

## PERCORSO FORMATIVO - MODULO A

### “LA GESTIONE INTEGRATA DEL DIABETE: OBIETTIVI E ORGANIZZAZIONE”

**Angela Giusti, Marina Maggini, Roberto Raschetti**

Centro Nazionale di Epidemiologia Sorveglianza e Promozione della Salute  
Istituto Superiore di Sanità, Roma

Nell’ambito del progetto IGEA è stato messo a punto un percorso formativo standard per il sostegno alle Regioni nell’implementazione della gestione integrata del diabete tipo 2 nell’adulto (Modulo A). Il piano di formazione complessivo, che si allarga ad altri ambiti come il sistema informativo, la comunicazione e l’educazione terapeutica, è visionabile sul sito del progetto IGEA ([www.epicentro.iss.it/igea](http://www.epicentro.iss.it/igea)).

L’obiettivo generale del modulo A è motivare i partecipanti a realizzare programmi di gestione integrata fornendo loro le conoscenze e gli strumenti necessari e promuovendo atteggiamenti collaborativi e cooperativi orientati al gioco di squadra.

Il percorso formativo del Modulo A è costituito, a sua volta, da quattro moduli sequenziali (A1-A4) durante i quali sono previste modalità di apprendimento diversificate ed esperienziali, seguite da un momento finale di valutazione partecipata delle attività ed è rivolto alle seguenti professioni: medici di medicina generale, diabetologi, infermieri, dietisti, dietologi, podologi, psicologi, farmacisti.

Al completamento dell’intero percorso formativo vengono assegnati ai partecipanti 48 crediti ECM mentre non è previsto l’accreditamento dei singoli moduli.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo e modalità formativa</b>	<b>Durata</b>	<b>Crediti</b>	<b>Valutazione dell'apprendimento</b>
A1	Introduzione alla gestione integrata del diabete tipo 2. Autoformazione	2 settimane	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario con 10 domande a risposta multipla (post)</li> </ul>
A2	La gestione integrata del diabete tipo 2: obiettivi e organizzazione. Formazione residenziale.	2 giorni (16 ore)	16 *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario con 48 domande a risposta multipla (pre e post)</li> </ul>
A3	La gestione integrata del diabete tipo 2: obiettivi e organizzazione. Formazione sul campo.	6 mesi (10-12 ore/settimana x 24 sett)	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario con 72 domande a risposta multipla (post)</li> <li>• Rapporto sullo stato di realizzazione delle attività previste nel crono programma con analisi SWOT</li> </ul>
A4	La gestione integrata del diabete tipo 2: obiettivi e organizzazione. Valutazione delle attività.	Mezza giornata (5-6 ore)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario con 18 domande a risposta multipla (post)</li> </ul>

\* al modulo in presenza vengono attribuiti 16 crediti ECM per gruppi di partecipanti  $\leq 30$ , 12 crediti per gruppi di partecipanti  $> 30$

Per quanto riguarda gli aspetti metodologici e di contenuto, il lavoro in gruppo e l'adozione del modello di apprendimento cooperativo e collaborativo favoriscono da una parte l'apprendimento e la condivisione di contenuti disciplinari, dall'altra lo sviluppo di metacompetenze di tipo sociale quali la cooperazione e la collaborazione professionale richieste dal nuovo modello assistenziale.

**Modulo A1** - La parte iniziale di **autoformazione** consiste in una lettura individuale di documenti relativi al progetto IGEA e altro materiale bibliografico ritenuto rilevante. Questa lettura dovrebbe portare i partecipanti a condividere il linguaggio relativo alla gestione integrata: cos'è, come è strutturata, chi sono gli attori, quali sono gli indicatori di valutazione e così via.

**Modulo A2** - Le riflessioni individuali vengono successivamente condivise durante la **formazione residenziale**. Nella formazione in presenza vengono discussi esaustivamente i documenti programmatici per arrivare ad una definizione dei passi operativi che caratterizzeranno la fase successiva di *formazione sul campo*. Da un punto di vista metodologico, durante la fase residenziale è prevista un'alternanza di momenti di ricerca di gruppo, momenti espositivi teorici e metodologici, momenti esperienziali, discussioni e simulazioni, elaborazione e progettazione, studio di casi e autocasi. Al termine della fase in presenza i partecipanti avranno definito un crono programma delle attività da realizzare nei 6 mesi successivi e si saranno dotati di alcuni semplici strumenti di valutazione delle attività svolte.

**Modulo A3** - La **formazione sul campo** ha una durata di 6 mesi e permette ai partecipanti di sperimentare l'avvio della gestione integrata, identificandone le criticità e le potenzialità. Il proprio contesto professionale diviene il laboratorio dove si sperimenta "cosa" fare, quali siano le soluzioni operative migliori ma anche "come" farlo, con particolare attenzione alle modalità di comunicazione e alla creazione della rete. Si tratta di una fase fortemente esperienziale, in cui si esprime al meglio il potenziale della comunità di apprendimento. Gli obiettivi operativi sono per forza di cose flessibili e possono variare da un distretto sanitario all'altro e anche da una comunità di apprendimento all'altra: vengono infatti definiti al termine dei due giorni di formazione residenziale durante i quali si sono fatte ipotesi sulla possibile applicazione della gestione integrata nel proprio territorio.

**Modulo A4** - Il percorso formativo termina con una giornata di **valutazione delle attività** durante la quale i partecipanti, singolarmente o in gruppi di lavoro, presentano un'analisi critica delle attività svolte (o non svolte) nella fase di formazione sul campo.

