# LE AZIONI SUL TERRITORIO



**GUADAGNARE SALUTE** - (Circ. Int. MPI e Min. della Salute – luglio 2007) – Okkio alla salute; Frutta nelle scuole; monitoraggio alimentazione; educazione e promozione della salute in ogni ordine di scuola; indagine sui comportamenti a rischio nelle sc. secondarie di 2° grado; l'attenzione all'adolescenza



**INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE**, attuati in collaborazione con le Aziende sanitarie anche mediante iniziative di informazione e formazione per studenti, le loro famiglie e i docenti, volte soprattutto a prevenire malattie e disagi che possono sorgere nell'età adolescenziale e giovanile e per incentivare l'attività fisica



**CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE** - (20 in Italia; per il Veneto Padova e Verona) – iniziativa sperimentale per sostenere il protagonismo e prevenire il disagio, l'abbandono scolastico, il bullismo, le devianze....

# LE INTESE



**Partnership all'interno del Progetto PREVENZIONE (ULSS n. 16, Coop. Olivotti, Privato Sociale, etc., finanziati dalla Regione Veneto):** Varie giornate di formazione per studenti rappresentanti di classe; Seminari di studio, riflessione e ricognizione buone pratiche sui Centri di ascolto



**Con le Università del Veneto , di Trento, di Ferrara, di Udine**



**Con il Pubblico Tutore dei minori – gli orientamenti per la lettura del disagio e per il collegamento con i servizi sociali; il problema delle adozioni**

# LE INTESE



**Con la REGIONE DEL VENETO – Assessorato alla Salute: *la prevenzione delle malattie infettive nelle comunità scolastiche***  
**Assessorato ai Servizi sociali - *Ricerca HBSC***  
**- Assessorato allo Sport: *Progetto “Più Sport@scuola”- 7<sup>^</sup> annualità*** – Assessorato regionale all’agricoltura- Veneto  
**Agricoltura; Istituto zooprofilattico sperimentale delle Venezie**



**- Assessorato all’Istruzione – iniziative riguardanti *l’alimentazione, l’educazione stradale, la sicurezza, l’ambiente***



**Con l’ASL di Padova – la gestione delle allergie a scuola, la somministrazione dei farmaci a scuola**



**Con la Lega italiana per la lotta ai tumori: Interventi coordinati a livello provinciale su Progettazione congiunta entro le linee direttrici del Protocollo MIUR - LILT**

# LA FORMAZIONE



**Degli Insegnanti** - attraverso il coordinamento degli UST – livello provinciale e l'azione delle scuole in rete (es. Pedibus) azioni dirette dall'USR – livello regionale



**Progetto pilota - Percorsi formativi di 1° e 2° livello (Univ. Salesiana)**

- per la prevenzione del disagio giovanile
- per il potenziamento degli Sportelli d'ascolto (bullismo, ma non solo...)



**Degli Studenti** - le life skills; la peer education – in collaborazione con le **Consulte studentesche**  
Azioni regionali anche residenziali e azioni sul territorio

# LE STRATEGIE



**INVESTIRE IN FORMAZIONE (in comune)**



**SALDARE MEGLIO IL RAPPORTO  
TRA SCUOLA E TERRITORIO**

➤ **Dar luogo ad un vero e proprio  
IMPIANTO di RETI  
COMUNICATIVE tra i DIVERSI  
SOGGETTI COINVOLTI (*la scuola  
non va lasciata sola!*)**

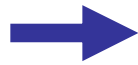
# GLI IMPEGNI



## **RIVEDERE LE MODALITÀ DI LAVORO**

- **ATTIVARE LA RETE DELLE RESPONSABILITÀ EDUCATIVE:**
  - dei soggetti per le specifiche competenze
  - solidale (per accompagnare ad appropriarsi della propria identità)
  
- **USCIRE DA APPROCCI E PARADIGMI DETERMINISTICI (sanitario, ingegneristico...)**

# LE CRITICITÀ



## **METTERSI IN GIOCO**

- **Ciascun soggetto all'interno della rete RIDEFINISCE LA PROPRIA IDENTITÀ**
- **Ripensare all'essere nella COMPLESSITÀ (il dubbio)**
- **concepirsi all'interno di un PROCESSO EURISTICO**
- **Far crescere DISPONIBILITÀ, PAZIENZA, RISORSE...**



# I FATTORI DI SUCCESSO




## CONCEPIRE UNA NUOVA PROGETTUALITÀ


- **CENTRALITÀ DEL LAVORO PER PROGETTI** (coinvolgimento e partecipazione dei destinatari fin dalla **fase ideativa**)
- **ELABORARE CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI**
- **CONCEPIRSI come RISORSE COLLETTIVE** (la comunità locale, in cui la scuola ha un ruolo fondamentale)

## per affrontare la complessità...

**Oltre “il pensiero unico”**, oltre una società che non consente alternative...

 ripristinare “**la fiducia**” : “posso fare questo. Se imparo a farlo, posso farlo” (*Zygmunt Bauman, Vita liquida, 2006; Vite di corsa, 2009*)

**Contro l’insicurezza e lo spaesamento...**

 “**la fiducia**” come “*condizione fondamentale del più generale e coinvolgente atto della trasmissione della cultura che presiede alla costituzione e configurazione di ogni convivenza umana*” (*Niklas Luhmann, La fiducia, 2002*)