



## CONVEGNO

La salute degli adolescenti: i dati della sorveglianza  
Health Behaviour in School-aged Children

Aula Pocchiari - Istituto Superiore di Sanità - 1 ottobre 2019

# Il campione HBSC Italia 2018 e il network di lavoro nazionale

Paola Nardone, Daniela Pierannunzio

Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute –  
CNaPPs, Istituto Superiore di Sanità, Roma



# Il campione 2018

N° di ragazzi campionati: **85.172** distribuiti in tutte le Regioni italiane

N° di ragazzi che hanno risposto al questionario: **65.354**

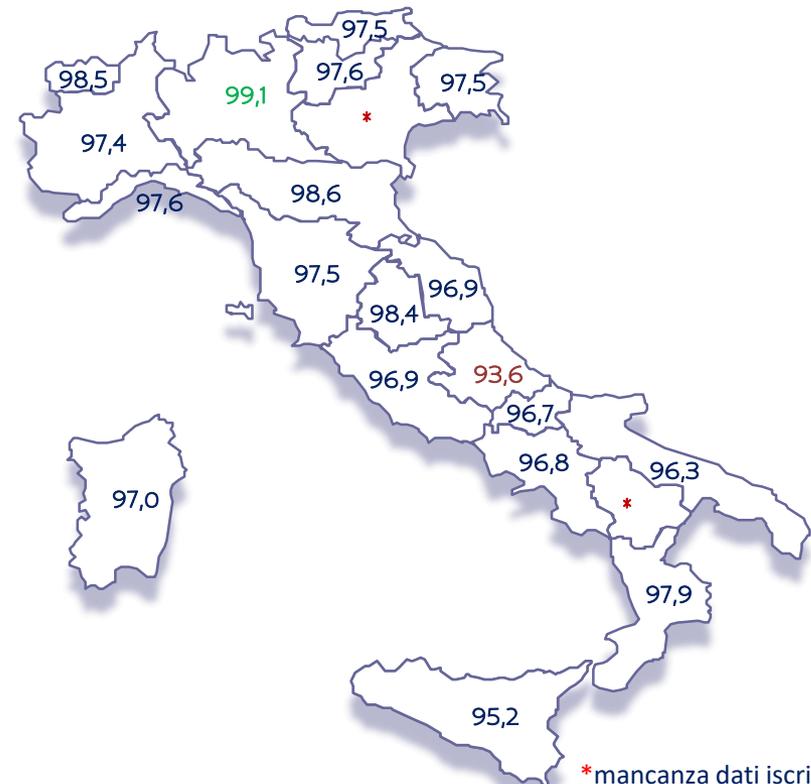
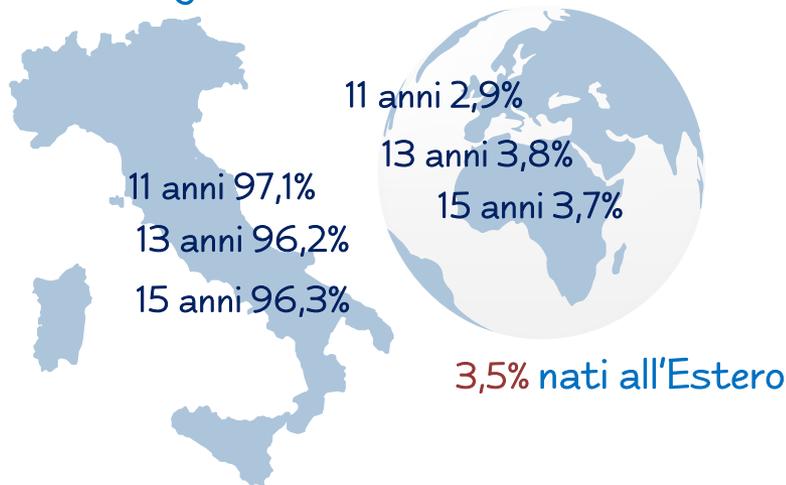
N° di ragazzi su cui sono state fatte le analisi (puliti per età): **58.976**

Composizione del campione per fascia d'età:

- ✓ 11 anni: **36,6%** (n° 19.504)
- ✓ 13 anni: **36,0%** (n° 20.554)
- ✓ 15 anni: **27,5%** (n° 18.918)

Tasso di rispondenza dei ragazzi a livello nazionale: **97,1%**

Composizione del campione per Paese di nascita dei ragazzi:



# Il campione 2018

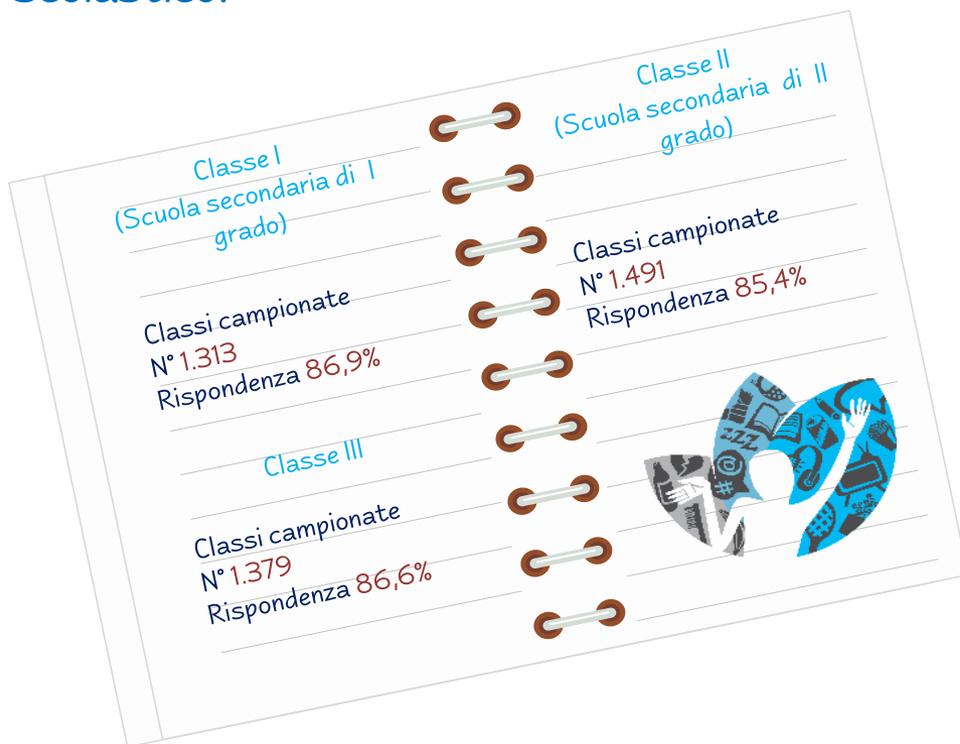
N° di classi campionate: **4.183** distribuite in tutte le regioni italiane

N° di classi che hanno aderito: **3.608**

N° di dirigenti che hanno risposto al questionario: **1.999** distribuiti in tutte le Regioni italiane

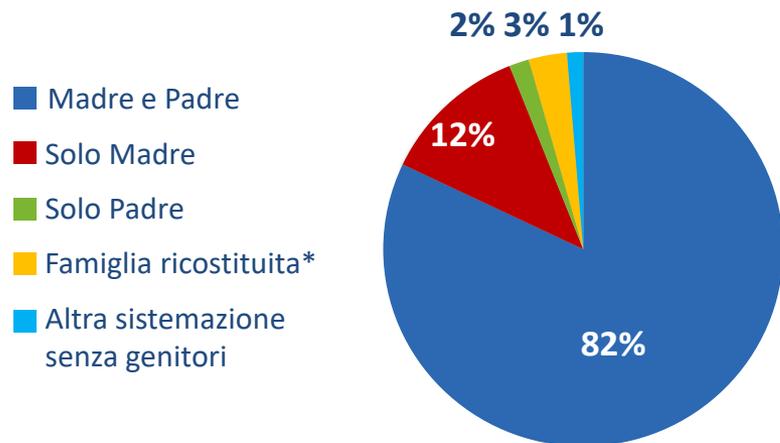
Composizione delle classi per grado scolastico:

Tasso di rispondenza delle classi a livello nazionale: **83,3%**



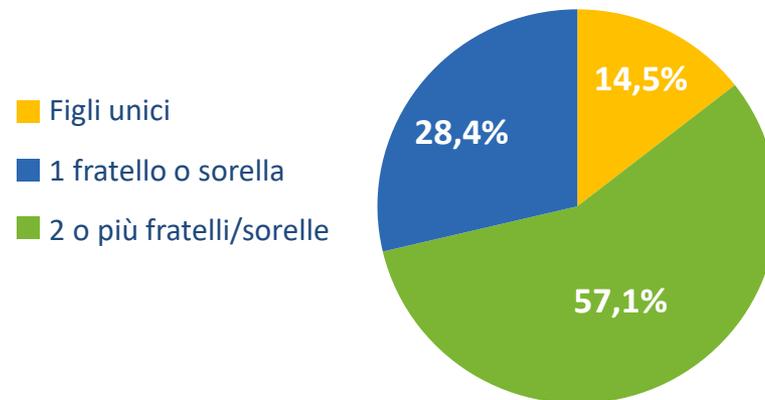
# Il campione 2018: il contesto familiare

## Tipologia di famiglia (%)

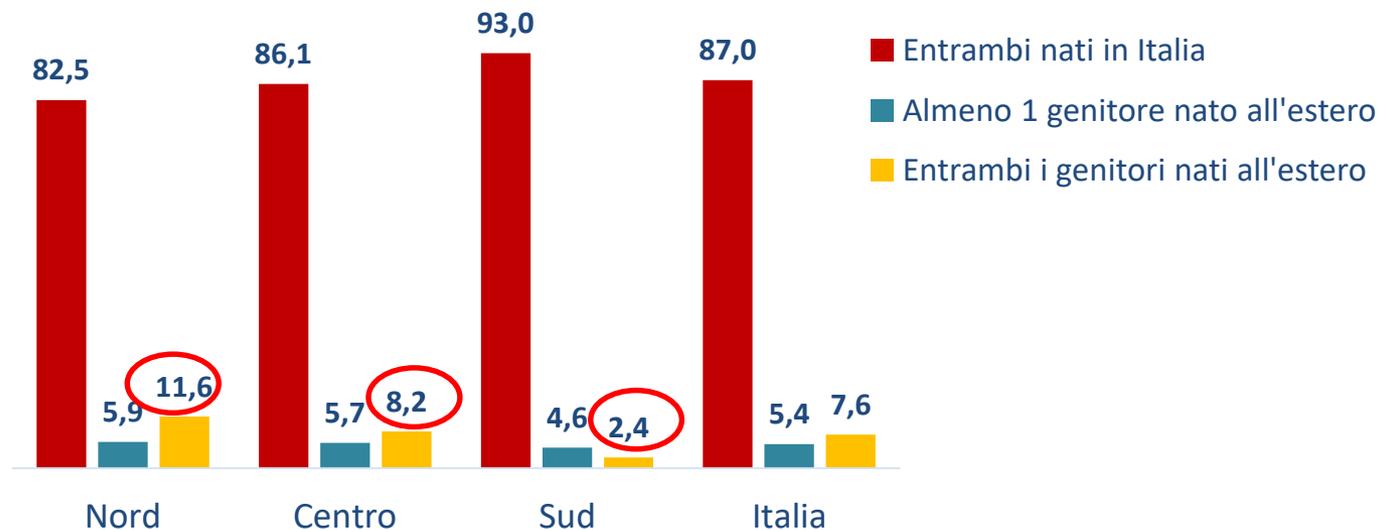


\*Madre e compagno della madre/  
Padre e compagna del padre; ecc.

## Fratelli e sorelle (%)



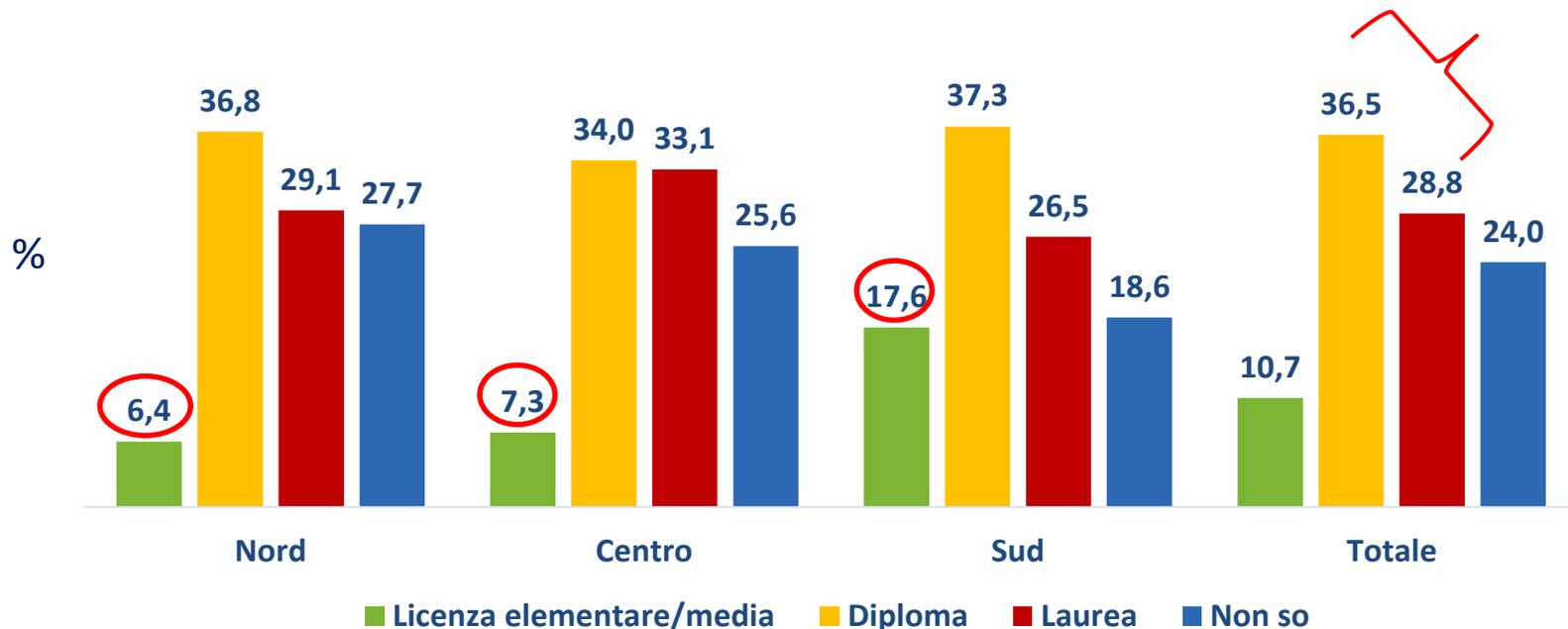
Paese di nascita dei genitori dei ragazzi (%) e ripartizione geografica (Nord, Centro, Sud)



# Il campione 2018: il contesto familiare

Livello d'istruzione genitori (titolo più elevato tra madre e padre) e ripartizione geografica (Nord, Centro, Sud)

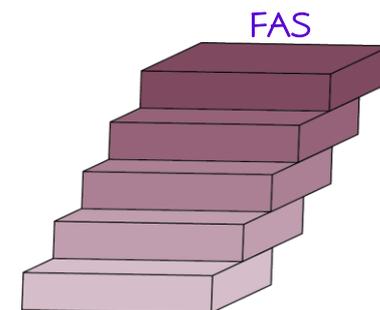
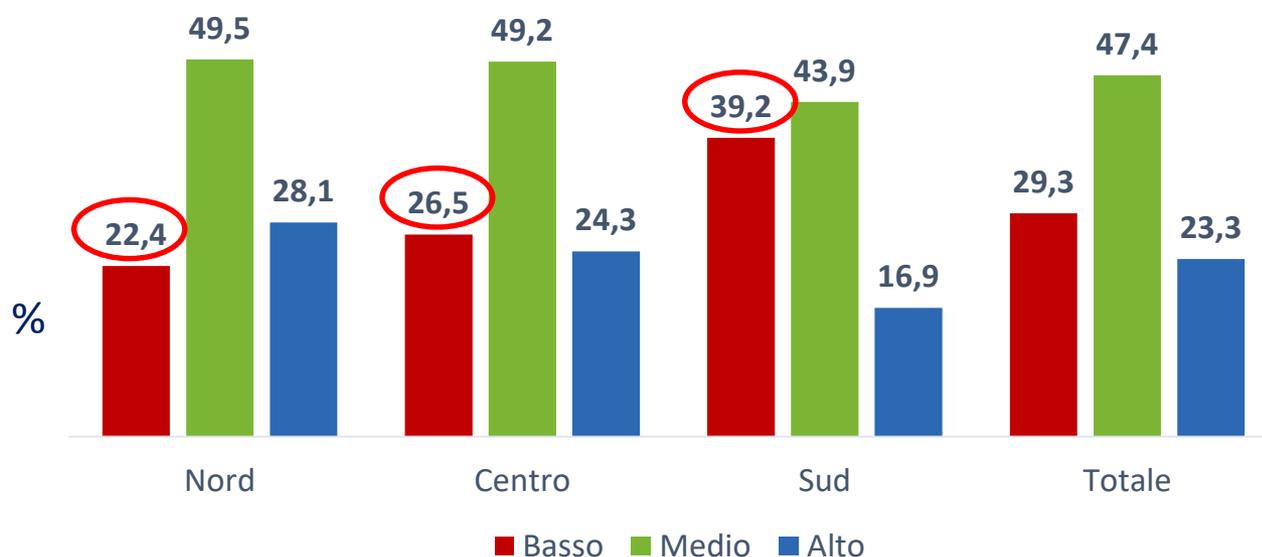
Il livello di istruzione dei genitori, considerando il titolo di studio più elevato conseguito tra i due, risulta essere medio-alto (diploma o laurea) per il 65,3% delle famiglie.



# Il campione 2018: il contesto familiare

Lo status-socioeconomico della famiglia e la ripartizione geografica  
(Nord, Centro Sud)

- Utilizzo del FAS (*Family Affluence Scale*) come indicatore socio-economico;
- Il FAS è valutato attraverso la disponibilità di beni materiali (pc, auto, lavastoviglie) o attività svolte (es. vacanze);
- Tre livelli di FAS: basso-medio-alto

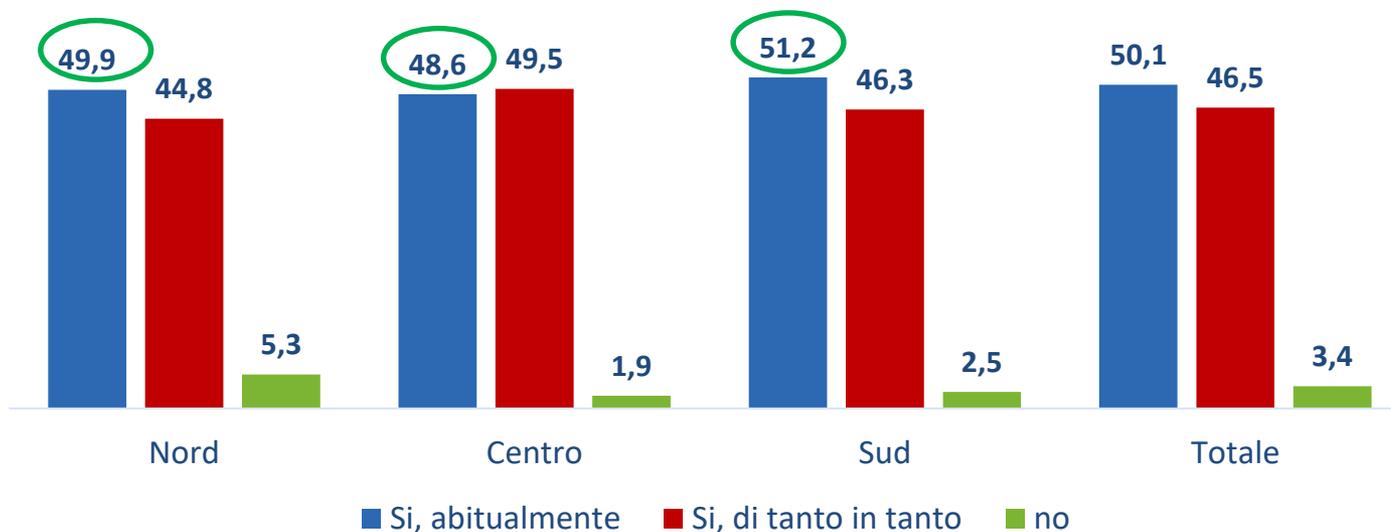


# Il campione 2018: il contesto scolastico

Risorse strutturali della scuola e giudizio di adeguatezza dei dirigenti scolastici(%)

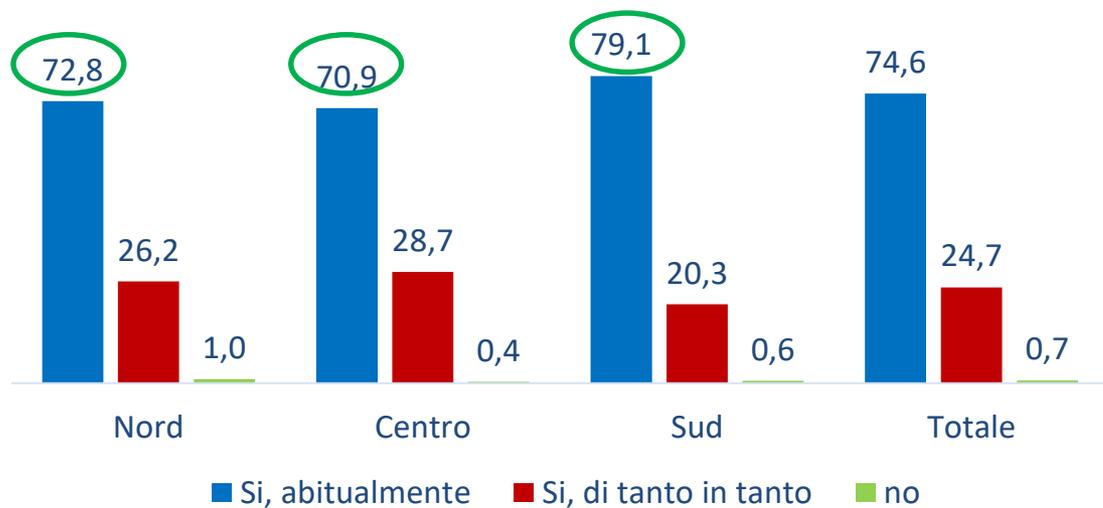
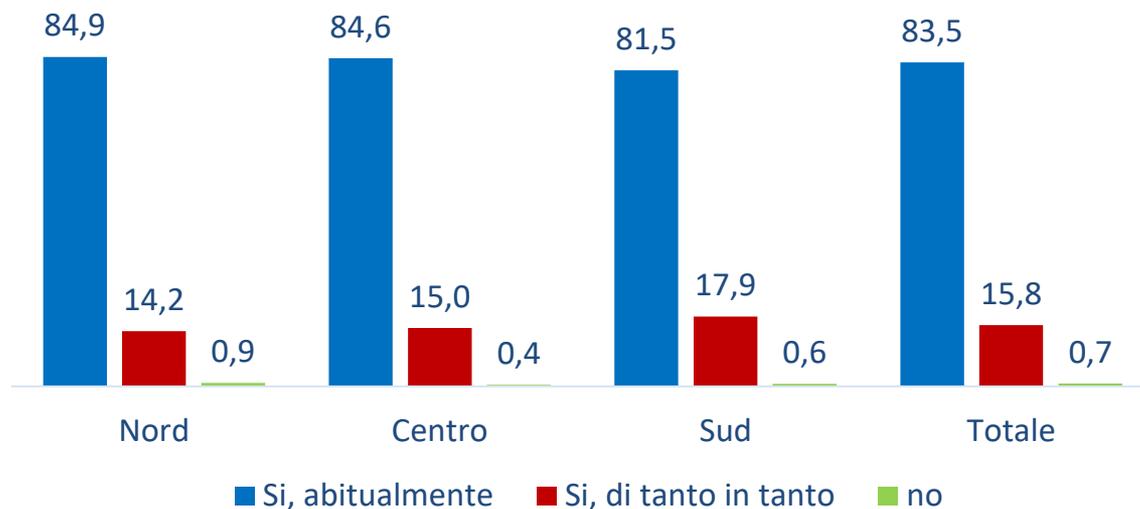
	Completamente d'accordo/d'accordo (%)	disaccordo/completamente in disaccordo (%)	Non so (%)	Risorsa non presente (%)
Palestra in buone condizioni	61,1	29,8	0,7	8,4
Laboratori attrezzati	60,2	32,3	0,6	6,9
Scuola accessibile ai disabili	87,3	11,8	0,3	0,6

Misure di promozione della salute adottate dalle scuole nell'ambito della nutrizione(%)



# Il campione 2018: il contesto scolastico

Misure di promozione della salute adottate dalle scuole nell'ambito dell'attività fisica (%)



Misure di promozione della salute adottate dalle scuole nell'ambito della prevenzione di violenza e bullismo (%)

# Il campione 2018: il contesto scolastico

Percezione del dirigente scolastico delle problematiche del quartiere in cui si trova la scuola (%)

	Problema rilevante (%)	Problema moderato (%)	Problema lieve (%)	Problema non presente (%)	Non so (%)
Spaccio/consumo droghe	7,8	25,8	34,5	23,4	8,4
Violenze	2,7	10,4	30,6	52,9	3,4
Traffico	12,0	22,6	30,2	34,6	0,6
Rifiuti	7,2	13,7	33,9	44,7	0,5

Percezione del dirigente scolastico della sicurezza del quartiere in cui si trova la scuola (%)

	Per nulla sicuro	Poco sicuro	Sicuro	Molto sicuro
Sicurezza	2,4	27,0	64,9	5,7

70,6%

I dirigenti scolastici delle scuole del Sud rispetto ai colleghi del Nord e del Centro lamentano maggiori problematiche



## Cosa «portiamo a casa» di questa raccolta dati

- L'istituzionalità della sorveglianza: DPCM maggio 2017;
- Il consolidamento dell'esperienza di gruppo nonostante difficoltà oggettive: fondi, carenza del personale, turnover del personale, ecc;
- Una conferma della leadership italiana nel contesto internazionale;
- La produzione di dati confrontabili e riproducibili. Consolidamento del flusso di dati;
- La produzione di nuovi indicatori per rispondere alle esigenze conoscitive del nostro Paese e non solo;
- La consapevolezza che possiamo sempre migliorare e migliorarci.

tutto questo grazie a:



- 
- Le Regioni
  - le Asl
  - Gli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali
  - **Referenti Regionali:** Claudia Colleluori, Manuela Di Giacomo, Ercole Ranalli (Regione Abruzzo), Gabriella Cauzillo, Mariangela Mininni, Gerardina Sorrentino (Regione Basilicata), Caterina Azzarito, Antonella Cernuzio, Marina La Rocca, Adalgisa Pugliese (Regione Calabria), Gianfranco Mazzarella (Regione Campania), Paola Angelini e Marina Fridel (Regione Emilia Romagna), Claudia Carletti, Federica Concina, Luca Ronfani, Paola Pani (Regione Friuli Venezia Giulia), Giulia Cairella, Laura Bosca, Maria Teresa Pancallo (Regione Lazio), Giannaelisa Ferrando (Regione Liguria), Corrado Celata, Liliana Coppola, Claudia Lobascio, Giuseppina Gelmi, Lucia Crottogini, Veronica Velasco (Regione Lombardia), Simona De Introna, Giordano Giostra (Regione Marche), Maria Letizia Ciallella, Michele Colitti, Ermanno Paolitto (Regione Molise), Marcello Caputo (Regione Piemonte), Domenico Stingi, Pina Pacella, Pietro Pasquale (Regione Puglia), Maria Antonietta Palmas, Alessandra Murgia (Regione Sardegna), Achille Cernigliaro, Maria Paola Ferro, Salvatore Scondotto (Regione Sicilia), Laura Aramini, Valentina Corridori, Giacomo Lazzeri (Regione Toscana), Marco Cristofori, Daniela Sorbelli, Giovanni Giovannini (Regione Umbria), Anna Maria Covarino (Regione Valle D'Aosta), Federica Michieletto, Erica Bino (Regione Veneto), Maria Grazia Zuccali (Provincia Autonoma di Trento), Antonio Fanolla, Sabine Weiss (Provincia Autonoma di Bolzano).
  - I Referenti Aziendali
  - Gli Operatori delle Asl
- 

- 
- I ragazzi
  - Gli insegnanti
  - I dirigenti scolastici
  - Le famiglie
  - Gruppo di Coordinamento
  
  - **Istituto Superiore di Sanità:** Paola Nardone, Angela Spinelli, Serena Donati, Daniela Pierannunzio, Enrica Pizzi, Silvia Andreozzi, Mauro Bucciarelli, Claudia Ferraro, Barbara De Mei, Chiara Cattaneo
  - **Università degli studi di Torino:** Franco Cavallo, Nazario Cappello, Giulia Piraccini, Paola Berchiarella, Alberto Borraccino, Lorena Charrier, Paola Dalmasso, Patrizia Lemma, Veronica Sciannameo
  - **Università degli studi di Padova:** Alessio Vieno, Natale Canale, Marta Gaboardi, Michela Lenzi, Claudia Marino, Massimo Santinello
  - **Università degli studi di Siena:** Giacomo Lazzeri, Mariano Vincenzo Giacchi, Andrea Pammolli, Rita Simi
  - **Ministero della Salute:** Daniela Galeone, Maria Teresa Menzano
  - **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca:** Alessandro Vienna
- 

«Non è abbastanza fare dei passi  
che un giorno ci porteranno ad uno  
scopo, ogni passo deve essere lui  
stesso uno scopo, nel tempo in cui  
ci porta avanti»

[Goethe]



Grazie per l'attenzione!