

## MODULO 2 - IL PADRE IN GRAVIDANZA

### Attivazione 2.2

#### Titolo

**Padri/partner, diagnosi pre-natale ed ecografia**

#### Obiettivi

Al termine dell'attivazione i/le partecipanti saranno in grado di:

- cogliere l'importanza del coinvolgimento dei partner in questi momenti per favorire la costruzione dell'immaginario relativo al/alla bambino/a e l'instaurarsi della cogenitorialità
- identificare azioni e modalità di comunicazione facilitanti.

#### Durata

La durata dipende dal numero di partecipanti e di gruppi di lavoro. Tempi stimati per 5 gruppi: 30' lavori di gruppo + 30' integrazione in plenaria (5 minuti a gruppo, circa).

#### Struttura, materiali e metodologia

I/le partecipanti vengono suddivisi/e in 2/4 gruppi con i seguenti mandati:

- gruppo 1: padri e diagnosi prenatale
- gruppo 2: padri ed ecografia.

#### *Versione in presenza*

I/le partecipanti vengono divise in 2/4 gruppi. Ogni gruppo dispone di un foglio di lavagna a fogli mobili e pennarelli per la scrittura collettiva dei contenuti.

#### *Versione online*

I/le partecipanti vengono divise in 2/4 gruppi tramite le stanze separate per gruppi (breakout rooms). Ogni gruppo dispone di una lavagna online o foglio online per scrittura condivisa (es. Microsoft Whiteboard/OneNote/Word per Teams, Google Doc/Jamboard, altro) per la scrittura collettiva dei contenuti.

#### Spiegazione del mandato

L'esercitazione consiste di due mandati, uno relativo alla **diagnosi prenatale** e uno sulle **ecografie**.

Metà dei gruppi tratteranno il primo e l'altra metà il secondo tema.

Ai gruppi viene chiesto di riflettere su:

- qual è il ruolo e quale il senso della presenza del padre in questi momenti?
- quando i padri/partner sono una risorsa? quando un ostacolo? quali le situazioni più difficili?
- qual è il ruolo dei/delle professionistə rispetto a questi momenti?

Ogni gruppo nomina unə portavoce che presenterà il contributo del gruppo durante l'integrazione in plenaria.

#### Conduzione della discussione

Il formatore/la formatrice ascolta le restituzioni, invitando gli altri gruppi a contribuire alla riflessione collettiva. Il formatore/la formatrice integra in contenuti emersi durante la presentazione ppt che segue l'attivazione d'aula.