

## MODULO 3 - IL PADRE E LA NASCITA

### Attivazione 3.1

#### Titolo

**Accoglienza: nel punto nascita, travaglio e parto, il primo incontro con il/la neonato/neonata**

#### Obiettivi

Al termine dell'attivazione i/le partecipanti saranno in grado di:

- attivare la consapevolezza delle categorizzazioni che spontaneamente si attivano nei confronti dei padri/partner dall'accesso in PS al post-partum
- cogliere quanto le categorizzazioni/etichettature influenzano l'agire professionale in relazione al loro coinvolgimento.

#### Durata

40' lavori di gruppo + 50' integrazione in plenaria (10 minuti a gruppo, circa).

#### Struttura, materiali e metodologia

##### Versione in presenza

I/le partecipanti vengono divise in 3 gruppi. Ogni gruppo dispone di un foglio di lavagna a fogli mobili e pennarelli per la scrittura collettiva dei contenuti.

- gruppo 1: negli accessi in PS (quando pensano «che sia arrivato il momento»), durante i prodromi, al momento del ricovero
- gruppo 2: durante il travaglio e parto
- gruppo 3: alla nascita e nelle due ore del post-partum.

##### Versione online

I/le partecipanti vengono divise in 3 gruppi tramite le stanze separate per gruppi (breakout rooms). Ogni gruppo dispone di una lavagna online o foglio online per scrittura condivisa (es. Microsoft Whiteboard/OneNote/Word per Teams, Google Doc/Jamboard, altro) per la scrittura collettiva dei contenuti.

Le consegne sono uguali alla versione in presenza.

#### Spiegazione del mandato

Ogni gruppo (1) (2) (3) è invitato a confrontarsi sulla traccia di queste domande:

- *come si comportano?*
- *quali quelli "bravi"?*
- *cosa mi fa dire che X sostiene/non sostiene la donna?*
- *con quali è più difficile interagire?*
- *cosa rende difficile lavorare con questi padri /partner?*
- *in quali momenti/contesti?*

Ogni gruppo nomina un portavoce che presenterà il contributo del gruppo durante l'integrazione in plenaria.

#### Conduzione della discussione

Il formatore/la formatrice ascolta le restituzioni, invitando gli altri gruppi a contribuire alla riflessione collettiva. Il formatore/la formatrice integra in contenuti emersi durante la presentazione ppt che segue l'attivazione d'aula.