



CENTRO NAZIONALE
PREVENZIONE DELLE MALATTIE
E PROMOZIONE DELLA SALUTE



Centro per la
Salute del
Bambino



Federazione
Nazionale degli
Ordini della
Professione di
Ostetrica



ORDINE DELLA PROFESSIONE
OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA



Le cure che nutrono (Nurturing Care).
La promozione della genitorialità responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita

Fattori di rischio e fattori di protezione nello sviluppo precoce

In collaborazione con:



Save the Children

Presentazione 2.2



Nurturing Care

La Nurturing Care è quell'insieme di condizioni che assicurano ai bambini e alle bambine **Salute**, **Nutrizione**, **Genitorialità responsiva**, **Sicurezza** e **Opportunità di apprendimento precoce**

COMPONENTI DELLA NURTURING CARE



Global Nurturing Care Framework

Questi investimenti, evidence-based, riguardano i singoli individui e le comunità nel loro insieme e producono benefici lungo tutto l'arco della vita, in termini di:

- salute
- competenze cognitive e sociali
- percorsi scolastici e lavorativi





Fattori di rischio e di protezione

Fattori di «rischio»: condizioni e situazioni che aumentano il rischio di un esito sfavorevole sul piano della salute fisica e mentale, dello sviluppo, dell'educazione, ecc.

Fattori «protettivi»: condizioni e situazioni che aumentano le probabilità di un esito positivo per salute , sviluppo, educazione e che riducono il rischio di esiti negativi in caso di esposizione ad eventi avversi

Wilkins, D. (2015). Balancing Risk and Protective Factors: How Do Social Workers and Social Work Managers Analyse Referrals that May Indicate Children Are at Risk of Significant Harm. The British Journal of Social Work, 45(1), 395–411. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bct114>



Fattori di rischio per salute e sviluppo nei primi anni di vita

- Povertà
- Cattive condizioni abitative
- Malnutrizione
- Insicurezza nella comunità
- Esclusione sociale
- Violenza domestica, inclusa violenza assistita
- Esposizione a inquinanti ambientali
- Stato di salute mentale e/o fisica precario dei genitori e/o adulti di riferimento
- Basso livello di istruzione dei genitori e/o adulti di riferimento
- Tutte le condizioni di patologia (malformazioni, disabilità, malattie croniche) dei bambini
- Conoscenze scarse o errate su bisogni evolutivi dei bambini



Fattori di protezione per salute e sviluppo nei primi anni di vita

- Coinvolgimento paterno precoce
- Buon livello di istruzione dei genitori e/o adulti di riferimento
- Buone conoscenze su bisogni evolutivi dei bambini
- Sicurezza economica del nucleo familiare
- Buona sintonia e collaborazione tra i genitori /adulti di riferimento
- Presenza di persone in ambito familiare che possono dare una mano
- Buona rete amicale/sociale
- Buon accesso e qualità dei servizi (di salute, educativi, sociali, culturali)
- La presenza di servizi dedicati al supporto alla genitorialità ad accesso libero e universale, nei quali i genitori condividano tempi con i propri figli/e;

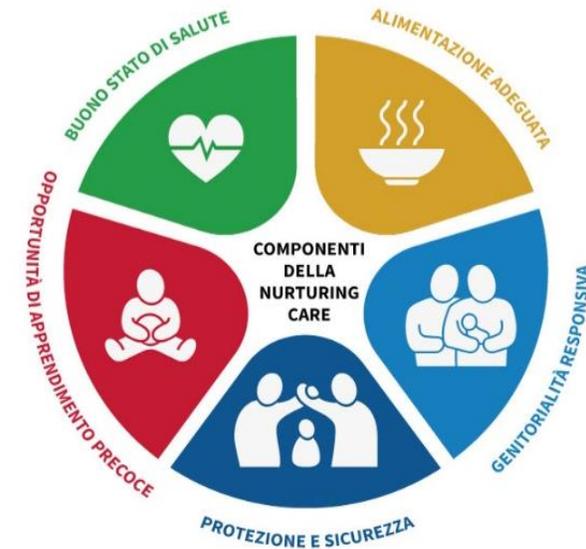


Universalità

Un approccio universale permette la costruzione di esperienze e condivisioni che sostengono la costruzione di un'immagine consapevole di sé nel ruolo di genitore per tutti i genitori;

Soprattutto se sussistono condizioni di vulnerabilità o rischio, è opportuno che non rimandino alla persona le sue fragilità, ma le consentano un confronto paritetico con altri adulti su temi di interesse comune.

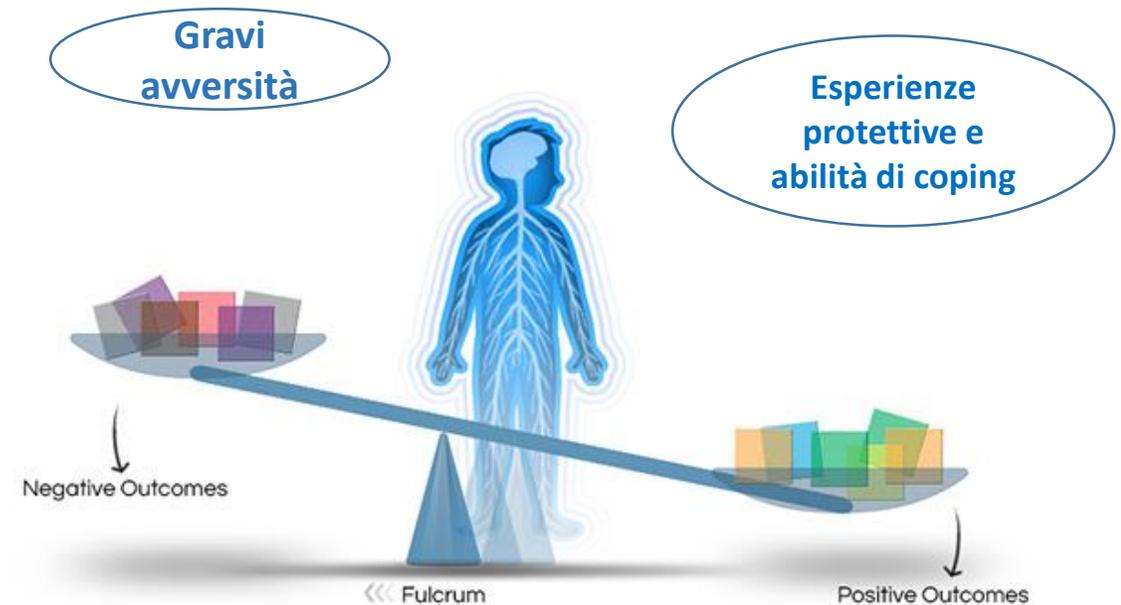
Sono qui perché sono genitore e non perché porto una criticità o una vulnerabilità come adulto. Posso essere competente e aumentare la mia consapevolezza.



LA RESILIENZA

È un elemento di protezione “trasversale” ed è il risultato della combinazione di più fattori di protezione

È l'interazione tra biologia e ambiente che mette insieme “i mattoncini” necessari per avere capacità di affrontare le avversità e superare le minacce di un sano sviluppo



Come promuovere la resilienza

Fattori protettivi che controbilanciano gli effetti negativi di avversità importanti

- Facilitare interazioni supportive tra adulti e bambini/bambine
- Lavorare nella costruzione di un senso di auto efficacia e di controllo percepito
- Offrire opportunità per fortificare abilità adattative e capacità di autoregolazione
- Mobilizzare le tradizioni culturali, le risorse religiose
- Favorire le comunità resilienti

Le persone che mostrano resilienza in risposta a una avversità, non necessariamente lo faranno nei confronti di una nuova avversità

Se queste influenze positive operano efficacemente esse aumentano il peso dalla parte positiva della bilancia, ottimizzando la resilienza in più contesti





Casi di studio



Esercitazione su casi clinici

Descrivere i fattori di rischio e di protezione individuabili nei casi clinici presentati in base al vostro ruolo professionale

Tempo di lavoro: 30 minuti

Restituzione in plenaria: 30 minuti



