



PROVIDER N.2224



Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica

Le cure che nutrono (Nurturing Care). ***La promozione della genitorialità responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita***

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ (ISS)
Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute (CNaPPS)

CENTRO PER LA SALUTE DEL BAMBINO (CSB)

FEDERAZIONE NAZIONALE DEGLI ORDINI DELLA PROFESSIONE DI OSTETRICA (FNOPO)

ASSOCIAZIONE CULTURALE PEDIATRI (ACP)

ORDINE DELLA PROFESSIONE OSTETRICA DI ROMA E PROVINCIA (OPORP)

Rilevanza

Il Nurturing Care Framework propone cinque obiettivi, da raggiungere entro il 2023. Tra questi, il terzo prevede che tutti i Paesi abbiano rafforzato la competenza della loro forza lavoro nell'offrire supporto alla genitorialità responsiva e allo sviluppo adeguato nella prima infanzia, per tutte le famiglie, i bambini e le bambine, incluse le situazioni di maggior bisogno. Il settore dei servizi sanitari per l'infanzia, tipicamente universalistico nella gran parte dei Paesi, offre una serie di opportunità imperdibili per introdurre e supportare interventi efficaci per lo sviluppo nelle prime epoche della vita. In Italia lo sviluppo delle capacità del personale che opera nel SSN e nei servizi per l'infanzia e le famiglie costituisce quindi una priorità. Tra le professioni che hanno contatti più continuativi con genitori, prima e dopo la nascita, vi sono ostetriche/ostetrici (consultori familiari, percorsi nascita integrati ospedale-territorio, punti nascita) e pediatre/pediatrini (punti nascita e bilanci di salute previsti da parte della pediatria di libera scelta).

Scopo e obiettivi

Lo scopo del corso è di accrescere la competenza per la promozione della salute nei primi 1000 giorni secondo l'approccio della Nurturing Care, attraverso la formazione del personale dedicato all'assistenza nei servizi territoriali e ospedalieri.



Obiettivi specifici

Al termine del corso, i/le partecipanti saranno in grado di:

1. comprendere i fattori e i meccanismi dello sviluppo nei primi 1000 giorni e, in questo quadro, il ruolo cruciale delle interazioni precoci con i caregiver e della genitorialità responsiva;
2. individuare i fattori di rischio e i fattori di protezione ai fini della prevenzione dei danni provocati dalla mancanza di opportunità di sviluppo cognitivo e socio-relazionale nei primi anni;
3. descrivere gli interventi/modalità di interazione tra genitori e bambini/e di dimostrata efficacia ai fini della genitorialità responsiva e dell'apprendimento precoce;
4. cogliere, nei contatti dei servizi con i genitori nei primi 1000 gg (quindi sia prima che dopo la nascita), le opportunità per introdurre e supportare gli interventi efficaci;
5. utilizzare modalità di comunicazione efficace (incluso un approccio transculturale adeguato), sia individuale che di gruppo, con i genitori/caregiver e proporre circostanze facilitanti la stessa comunicazione.

PROGRAMMA

- 9.45 Indirizzo di benvenuto
- 10.00 Presentazione dei partecipanti, aspettative e obiettivi del corso
- 10.30 *Fattori di rischio e fattori di protezione nello sviluppo precoce*
- 11.00 Esercitazione
- 12.00 Intervallo
- 12.30 *Gli interventi efficaci*
- 13.15 Pausa pranzo
- 14.15 *Gli interventi efficaci: come e quando (prima parte)*
- 14.45 *Gli interventi efficaci: come e quando (seconda parte)*
- 15.25 Esercitazione
- 16.10 Intervallo
- 16.25 *La comunicazione efficace con la persona*
- 17.25 *Messaggi chiave e prossimi passi - Discussione in aula*
- 17.50 Prova di valutazione dell'apprendimento
- 18.15 Fine giornata