

## MODULO 2 - IL PADRE IN GRAVIDANZA

### Attivazione 2.1

#### Titolo

**“Questo è uno che...”: (stereo)tipi di padri e partner**

*Questa attivazione viene contestualizzata in relazione al tema del modulo (ambulatorio, pronto soccorso, sala parto, degenza)*

#### Obiettivi

Al termine dell'attivazione i/le partecipanti saranno in grado di:

- rendersi conto degli stereotipi che si attivano “a pelle” di fronte a un padre (in gravidanza, durante il travaglio, durante la degenza)
- constatare che lo stesso uomo può attivare stereotipi differenti
- verificare come la discussione in gruppo permette di acquisire consapevolezza delle proprie rappresentazioni e di renderle più flessibili/modificarle.

#### Durata

20' lavori di gruppo (5 min a foto) *per ridurre il tempo dell'esercitazione si possono ridurre le foto a 4 + 15'* integrazione in plenaria.

#### Struttura, materiali e metodologia

##### Versione in presenza

I/le partecipanti vengono divise in gruppi di 5-6 partecipanti. Ogni gruppo riceve un raccoglitore contenente delle fotografie di partner (uomini e una donna) in formato A4 e dei post-it. Le foto contenute nei raccoglitori sono uguali in ciascun gruppo.

##### Versione online

I/le partecipanti vengono divise in gruppi di 5-6 partecipanti tramite le stanze separate per gruppi (breakout rooms). Ad ogni gruppo vengono inviate 5 slides contenenti delle foto di partner (uomini e una donna). Ogni gruppo dispone di una lavagna online o foglio online per scrittura condivisa (es. Microsoft Whiteboard/OneNote/Word per Teams, Google Doc/Jamboard, altro) per la scrittura collettiva dei contenuti.

#### Quelli che...



### **Spiegazione del mandato**

Ogni partecipante definisce cosa gli suscita “a pelle” ciascun uomo/partner, come lo vede, come lo definirebbe, scrivendo su un post-it (o sulla slide nella versione on line) una parola che sintetizza il suo sentire/“a pelle”. Si condividono nel gruppo le diverse “etichettature” e si chiede al gruppo di pervenire a una che verrà condivisa in plenaria.

Ogni gruppo nomina un portavoce che presenterà il contributo del gruppo durante l’integrazione in plenaria.

### **Conduzione della discussione**

Il formatore/la formatrice mostra una foto e invita il portavoce di ciascun gruppo a riferire qual è l’etichetta che gli è stata attribuita, illustrando sinteticamente i passaggi attraverso i quali si è arrivati ad un’etichettatura comune. È possibile che in alcuni gruppi/su alcune foto non sia stato possibile pervenire a una comune etichettatura e si accolgono come interessanti gli elementi che hanno portato al non accordo. Alla fine della restituzione di tutti i gruppi a ogni padre/partner saranno state attribuite diverse etichettature. Il formatore/formatrice stimola la discussione rispetto a:

- quali stereotipi/rappresentazioni di padre/partner emergono “spontaneamente”
- come queste influenzano il proprio agire professionale in particolare rispetto al coinvolgimento dei padri nei diversi momenti e contesti (gravidanza, parto, dopo parto, ambulatorio, Ospedale, territorio).