

# ADOLESCENTI • Famiglia

La natura e la qualità delle relazioni che i ragazzi instaurano con i genitori durante l'adolescenza influiscono in misura rilevante sui loro comportamenti di salute e sul benessere percepito. La comunicazione all'interno del nucleo familiare è un indicatore della capacità dei genitori di aiutare i loro figli adolescenti ad affrontare positivamente le difficoltà, come la pressione scolastica, le relazio-

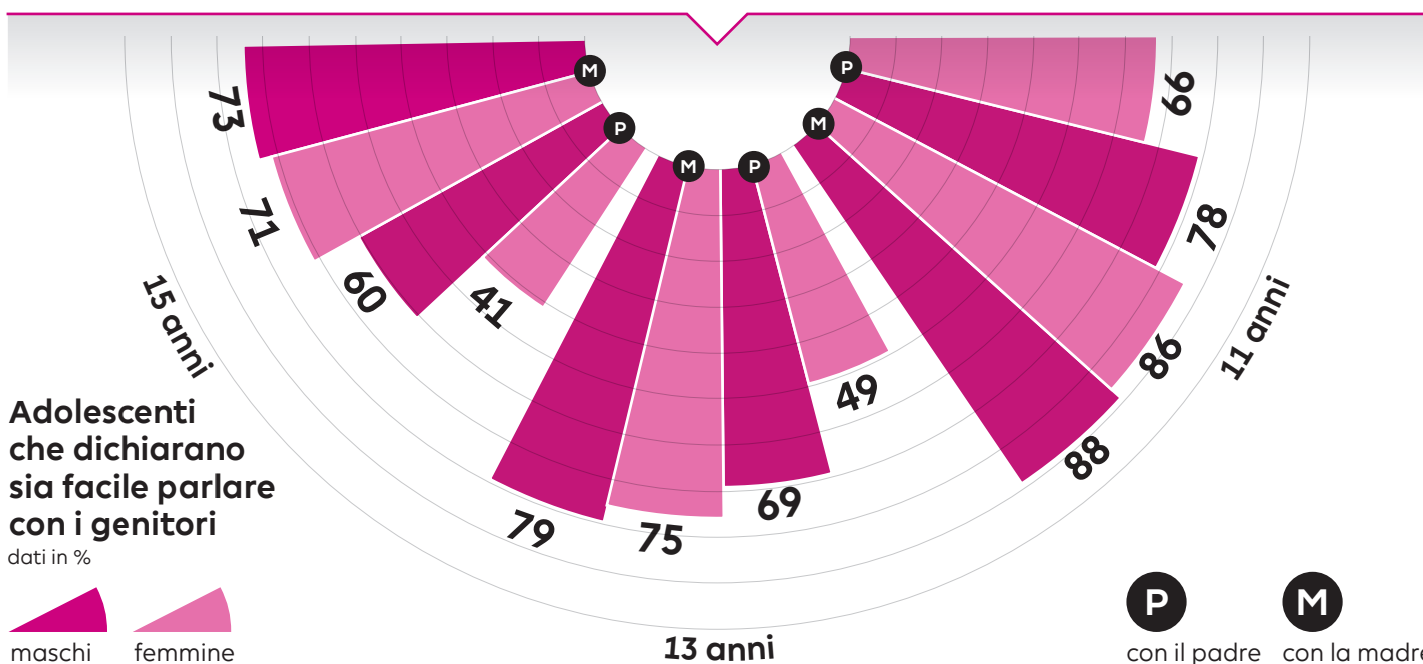
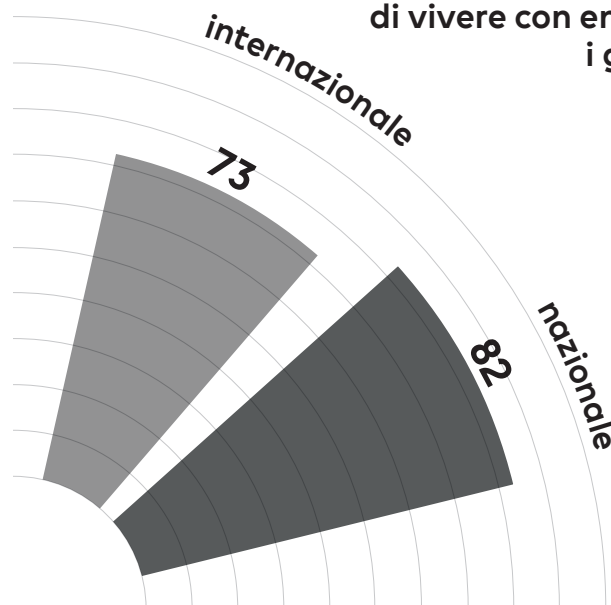
ni con i pari, le aspettative e i cambiamenti psico-fisici. I dati HBSC evidenziano che al crescere dell'età diminuisce la facilità con cui i ragazzi si aprono ad entrambi i genitori. Le ragazze 13enni e 15enni, rispetto ai ragazzi, hanno una maggiore difficoltà a parlare con la figura paterna. In generale la madre rappresenta la figura di riferimento con cui i ragazzi e le ragazze comunicano.

## Adolescenti e famiglia

Lo studio HBSC indaga la struttura familiare chiedendo agli adolescenti di indicare con quali persone vivono per la maggior parte del tempo: genitori naturali, acquisiti o altri adulti. I dati evidenziano come i nuclei familiari maggiormente presenti siano le famiglie di tipo tradizionale, e presentano una distribuzione sostanzialmente omogenea nel Centro-Nord (80 e 81%) e leggermente superiore al Sud (84%). Rispetto al contesto internazionale, la percentuale di ragazzi che dichiarano di vivere in una famiglia tradizionale nel nostro paese è superiore (82% vs 73%).

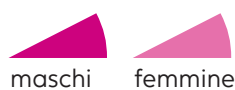
### Adolescenti che dichiarano di vivere con entrambi i genitori

dati in %



### Adolescenti che dichiarano sia facile parlare con i genitori

dati in %

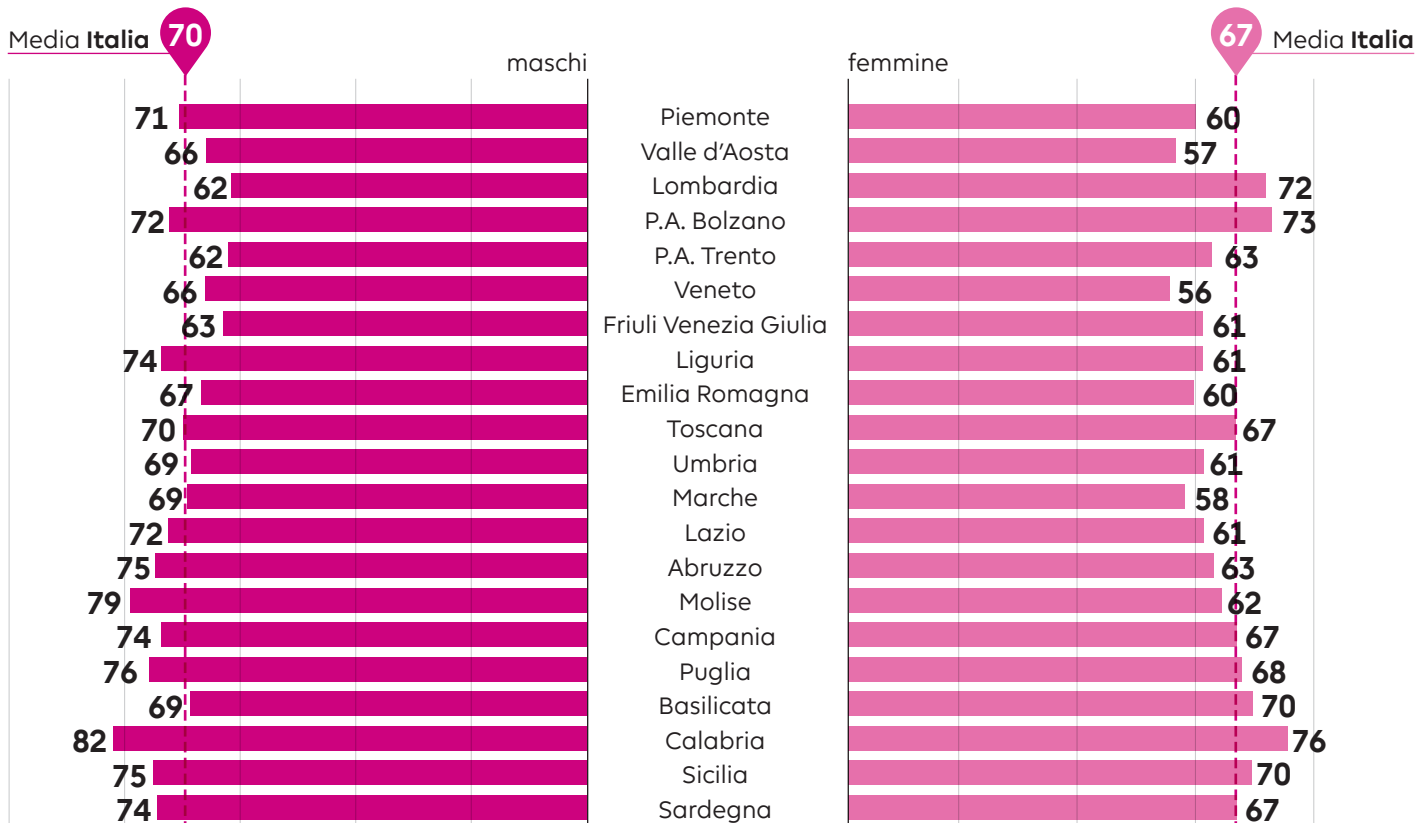


## Adolescenti che dichiarano un elevato supporto familiare

Il supporto familiare è definito come la percezione che hanno i ragazzi sulla capacità della famiglia di sostenerli ed aiutarli nel prendere decisioni, di dare loro supporto emotivo quando ne hanno bisogno e se in famiglia possono parlare dei loro problemi. Oltre due terzi degli

adolescenti 15enni hanno riportato livelli elevati di sostegno da parte della propria famiglia (70% dei ragazzi e 67% di ragazze). Si può osservare una certa variabilità regionale con il 56% delle ragazze in Veneto e l'82% dei ragazzi in Calabria.

Dettaglio per regione, dati in %



## COME AGIRE

La scuola rappresenta un luogo ideale per programmare azioni a favore della salute secondo un approccio globale e di equità, in modo integrato ai percorsi educativi curricolari e per sviluppare conoscenze e competenze individuali e sociali con una attenzione al contesto allargato che comprende le famiglie e la comunità.

### Promuovere relazioni interpersonali costruttive e la creazione di un clima positivo e collaborativo

L'adolescenza è un'importante fase di sviluppo verso l'età adulta, anni durante i quali i giovani diventano sempre più indipendenti dalle loro famiglie. Eppure i genitori e altri membri della famiglia svolgono ancora un ruolo fondamentale sul loro benessere, fornendo spesso un sistema di riferimento e supporto positivo.

Relazioni positive con gli insegnanti e il sostegno della famiglia sono costantemente collegati a risultati scolastici migliori, a un migliore benessere soggettivo e a una salute mentale più positiva, oltre che a un minor rischio di uso di sostanze.

- Proporre interventi incentrati sulle relazioni studente-personale scolastico può essere importante per gli adolescenti con un ridotto sostegno familiare.

### Coinvolgere le famiglie

- Organizzare interventi integrati e multi-componente coinvolgendo le famiglie, per promuovere la salute generale e corretti stili di vita tra gli studenti.