

FAD personale sanitario

Stakeholder consultation
8 maggio 2023

EQUAL
ENGAGED
EARLY
EMPATHETIC



Obiettivi generali

Formare il personale sanitario in modo che possa introdurre nei propri ambiti pratiche di lavoro e modalità di comunicazione focalizzate sulla conoscenza degli stereotipi di genere e di cura, sulla genitorialità collaborativa e sulle cure paterne



Obiettivi specifici

- Conoscere il progetto e le finalità del corso di formazione
- Comprendere l'importanza del coinvolgimento dei padri/partner dalla gravidanza al primo anno di vita
- Diventare coscienti degli ostacoli alla partecipazione dei padri/partner
- Comprendere l'importanza di riconoscere e superare gli stereotipi, nei rapporti con padri e madri
- Utilizzare consapevolmente un linguaggio inclusivo
- Acquisire strumenti per la rilevazione di situazioni di conflitto familiare
- Essere in grado di identificare e progettare azioni possibili per promuovere la partecipazione dei padri/partner alla cura e alla salute dei propri figli e delle proprie figlie sin dalla nascita

Target

- Tutto il personale sanitario soprattutto quelli coinvolti nell'assistenza durante la gravidanza, il parto e la prima infanzia (i primi 1000 giorni): pediatri, neonatologi, ginecologi, ostetriche, infermieri, *home visitor*
- Partecipazione: >10.000

Accreditamento ed erogazione

- **Tempi fruizione e crediti:** 10 ore (10 crediti ECM)
- **Durata:** 12 mesi (tempi Age.Na.S.) rinnovabili
- **Accreditamento:** tutti gli operatori sanitari italiani
- **Erogazione:** piattaforma Saepe (www.saepe.it) circa 120mila operatori sanitari; ha già ospitato corsi ISS su stili di vita, promozione della salute
- **Certificato:** di superamento, rilasciato in tempo reale dalla piattaforma, tracciature inviate ad Age.Na.S.

Metodologia (1)

- Valutazione dei bisogni formativi tramite una survey (mese di maggio 2023) somministrata a iscritti a piattaforma Saepe con profilo: ostetriche, infermieri pediatrici, medici ginecologi, neonatologi, pediatri, neuropsichiatri infantili, psicologi, assistenti sociali, educatori professionali, terapeuti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, fisioterapisti, logopedisti, operatori socio-sanitari.

Metodologia (2)

- Formazione asincrona erogata secondo il modello andragogico del caso
- Materiali formativi rappresentati da dossier, video lezioni, materiali multimediali
- Il personale sanitario si confronta con casi di pratica professionale e a quesiti di tipo decisionale.

Struttura (1)

Modulo	Contenuti
1. La paternità oggi	<ul style="list-style-type: none">• Il ruolo del padre/partner: luci e ombre• Descrizione dell'approccio del Progetto PARENT e stato della paternità e della condivisione delle cure oggi• Le norme e i diritti• Funzione paterna: aspetti psicologici, biologici, neuroendocrini• Padri accudenti, padri maltrattanti: quali interventi di prevenzione della violenza e promozione della Nurturing Care nella prospettiva maschile?• Early Child Development: effetti sul bambino della funzione paterna, il ruolo del personale sanitario• Co-parenting• Le relazioni tra pari: Gruppi di auto-aiuto e sostegno sociale nella comunità• L'approccio transculturale
2. I padri nel percorso nascita	<ul style="list-style-type: none">• Come entrare in relazione, come coinvolgerli• "Questo è uno che ...": (stereo)tipi di padri e partner• Le abilità di base del counselling nella relazione con mamme e papà/partner dalla gravidanza al primo anno di vita

Struttura (2)

Modulo	Contenuti
3. I padri e la gravidanza	<ul style="list-style-type: none">• Coinvolgere il padre/partner: ecografia e diagnosi prenatale• Padri/partner in gravidanza: come coinvolgerli nei bilanci di salute, rispetto agli stili di vita, nei Corsi/Incontri di Accompagnamento alla Nascita (CAN/IAN)• Coinvolgere il padre/partner: bilanci di salute, stili di vita, CAN/IAN• Coinvolgere il padre/partner: scelta del punto nascita e piano del parto; coppie omogenitoriali e genitori di altre culture• Il ruolo del padre/partner: luci e ombre
4. I padri e la nascita	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza: nel punto nascita, travaglio e parto, il primo incontro con il neonato/neonata• Rooming-in e avvio dell'allattamento• Visite pediatriche e dimissione
5. I padri e la nuova famiglia	<ul style="list-style-type: none">• Il padre/partner e la nuova famiglia: quali cambiamenti nel sistema familiare e come facilitarli• I cambiamenti nella coppia• L'adattamento ai ritmi del neonato• Il coinvolgimento nelle cure

Struttura (3)

Modulo	Contenuti
6. I padri nel primo anno di vita: favorire relazioni responsive e sintoniche	<ul style="list-style-type: none">• La cornice dei Touchpoints• L'alimentazione: allattamento e passaggio ai cibi complementari• L'inserimento al nido, il ritorno al lavoro della mamma - la rete nella comunità• L'evoluzione dei ritmi sonno-veglia• La protezione dagli schermi• La lettura condivisa• La sicurezza (auto e incidenti domestici)
7. Le situazioni di fragilità (casi)	
8. Il sistema sanitario	

FAD volontari e personale di supporto

Stakeholder consultation
8 maggio 2023

EQUAL
ENGAGED
EARLY
EMPATHETIC



Obiettivi generali

Formare il personale di supporto sull'importanza del coinvolgimento del padre/partner dalla gravidanza al primo anno di vita e sulla conoscenza delle buone pratiche, sulla modalità di comunicazione focalizzate sulla conoscenza degli stereotipi di, sulla genitorialità collaborativa



Obiettivi specifici

- In via di definizione
- Si darà particolare attenzione alla trasversalità degli obiettivi e dei contenuti rispetto agli altri corsi di formazione

Target

- Padri e madri disposti a gestire gruppi di padri e gruppi di genitori inclusivi; personale di supporto, mediatori linguistici e culturali, volontari di ONG e associazioni, personale coinvolto nel sistema di accoglienza dei richiedenti asilo
- Partecipazione: >1.000

Erogazione

- **Tempi fruizione:** 6 ore
- **Durata:** 12 mesi (teoricamente non ha termine)
- **Erogazione:** piattaforma Saepe (www.saepe.it)
- **Certificato:** di partecipazione superamento, rilasciato in tempo reale

Metodologia

- Valutazione dei bisogni formativi in corso
- Formazione asincrona erogata secondo il modello andragogico del caso
- Materiali formativi rappresentati da dossier, video lezioni, materiali multimediali
- Il personale di supporto si confronta con casi pratici e quesiti di tipo decisionale