



guadagnare salute
rendere facili le scelte salutari

La scuola che promuove salute

11.15 – 13 sessione parallela 5B (Aula 5A)

L'identikit dalla progettazione alla sperimentazione nelle scuole

promosso!

Simonetta Lingua, Venezia 22 giugno 2012

IDENTIKIT



Ministero della Salute

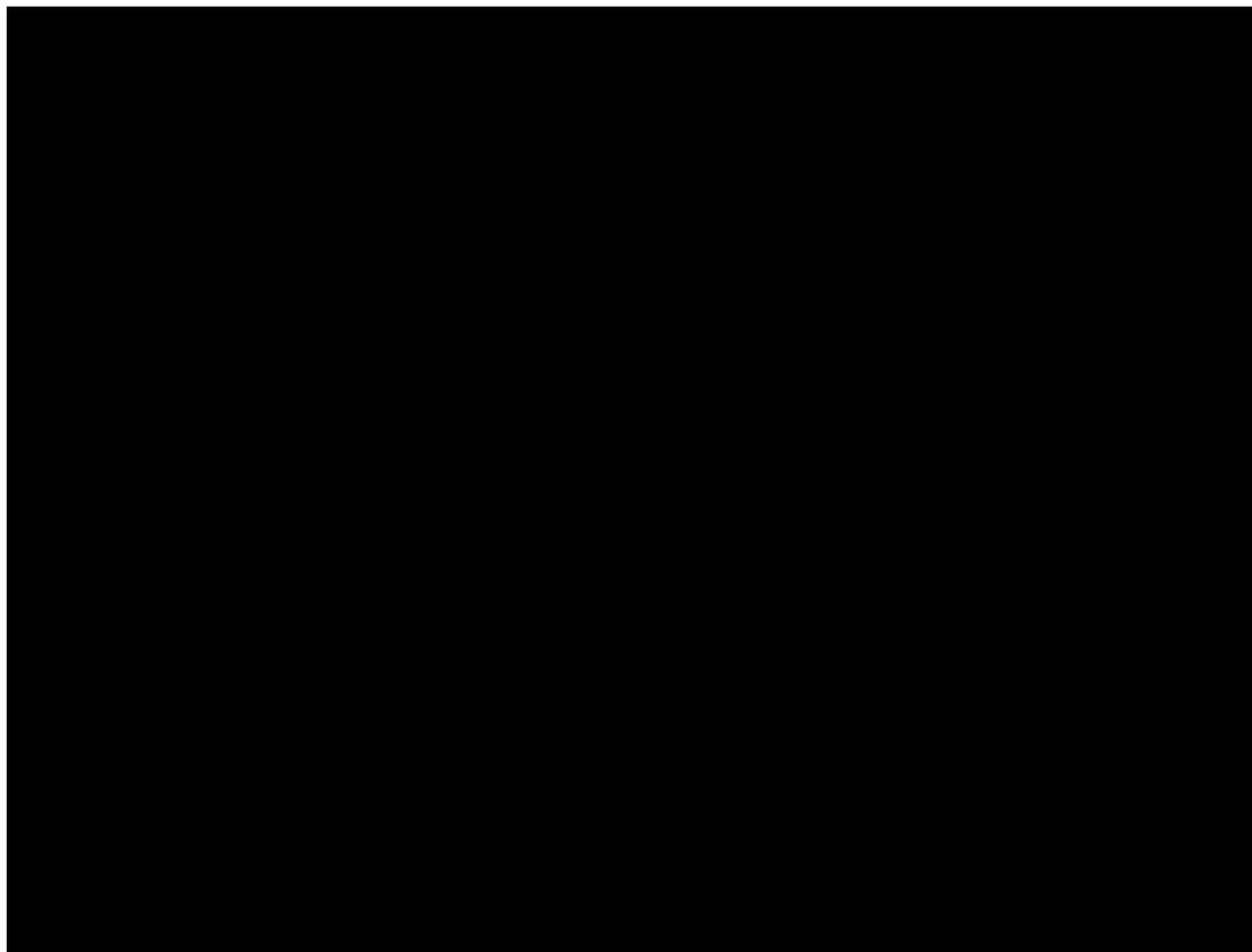


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione*



Scuola e Salute

PAROLE CHIAVE...



PAROLE CHIAVE...

Umore e divertimento nell'apprendimento

Salute come contenuto per imparare

facendo e divertendosi

Integrazione

Percorsi personalizzati

Rete e alleanze (famiglia-operatori sanitari-docenti)

La salute in tutte le materie come continuità orizzontale

GRUPPO INTEGRATO



SANITA'

ODONTOIATRA INFANTILE

IGIENISTA DENTALE



SCUOLA

DIRIGENTE SCOLASTICA

INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA



COMUNICAZIONE

GRAFICO

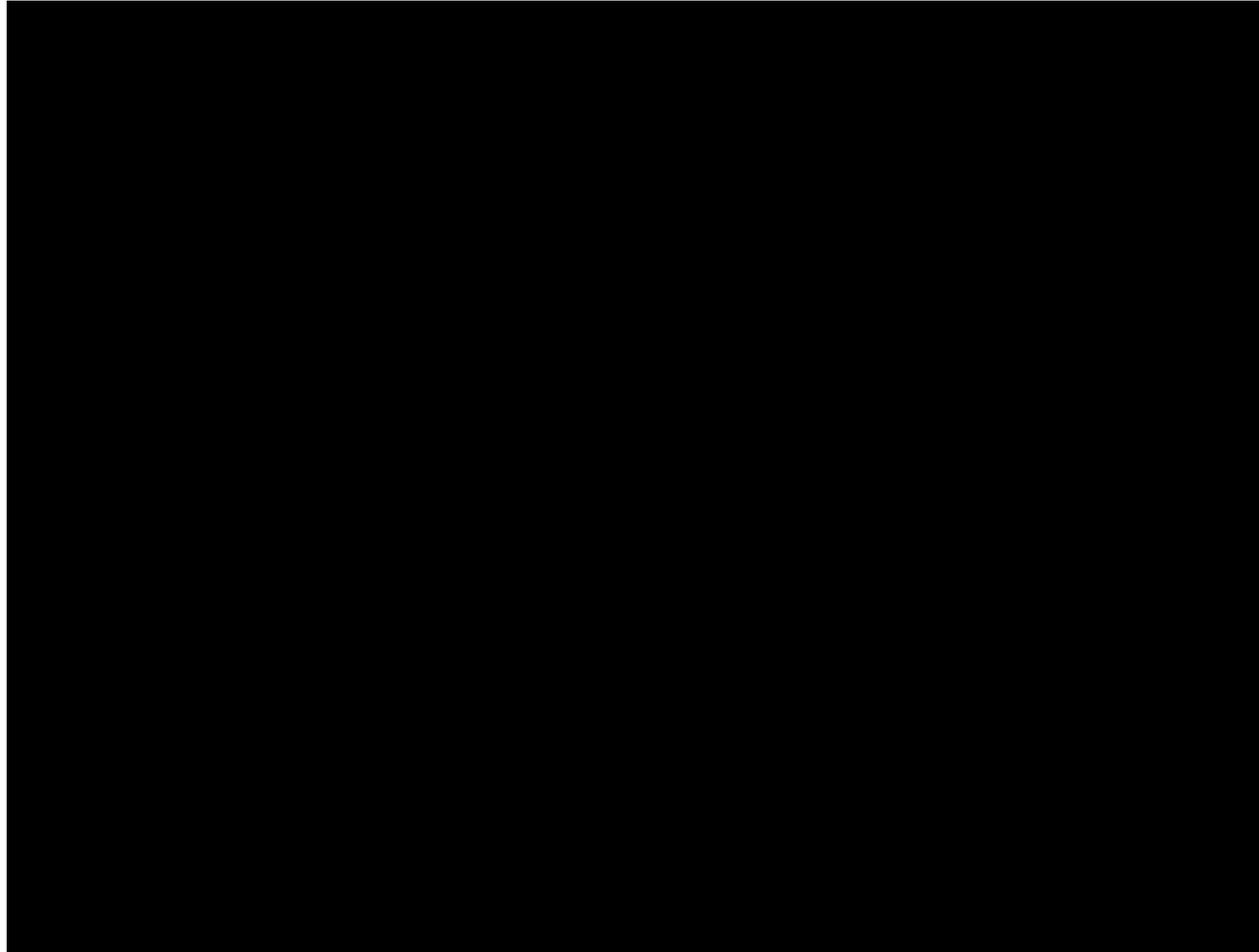
MUSICISTA



PROMOZIONE DELLA SALUTE

FORMATORE

PROGETTAZIONE



PROGETTAZIONE

La salute orale nell'organizzazione della scuola
(POF)

La continuità didattica dall'infanzia alla secondaria

Patti educativi

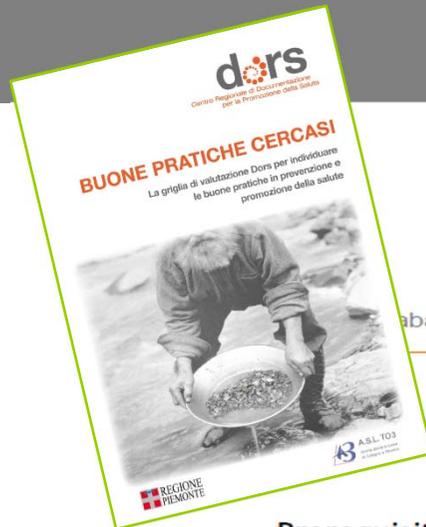
Qualità della didattica e facilitazione dell'apprendimento

Si può considerare una buona pratica?

BUONA PRATICA

“... quegli insiemi di processi ed attività che, in armonia con i principi/valori/credenze e le prove di efficacia e ben integrati con il contesto ambientale, sono tali da poter raggiungere il miglior risultato possibile in una determinata situazione”.

Kahan B., M. Goodstadt, , Health Promotion Practice , 2001, Vol. 2, No. 1, pp. 43-67



Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute

via Baubaudia 164-10095 Grugliasco (TO)-tel.011/40188502-fax 011/40188501-info@dors.it-www.dors.it

GRIGLIA PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE BUONE PRATICHE di prevenzione e promozione della salute¹

Prerequisiti:

Questa griglia è stata predisposta per valutare *progetti*² che siano conclusi

- per i quali sia stata compilata la scheda progetto della Banca dati Pro.Sa
- per i quali sia presente una documentazione il più possibile completa (standard minimo: documento progettuale e relazione finale)
- in cui l'intervento non sia di tipo esclusivamente informativo

Struttura griglia e attribuzione del punteggio:

La griglia è composta da 18 blocchi di domande per un totale di 69 domande. Per ogni blocco di domande è prevista:

- una domanda "core" (ossia una domanda fondamentale, centrale) evidenziata in grigio,
- uno spazio note/commenti che serve ad esplicitare eventuali "dubbi" del lettore sulla valutazione

A tutte le domande è attribuito il seguente punteggio:

1 (SI)

0 (NO)

Il punteggio attribuito alla domanda core è moltiplicato per un fattore pari a 3

Punteggio Totale (T) = punteggio domande core + punteggio domande non core

Massimo punteggio ottenibile (105)*

* valore dato dalla somma del punteggio massimo delle domande core (18x3 =54) e delle domande non core (51)

Il risultato sarà ≤ 1 dove 1 è il massimo punteggio ottenibile

Sulla base del punteggio totale ottenuto un progetto è considerato:

- **Buona pratica** se il punteggio è compreso tra 0,8 e 1
- **Pratica discreta** se il punteggio è compreso tra 0,6 e 0,8
- **Pratica sufficiente** se il punteggio è compreso tra 0,4 e 0,6
- **Pratica insufficiente** se il punteggio è < 0,4

BUONA PRATICA

http://www.dors.it/alleg/bp/201205/criteribp_prova.pdf

Autocandidatura

Gentile progettista,

se sei interessato a una breve lista di domande metodologiche ne

Prova quindi a rispondere a una griglia di valutazione

Un progetto può rispondere alle domande in una maniera sufficiente. La documentazione deve essere completa e documentata.

Il tuo progetto (e la valutazione, ti

1) ANALISI CONTESTO LOCALE

Il progetto descrive le caratteristiche (socio-demografiche, economiche, sociali, ambientali e comportamentali) del contesto locale che ne condizionano positivamente o negativamente la realizzazione?

- Documentazione completa
- Documentazione parziale
- Documentazione assente

2) ANALISI DEI DETERMINANTI

Il progetto descrive i determinanti (le cause o i fattori interni e/o esterni al destinatario finale) del comportamento correlato al problema/bisogno di salute?

- Documentazione completa
- Documentazione parziale
- Documentazione assente

3) MODELLI TEORICI

Il progetto descrive i modelli teorici usati per la progettazione e per il cambiamento dei comportamenti?

- Documentazione completa
- Documentazione parziale
- Documentazione assente

4) BUONE PRATICHE E PROVE DI EFFICACIA

Il progetto cita e trasferisce nel proprio disegno e nella sua realizzazione esempi di buona pratica e/o prove di efficacia?

- Documentazione completa
- Documentazione parziale
- Documentazione assente

5) DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DELL'INTERVENTO

Nel progetto sono descritte le attività che compongono l'intervento (cosa e come è stato fatto)?

- Documentazione completa
- Documentazione parziale
- Documentazione assente

6) VALUTAZIONE DI PROCESSO (monitoraggio dello stato di avanzamento del progetto/delle attività)

Il progetto ha previsto e condotto una valutazione di processo?

- Documentazione completa
- Documentazione parziale
- Documentazione assente

7) VALUTAZIONE DI RISULTATO (verifica del raggiungimento degli obiettivi)

Il progetto ha previsto e condotto una valutazione di risultato?

- Documentazione completa
- Documentazione parziale
- Documentazione assente

Conferma e salva le risposte

ca, ti proponiamo una
principali passaggi

la pratica", si utilizza
comunicazione).

ta" alla maggioranza
non è descritto in
pletare la
glio descritte e

dipendenti che, dopo

BUONA PRATICA

1. Gruppo di lavoro
2. Equità
3. Empowerment
4. Partecipazione
5. Setting
6. Teorie e Modelli
7. Prove di efficacia/buona pratica
8. Analisi di contesto
9. Analisi dei determinanti
10. Risorse, tempi e vincoli
11. Collaborazioni e alleanze
12. Obiettivi
13. Valutazione di processo
14. Descrizione attività/intervento
15. Valutazione impatto/risultato
16. Sostenibilità
17. Comunicazione
18. Documentazione

Si può considerare una buona pratica?

i PERCORSI e i PROGETTI DIDATTICI

costruiti dalle scuole

in alleanza con i territori

seguendo i criteri esplicitati

utilizzando i materiali messi a disposizione

POTRANNO ESSERE CONSIDERATI BUONE
PRATICHE

INSEGNANTI FORMATI
ALL'UTILIZZO DEL KIT

Collaborazione Scuola ASL Regione

Formazione a cascata

DATI GENERALI

- a. regione (tabelle)
- b. provincia (tabelle)
- c. comune (tabelle)
- d. scuola (tabelle)
1. insegnante di (italiano, matematica, scienze naturali e sperimentali, inglese, storia, geografia, tecnologia, musica, arte e immagine, corpo movimento sport, religione cattolica)
- e. età
- f. sex

DISTRIBUZIONE

1. Da chi ha saputo dell'esistenza del kit sulla salute orale 'Identi kit'?

1. referente regionale
2. referente provinciale
3. referente promozione salute ASL
4. referente educazione salute scuola
5. ricerca su internet
6. sito www.scuolaesalute.it

2. Come è venuto in possesso del kit?

1. mi è stato consegnato
2. l'ho scaricato da internet

3. Se lo ha trovato su internet, ha avuto difficoltà nel scaricarlo per?

1. connessione lenta
2. indicazioni poco chiare sul sito
3. indisponibilità di un computer all'interno della scuola

4. Una volta scaricato, ha avuto difficoltà per la stampa e la riproduzione per?

1. indisponibilità di una stampante
2. mancanza di risorse (carta, inchiostro,...)
3. impossibilità di riproduzione in fotocopia

DIFFUSIONE

5. Attraverso quali canali ha presentato il kit all'interno della scuola?

(sono possibili più risposte)

1. scambio informale delle informazioni
2. momento formale già previsto (riunione, assemblea di routine...)
3. collegio docenti

Monitoraggio di
processo

Rai Educational
in collaborazione con il
**Ministero dell'Istruzione
dell'Università
e della Ricerca**

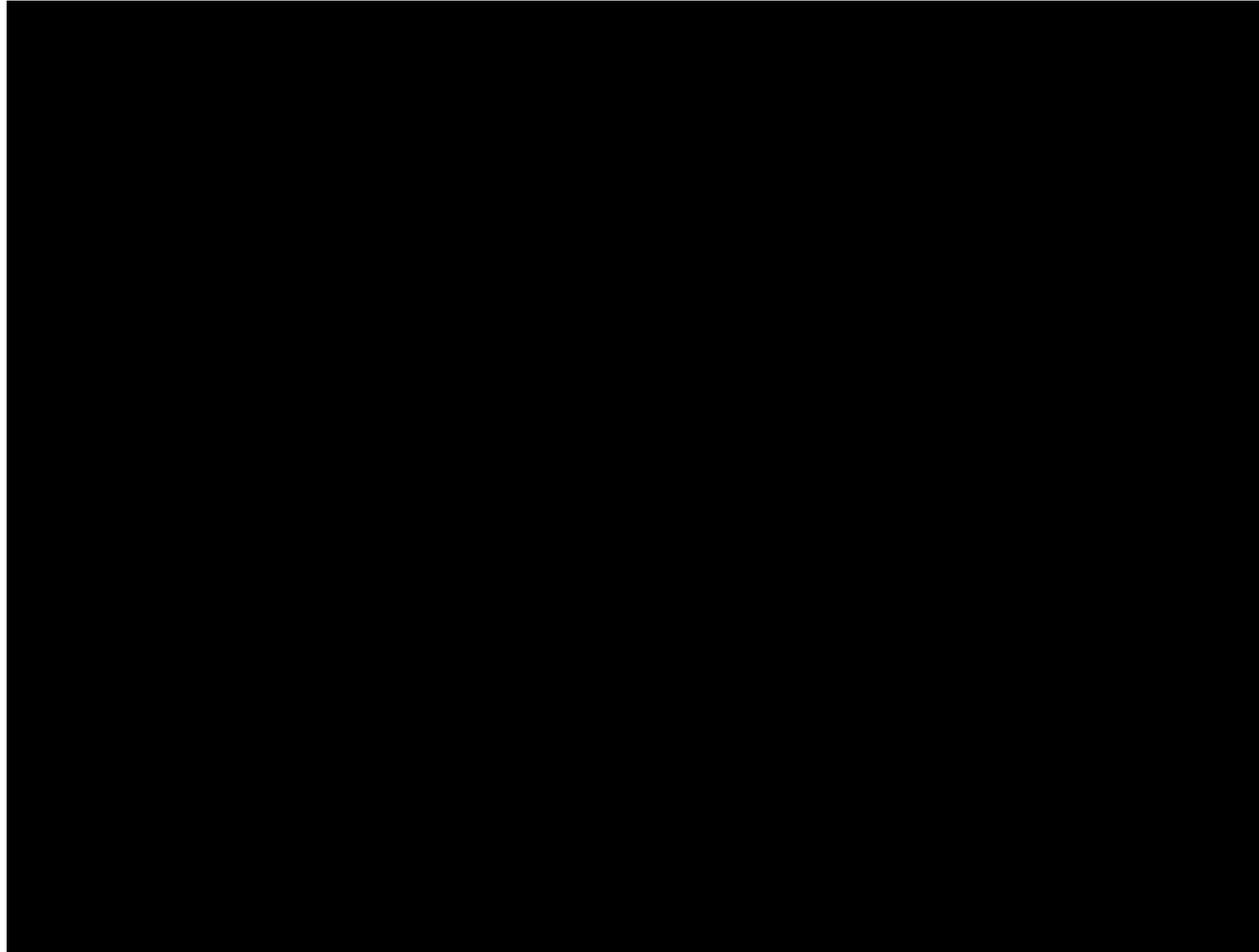
presentano

i denti kit



di Alice Lizza

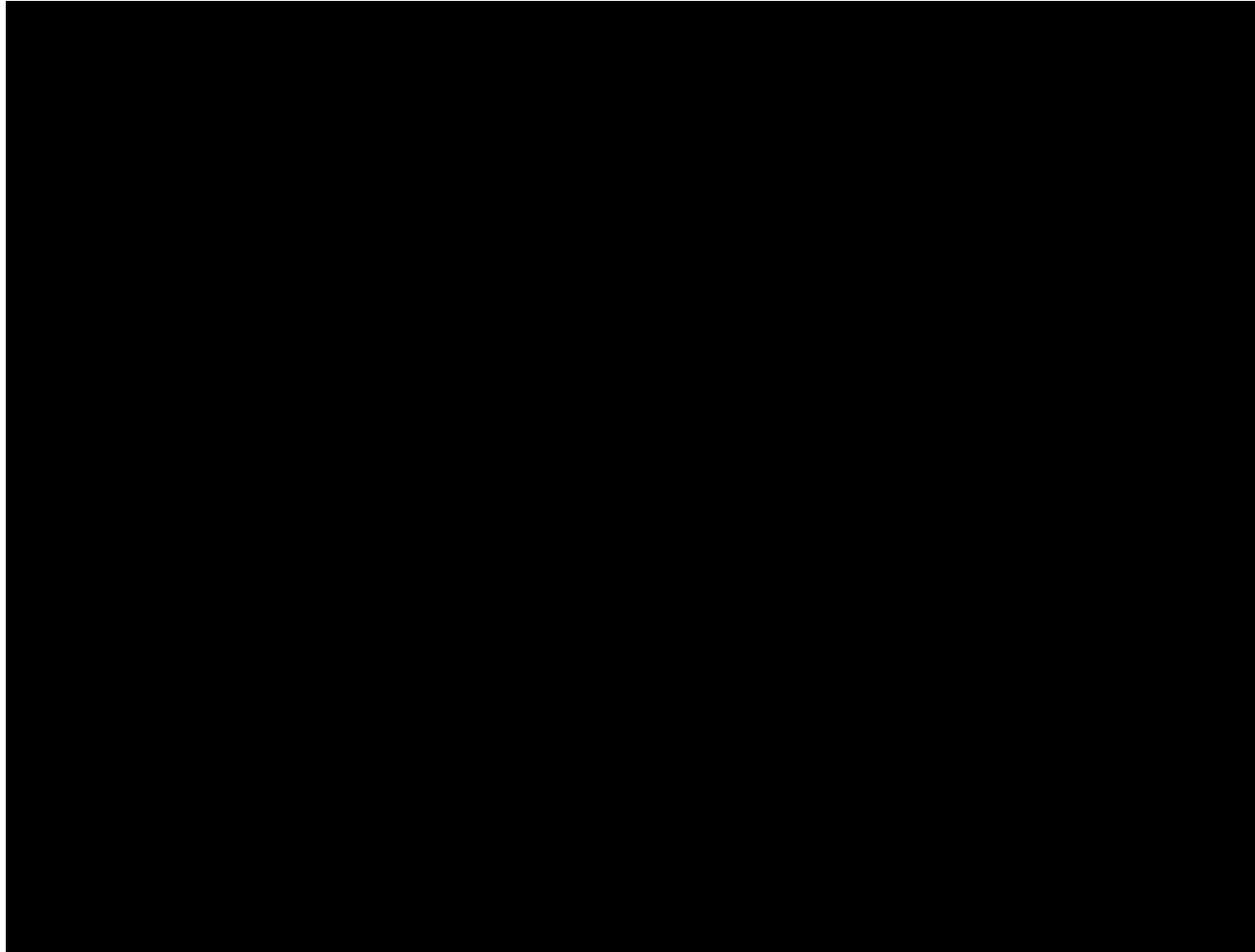
SPERIMENTAZIONE



SPERIMENTAZIONE



SPERIMENTAZIONE



RISULTATI

richieste

ASL

Singole scuole

Regioni

Centri odontoiatrici

sperimentazioni

Regione Abruzzo

Provincia di Torino e Cuneo

Torino città

...

VALORIZZAZIONE

Promuovere la salute a scuola, successo per l'incontro degli esperti a Roma



Oltre 200 tra rappresentanti regionali, operatori e docenti sono stati confrontati presso la sede del Ministero della Salute. È stato fatto e quanto ancora occorre fare per promuovere la salute a scuola.

adnkronos



L'igiene orale si impara in classe, presentati volume e kit

sophia

Sophia magaz

ORGANIZZAZIONE

Formazione e lavoro si incontrano a J

Compie vent'anni JOB&Orienta, la mostra di quest'anno apre una finestra importante su scuola, la formazione e il lavoro, mettendo in luce eccellenze e offrendo alti momenti di dibattito sui temi. L'appuntamento prossimo è dal 2010, presso la Fiera di Verona:... [continua](#)

DIDATTICA UMANISTICA

"Next Stop London 2011": un concorso prova il proprio Inglese

Più bello, più ricco, ancora più entusiasmante il successo dello scorso anno, è partita la terza edizione del Concorso Scolastico Internazionale "Next Stop London 2011". Il Concorso è rivolto a tutti gli studenti delle scuole del 2° grado, Si tratta di un fantastico

DIDATTICA

Scuola e Salute: l'igiene orale si impara in classe

Spiegare ai bambini delle scuole elementari il corretto modo di fare il cavo orale, quali sono i principali fattori che possono combatterlo per mantenerlo in salute. Questo l'obiettivo del progetto promosso dai ministeri dell'Istruzione e della Sanità. Per promuovere la... [continua](#)

IL MONDO IN RETE

Scuola: Fazio, inserire la salute tra le materie di studio delle scuole primarie

notiziario

17:29
Salute: di
successo

la stemi 3d e di trasmissione satellitare.

Centimetri per l'igiene orale

Centimetri, società di Luca Bonzi specializzata nella realizzazione di infografiche per giornali e aziende, entra nelle scuole con un progetto di comunicazione per sensibilizzare i bambini a una corretta igiene orale. Il progetto si chiama iDentiKit ed è stato promosso dal Dors (centro regionale di documentazione per la promozione della salute) della Regione Piemonte per conto del ministero della Salute e del Miur. Centimetri ha curato la comunicazione e la veste grafica del progetto in collaborazione con insegnanti, odontoiatri e



Uno sticker dell'iDentiKit prodotto da Centimetri.

salute) della Regione Piemonte per conto del ministero della Salute e del Miur. Centimetri ha curato la comunicazione e la veste grafica del progetto in collaborazione con insegnanti, odontoiatri e

dell'obbligo di materiale informativo di vario genere (schede didattiche, poster, dépliant, spartiti e cd con canzoni sul tema) e degli strumenti per realizzare una commedia per burattini ambientata nella bocca, con batteri, saliva, denti e gengive come protagonisti.

G. de G.

Salute: o sanità', continuare a lavorare per promuoverla

La Pagina

ANNO I - NUMERO 9 - Torino, giovedì 31 marzo

a Salute

PARO A SCUOLA

Il sorriso... dall'infanzia al primo grado

Intanto, controllo la cavità orale. Ecco la tematica, fin dai bambini, una attività che si svolge come elemento distintivo

dei referenti alla salute "Scuola e salute" - promossa in collaborazione con il ministero della Salute e l'Istruzione del 5 Gennaio

la scuola dell'infanzia fino al primo grado con il cavo orale nemico dei denti e attività per mantenere la

igiene del cavo orale. Un progetto di promozione della salute, promosso dal ministero della Salute e del Miur, è stato realizzato da Centimetri, coordinato da Fazio e distribuito il kit a livello nazionale. Ora, il progetto si è arricchito di nuovi contenuti e si è arricchito di nuovi contenuti.

[/salute/default.aspx](#)

[/vita/stil/vita.jsp](#)

zione, composto da: Cd musicali, copioni, attività, guide per i

Il progetto

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: L'ESEMPIO DELLE SCUOLE

A seguito della Legge n. 169 del 30 ottobre 2005, che ha modificato l'articolo 33 della Costituzione, abbiamo approfondito la tematica con il professor MARCHISIO, docente presso la scuola secondaria di Bobbio di Torino.

Professore, cosa si intende per Cittadinanza nella scuola?
Un'attività trasversale (non una materia), che si svolge in collaborazione con le altre discipline e nella sperimentazione dello stesso.

insegna: si impara vivendo insieme. In questi anni quali esperienze hai avuto? Dopo anni di sperimentazioni nell'area statale, abbiamo lavorato come SMS Bobbio ai progetti "La Costituzione", "I giovani e la Costituzione", "Incontro con Norberto Bobbio filosofo", sull'intreccio tra le nostre ricerche presentate il 14 maggio 2010 allo stand di Fiera del libro. Abbiamo poi sviluppato il progetto "Dai popoli antichi all'unità d'Italia", nell'ambito del 150° anniversario della nascita del Regno d'Italia in collaborazione con la rete del Canavese (Cuneo) e OGR dove allestiremo il 31 maggio. Abbiamo anche avviato il progetto "Diritto e rovescio".

risposto gli studenti?
si tratta di una scuola attiva che sperimenta ed è consapevole di diventare protagonista.

scuola, si conduce una ricerca-azione...

Quali sono le maggiori criticità e quali esperienze realizzate in tale ambito?

Tra i punti di forza, fondamentale è stata la scelta delle scuole della Circoncrizione 6 di Torino, poi delle scuole (25 con quelle della Scuola media I Provincia), con la scelta della nostra scuola parte dell'USR Piemonte, nel relativo piano di lavoro in rete, in modo stabile negli anni di scuole polo, e ancora la collaborazione con scuole polo, e con ISTORETO per la parte operativa, la sperimentazione del bando nazionale Costituzione (i seminari in oggetto) col progetto "rovescio" sperimentato da 175 classi sono state le condizioni che hanno permesso di rendere (dal punto di vista della definizione delle competenze di cittadinanza) utile ad altri il nostro lavoro. Dal punto di vista dei risultati, molto positivi sono stati il coinvolgimento

VALORIZZAZIONE

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
REGIONE PIEMONTE
guadagnare salute
www.salute.gov.it

FIERA DEL LIBRO
TORINO
SPAZIO MIUR
sabato 14 maggio 2011 - ore 16.00
INVITO
ALLA PRESENTAZIONE DI
i-Denti-KIT

"I-Denti-Kit": l'igiene orale la imparo a scuola

Regolare spazzolamento, controllo periodico, alimentazione giusta: ecco la tema vincente della prevenzione per conservare, fin da bambini, una perfetta dentatura e un sorriso smagliante! Ma non solo.

L'importanza dei denti, centro della bocca, è fondamentale come elemento distintivo di una persona e della sua identità. Questo vuol evocare il gioco di parole contenuto nel nome: "I-Denti-Kit" scelto per il Kit didattico di igiene orale per spingere i bambini a farcela da soli nell'adozione un corretto stile di vita.

La proposta è nata, come linea progettuale autonoma, dentro il più ampio programma interministeriale di formazione congiunta dei referenti alla salute di istruzione e sanità: "Scuola e salute" - organizzato dall'USR Piemonte in collaborazione con il Ministero della Salute.

Un gruppo di lavoro integrato: odontoiatra, igienista dentale, formatore in promozione della salute, insegnante di scuola primaria, dirigente scolastico, grafico e musicista, coordinato da Dors - Centro Documentazione per la Salute in Piemonte, ha prodotto e distribuito il kit a conclusione del progetto nazionale.

Materiale didattico, Cd musicali, copioni teatrali, schede operative, guide per i genitori e un mini-sussidiario per i bambini, introdotti da simpatici e accattivanti "personaggi dentati", offrono ai docenti qualità della didattica e facilitazione dell'apprendimento (a salute in tutte le materie), immaginando una continuità educativa dal 5 ai 11 anni e una condivisione con famiglie e territorio attraverso la proposta di un patto educativo.

VI ASPETTIAMO!

IL GRUPPO DI LAVORO

Simonetta Lingua - formatore per DORS - ASE TO3
Giovanna Corni - dirigente scolastica
Tiziana Francone - igienista dentale
Cristina Meloni - insegnante di scuola primaria
Bruno Olivieri - giornalista per Centromed
Maria Cristina Lucheddu - odontoiatra
Andrea Vaschetti - musicista e autore compositore

L'USR PIEMONTE

Stefano Suraniti
Maria Angela Donna

Il Kit è scaricabile in modo gratuito da tutti, insegnanti e genitori, in uno dei seguenti siti:
www.salute.gov.it/nl/Vta/kit/Vta.jsp www.usrpiemonte.it www.usrpiemonte.it/salute/default.aspx www.usrpiemonte.it

Scuola.salute - La Piramide Alimentare all'Istituto Pacifici di Tivoli



26/04/2012

Il tema di questa puntata di .salute è l'educazione alimentare. Insieme agli insegnanti e agli alunni dell'Istituto "V.Pacifici" di Tivoli, in provincia di Roma, approfondiamo il concetto di Piramide Alimentare, un modello usato per descrivere il regime dietetico basato su uno studio scientifico [...]

guarda, riusa, condividi ➔

Scuola.salute - Il Progetto "I Denti Kit" all'Istituto "D. Folis"



26/04/2012

In questa puntata di .salute ci occupiamo di igiene dentale, grazie all'iniziativa congiunta del MIUR e del Ministero della Salute "I Denti Kit", rivolta agli studenti delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado e ai piccoli alunni della Scuola dell'Infanzia, e finalizzata alla corretta inf [...]

guarda, riusa, condividi ➔

← PAGINA 2

1 2 3 4

PAGINA 4 ➔

Rai Educational con Rai Teche



RSS

RAISCUOLA@RAI.IT



SEGUICI SU TWITTER



VISITA LA NOSTRA PAGINA

CERCA:

Cerca nel sito...

VAI

BILANCIO



PROMOSSO !

CONCLUSIONI

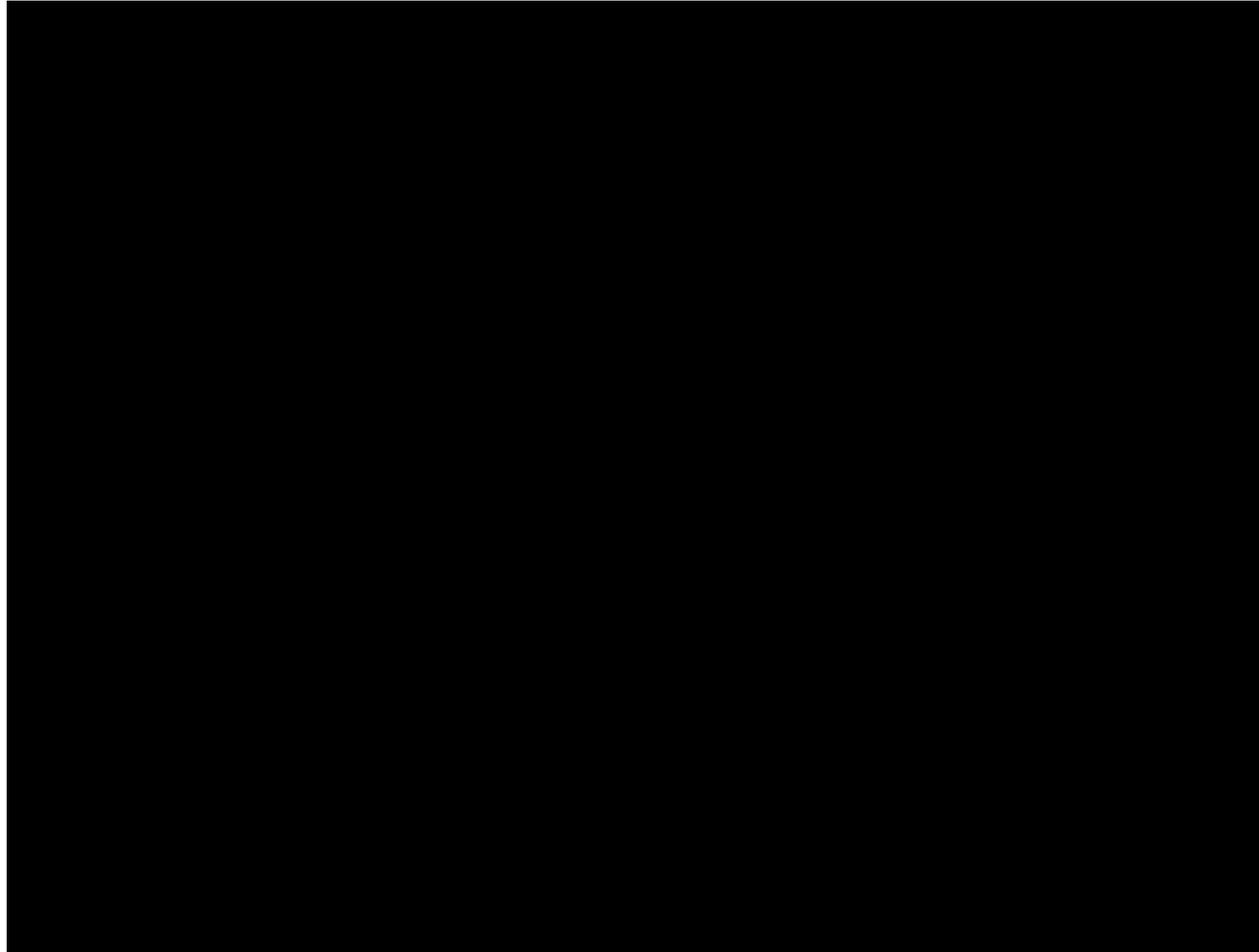
Sostegno delle istituzioni

Competenze integrate

Protocolli di intesa

Ingredienti necessari per far «camminare»
la promozione della salute nelle scuole

CONCLUSIONI



GRAZIE ...

Giovanna Corni

Tiziana Francone

Simonetta Lingua

Cristina Meloni

Maria Cristina Uccheddu

Andrea Vaschetti