

Allegato C
“Piano formativo regionale in tema di
VMD Val.Graf. FVG 2006”

SOMMARIO

PREMESSA	3
I CORSI	4
1. PREREQUISITI	4
2. A CHI SONO DESTINATI I CORSI: DISCENTI	4
3. OBIETTIVI	4
4. FINALITÀ DELL'EVENTO FORMATIVO	5
5. CONTENUTI	5
6. CALENDARIO CORSI	6
7. PROVE DI VERIFICA	7
8. DOCENTI	8
8.1 PROFILI	8
8.2 REQUISITI MINIMI	9
8.3 REQUISITI DI MANTENIMENTO	9
8.4 ALLINEAMENTO	9
8.5 PARTI DEL CORSO DI CUI OGNI PROFILO PUÒ ESSERE DOCENTE	10
9. TUTORS	11
9.1 PROFILI	11
9.2 REQUISITI MINIMI	11
9.3 REQUISITI DI MANTENIMENTO	11
10. ABILITAZIONI E-GENESYS E VAL.GRAF. FVG-2006	12
11. CORSI PER MMG	12
11.1 OBIETTIVO	12
11.2 DESTINATARI	12
11.3 CONTENUTI	12
11.4 TEMPI	12

PREMESSA

Allo scopo di provvedere alla graduale introduzione del sistema di VMD (Valutazione MultiDimensionale) Val.Graf. FVG – 2006 la Regione Friuli Venezia-Giulia ha avviato un percorso formativo sperimentale grazie al quale sono stati addestrati all'utilizzo dello strumento in questione circa 700 operatori.

Nella fattispecie, dal 2004, ad oggi sono stati realizzati i seguenti corsi sperimentali:

- Corso sperimentale realizzato nell'ambito del Progetto FReNeSys – Azione e-Welfare grazie al quale sono stati formati all'uso del sistema di VMD Val.Graf. FVG 2004 (nelle sue versioni cartacea ed informatizzata) circa 135 operatori di 60 Strutture Residenziali per Anziani;
- Corso sperimentale realizzato nell'ambito del Progetto Priore grazie al quale sono stati formati all'uso del sistema di VMD Val.Graf. FVG 2006 (nelle sue versioni cartacea ed informatizzata) circa 200 operatori di Ambiti e Distretti;
- Corso sperimentale realizzato nell'ambito del Progetto Priore grazie al quale sono stati formati all'uso del sistema di VMD Val.Graf. FVG 2006 (solo nella sua versione informatizzata: Ambiente e-GENeSys) circa 60 operatori delle Strutture Residenziali per Anziani;
- Corso sperimentale realizzato nel 2006 nell'ambito del progetto Innovactio grazie al quale sono stati formati all'uso del sistema di VMD Val.Graf. FVG 2006 (nelle sue versioni cartacea ed informatizzata) circa 100 operatori delle Strutture Residenziali per Anziani;
- Corso sperimentale realizzato nel 2007 nell'ambito del progetto Innovactio grazie al quale sono stati formati all'uso del sistema di VMD Val.Graf. FVG 2006 (nelle sue versioni cartacea ed informatizzata) circa 60 operatori delle Strutture Residenziali per Anziani (prevalentemente Polifunzionali e Comunità Alloggio dapprima escluse dai percorsi formativi);
- Corso sperimentale realizzato nel 2007 nell'ambito del progetto Innovactio grazie al quale sono stati formati all'uso del sistema di VMD Val.Graf. FVG 2006 (nelle sue versioni cartacea ed informatizzata) circa 180 operatori di Ambiti e Distretti.

In virtù dell'esperienza maturata nei corsi sperimentali di cui sopra, al fine di garantire omogeneità ed elevata qualità del percorso formativo, la Regione intende regolamentare con il presente documento i corsi che verranno realizzati in futuro in tema di VMD Val.Graf..

I CORSI

1. PREREQUISITI

I corsi sul sistema di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG devono obbligatoriamente essere accreditati dalla Regione secondo le procedure previste dal Sistema Regionale della Educazione Continua in Medicina (ECM). La qualità e la conformità dei corsi ai requisiti di seguito esplicitati sarà pertanto garantita dal Sistema suddetto.

2. A CHI SONO DESTINATI I CORSI: DISCENTI

I corsi sono diretti agli operatori sociali e sanitari direttamente coinvolti nella rilevazione del bisogno tramite lo strumento di VMD Val.Graf. FVG.

Per i Medici di Medicina Generale sono previsti corsi ad hoc le cui caratteristiche verranno descritte dettagliatamente in un capitolo dedicato (cfr. Capitolo 11).

3. OBIETTIVI

I percorsi formativi in oggetto perseguono un obiettivo di carattere regionale in quanto sono finalizzati alla rielaborazione dei diversi piani assistenziali, dalla gestione dei problemi clinici ai servizi alla persona e agli interventi sociali, superando una logica di tipo prestazionale.

Tale obiettivo regionale si sostanzia e si articola in due obiettivi generali:

- Fornire elementi cognitivi, metodologici e strumentali per accrescere le competenze in tema di valutazione multidimensionale dei bisogni e di conseguenza ottimizzare le attività di pianificazione ed erogazione degli interventi assistenziali, utilizzando le logiche del lavoro integrato mediante la scheda Val.Graf FVG;
- Far acquisire conoscenze ed abilità necessarie per la gestione informatizzata della valutazione multidimensionale tramite scheda Val.Graf-FVG (Ambiente e-GENeSys).

In altri termini, il corso ha l'intento di far acquisire ai partecipanti le competenze necessarie per un uso corretto sia della scheda Val.Graf-FVG che dei Softwares GENeSys.

Per quanto attiene alla scheda Val.Graf-FVG, ciò non comporta esclusivamente la corretta interpretazione semantica degli items, ma anche un atteggiamento ed un'impostazione metodologica adeguati alla multidimensionalità della scheda. Il fine è quello di superare una logica di tipo prestazionale per approdare ad una gestione integrata delle problematiche cliniche, sociali e psicologiche, grazie all'utilizzo della pianificazione assistenziale individualizzata.

Inoltre, il corretto utilizzo dell'Ambiente e-GENeSys implica sia conoscenze teoriche sul software nelle sue versioni off-line e on-line (liste d'attesa, gestione utenza, documenti vari, reporting standard e reporting dinamico), sia abilità pratiche di implementazione dati e conseguente uso delle basi dati implementate.

Pertanto, i due obiettivi generali succitati si articolano nei seguenti obiettivi specifici:

- Fornire gli strumenti per approfondire le logiche della valutazione multidimensionale e dei relativi strumenti;
- Contribuire a far conoscere e applicare il sistema di valutazione multidimensionale Val.Graf FVG;
- Permettere la corretta interpretazione del significato degli indici e degli output generati dal sistema di VMD Val.Graf. FVG;

- Far acquisire le conoscenze per l'utilizzo dell'ambiente e-GENeSys;
- Facilitare l'individuazione della presentazione clinica dei principali quadri morbosi;
- Favorire l'intercettazione della domanda espressa dagli assistibili o da chiunque venga a conoscenza dei bisogni/problemi;
- Facilitare l'individuazione di problemi e bisogni inespressi prevedendo i principali bisogni potenziali;
- Far acquisire le competenze necessarie per pianificare coerentemente i percorsi assistenziali per il soggetto fragile considerando i suoi bisogni, le risorse disponibili e la qualità di vita oggettiva e percepita;
- Stimolare gli operatori a definire l'attività socio-assistenziale secondo le logiche del dimensionamento corretto e dell'appropriatezza dei servizi;
- Fornire metodologie di lavoro finalizzate alla verifica della qualità dell'assistenza e dell'organizzazione.

4. FINALITÀ DELL'EVENTO FORMATIVO

Le finalità dei corsi sono riassumibili in termini di sapere, saper fare e saper essere come segue:

- Sapere: far acquisire conoscenze teoriche ed aggiornamenti in tema di valutazione multidimensionale dei bisogni e, conseguentemente, di pianificazione ed erogazione degli interventi assistenziali, utilizzando le logiche del lavoro integrato mediante la scheda Val.Graf-FVG 2006.
- Saper fare: far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di valutazione multidimensionale della persona anziana e gestione informatizzata del sistema di VDM Val.Graf-FVG 2006 (Ambiente e-GENeSys).
- Saper essere: migliorare le capacità relazionali e comunicative in tema di rilevazione dei bisogni tramite metodologie definite e pianificazione dell'assistenza mediante un approccio interdisciplinare.

5. CONTENUTI

Il corso dovrà essere strutturato in 5 moduli:

Modulo 1: La Valutazione Multi-Dimensionale (VMD).

I contenuti di questo secondo modulo riguardano l'analisi dei bisogni, la valutazione multidimensionale e il modello biopsicosociale a cui la scheda Val.Graf FVG afferisce, evidenziando, inoltre, la congruenza della scheda con l'impianto classificatorio dell'ICF e chiarendo la natura e la qualità delle informazioni che si intendono raccogliere.

Intento di questo secondo modulo formativo è fornire ai discenti le conoscenze di base per una corretta analisi dei bisogni (espressi, potenziali ed inespressi) degli utenti residenziali, secondo un approccio metodologico basato sulla valutazione multidimensionale; oltre che le indicazioni per una corretta pianificazione dei percorsi assistenziali da attuare, tenendo conto dei bisogni, delle risorse disponibili e della qualità di vita oggettiva e percepita.

Il modulo prevede 2.30 ore di formazione.

Modulo 2: La scheda Val.Graf-FVG e gli indicatori sintetici.

L'obiettivo del terzo modulo formativo è di descrivere la struttura generale della scheda Val.Graf, la metodologia da seguire per una sua corretta compilazione, il significato degli indicatori sintetici e le loro possibili applicazioni. In questa parte del corso si prevede, pertanto, di illustrare ed analizzare nel dettaglio le aree, gli items e le relative possibili risposte, al fine di fornire un'adeguata conoscenza semantica dei contenuti della scheda. Inoltre, si prevede di approfondire il significato degli output generati dalla valutazione, al fine di garantire una corretta interpretazione degli stessi ed un adeguato utilizzo.

Il modulo, nel corso residenziale, consta di 9 ore e mezza di formazione teorica distribuite in 2 giornate (3.30 + 6), mentre nel corso domiciliare consta di 11 ore e mezza di formazione suddivise in 2 giornate (5.30 + 6).

Modulo 3: Esercitazione pratica di compilazione della scheda.

Il quarto modulo ha carattere sia elaborativo che pratico. Esso permette di applicare i concetti teorici acquisiti nei 2 moduli precedenti, attraverso la compilazione di una scheda Val.Graf-FVG su un caso clinico simulato e la condivisione e relativa spiegazione delle risposte corrette da attribuire a ciascun item. Al fine di modellare l'approccio valutativo d'équipe, i partecipanti vengono suddivisi in piccoli gruppi multiprofessionali che, attraverso una modalità interattiva e dialettica, arriveranno alla compilazione condivisa della scheda Val.Graf. sulla base del caso clinico presentato. Alla fine del modulo è previsto un dibattito sulle problematiche emerse durante il lavoro di gruppo, inerenti sia i contenuti che le modalità della valutazione.

La durata stabilita del presente modulo è di 2 ore.

Modulo 4: L'Ambiente e-GENeSys.

Il quinto modulo ha come obiettivo quello di far acquisire ai discenti le conoscenze necessarie al corretto utilizzo degli strumenti per la gestione informatizzata del sistema di valutazione Val.Graf. FVG, delle applicazioni relative alla gestione informatizzata dell'Utenza, delle Liste d'Attesa, del Sistema dell'Offerta e della Reportistica (Standard e Dinamica). Il modulo si concretizza in attività formative teoriche e pratiche, con dimostrazioni tecniche da parte del docente e successive esecuzioni dirette, su PC, da parte di tutti i partecipanti. Alla fine del presente modulo, è prevista una verifica pratica dell'apprendimento che consiste nell'utilizzo dell'Ambiente e-GENeSys e nel salvataggio su file di alcuni documenti (cfr. Prove di verifica).

Il modulo prevede 7 ore di formazione tra teoria, pratica e verifica dell'apprendimento.

Modulo 5: Richiamo.

L'obiettivo del presente modulo è di valutare, a distanza di 14 – 30 giorni dalla seconda giornata di corso, l'apprendimento dei discenti. In particolare, prevede una prima parte di discussione interattiva su problematiche ed eventuali dubbi riscontrati dai discenti durante la compilazione di schede relative a casi clinici reali, effettuata come esercitazione nel periodo intercorrente tra la seconda e la terza giornata di formazione. Ulteriore spazio è dedicato alle prove di verifica (questionario a risposta multipla e prova pratica su scheda Val.Graf. FVG, cfr. Prove di verifica) ed alla compilazione, da parte dei discenti, delle schede di gradimento del corso e di valutazione dei docenti così come previsto dalle procedure ECM. Il sesto modulo ha una durata di 4 ore.

6. CALENDARIO CORSI

La stesura del calendario dei corsi non potrà prescindere dall'applicazione dei seguenti parametri:

- la seconda giornata di formazione deve seguire di un giorno, o al massimo due, la prima giornata;

- ad una settimana di distanza dalla seconda dovrà essere programmata la terza giornata di formazione;
- la quarta giornata dovrà essere fissata non prima di quattordici giorni e non oltre un mese dalla seconda;
- il calendario dovrà tenere in considerazione le diverse esigenze dei docenti coinvolti.

7. PROVE DI VERIFICA

Modalità di verifica dell'apprendimento:

- a) 1 Questionario a risposta multipla;
- b) 1 Prova pratica su scheda Val.Graf. FVG;
- c) 1 Prova pratica su Ambiente e-GENeSys.

Questionario a risposta multipla: la presente prova che consta di una cinquantina di domande a risposta multipla è tesa a valutare l'apprendimento dei concetti teorici esposti nei primi 3 moduli formativi. La verifica viene effettuata nel corso della quarta giornata, prima della prova pratica su Scheda Val.Graf. FVG. Per ogni risposta mancante o errata, viene imputato 1 punto. La somma dei punti attribuisce il punteggio finale della prova. Con un punteggio uguale o inferiore a 15, la prova è da considerarsi superata, con un punteggio superiore a 15 la prova è da considerarsi non superata.

Prova pratica su Ambiente e-GENeSys: L'obiettivo di questa prova è valutare la capacità dei discenti di utilizzare l'Ambiente e-GENeSys e consiste nel salvataggio su apposita cartella nominativa creata nel server dell'Ente formatore di:

- un file inerente una Scheda Val.Graf. FVG relativa ad un caso clinico realmente conosciuto, valutato a scopo di esercitazione nel periodo intercorrente tra la seconda giornata e la terza;
- un file contenente il PAI relativo al caso di cui sopra;
- un file inerente le condizioni non soddisfatte per l'accreditamento della struttura (sintesi della scheda relativa all'offerta residenziale -solo per i corsi su scheda Residenziale);
- un file tratto da "Documenti Vari";
- un file tratto dalla "Reportistica Standard";
- un file tratto dalla "Reportistica Dinamica".

La prova è parte integrante del quarto modulo formativo ed avviene pertanto in terza giornata.

Prova pratica su scheda Val.Graf. FVG: nel corso del sesto modulo formativo è prevista la compilazione di una scheda Val.Graf. FVG su supporto cartaceo sulla base di un caso clinico simulato proposto dai docenti.

Le fasi per la correzione delle schede compilate dai discenti e relative al caso clinico sono:

1. Attribuire i punteggi secondo i seguenti criteri:
 - 0,25 nelle parti che implicano una scelta multipla tra opzioni graduali se viene segnata la casella adiacente (es. "A" al posto di "B");
 - 1 nelle parti che implicano una scelta multipla tra opzioni graduali se viene segnata la risposta sbagliata, non adiacente (es. "A" per "C");
 - 1 se non viene contrassegnata alcuna risposta;
 - 1 se viene segnata una risposta laddove non si deve segnare alcunché;
 - 1 per errori di forma significativi (es. se in invalidità civile e indennità viene segnato sia no che in attesa, se vengono inserite osservazioni nel campo barriere invece che in commenti, se nella parte della rete non vengono utilizzati i codici predisposti nelle aree predisposte ecc.).
2. Segnare in calce ad ogni pagina il punteggio;
3. Sommare i punteggi;
4. Segnare sulla prima pagina in alto a destra il punteggio totale.

Il test si considera superato se ha un punteggio inferiore a 30.

Il superamento di tutte le tre prove succitate e la frequenza al 100% delle ore di corso sono condizioni imprescindibili per l'ottenimento dei crediti ECM e per l'abilitazione all'uso del Sistema di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG nelle sue forme cartacea ed informatizzata (Abilitazione all'utilizzo della Scheda di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG – 2006 e Abilitazione all'utilizzo dell'Ambiente e-GENeSys).

Coloro che non superano le prove suddette o non partecipano alle lezioni per tutta la durata prevista, se desiderano ottenere le abilitazioni sono tenuti a:

A) frequentare nuovamente il corso e sottoporsi nuovamente a tutte le prove di valutazione, nel caso in cui la prova non superata sia quella relativa alla compilazione della scheda Val.Graf. FVG-2006 o nel caso in cui non sia stata superata più di una delle prove previste;

B) sottoporsi ad un'altra prova di verifica con questionario a risposta multipla se la prova non superata è il questionario;

C) frequentare nuovamente solo la parte del corso inerente l'Ambiente e-GENeSys (Modulo 5) e sottoporsi alla prova di verifica relativa, nel caso in cui la prova non superata sia quella relativa alla parte informatizzata della scheda;

D) nel caso in cui non si sia partecipato al 100% delle ore di lezione, verificare con il tutor se è possibile recuperare in un'altra edizione del corso le ore e gli argomenti persi per assenza, se ciò non fosse possibile frequentare nuovamente il corso.

8. DOCENTI

La qualità della formazione è garantita, innanzitutto, dalla qualità degli operatori che si occupano di tale processo. Pertanto, si ritiene utile definire norme e standard che diano tali garanzie di qualità.

I modelli di intervento di garanzia della qualità possono essere riassunti in tre tipi:

- Richiesta del possesso di requisiti minimi relativamente agli studi iniziali, alla esperienza di lavoro, all'impegno continuativo in attività di aggiornamento;
- Valutazione costante dell'attività formativa sottoposta al giudizio dell'organizzazione e degli allievi;
- Misurazione degli apprendimenti degli allievi.

8.1 PROFILI

Per quanto riguarda la scheda, i profili professionali che possono essere coinvolti in attività di docenza inerenti il Sistema di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG sono:

- Medico chirurgo;
- Psicologo.
- Fisioterapista;
- Infermiere;
- Assistente Sociale.

Per quanto riguarda la parte informatizzata (Ambiente e-GENeSys), i profili professionali che possono essere coinvolti in attività di docenza inerenti il Sistema di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG sono:

- Medico chirurgo;
- Psicologo;
- Fisioterapista;
- Infermiere;
- Assistente Sociale;
- Informatico.

8.2 REQUISITI MINIMI

Per diventare formatori Val.Graf. FVG è necessario che i professionisti appartenenti ai profili succitati posseggano alcune caratteristiche specifiche e che tali requisiti siano esplicitati nel curriculum che verrà consegnato alla Commissione del Sistema Regionale dalla Educazione Continua in Medicina per l'accREDITamento del corso.

- Anzianità di servizio nel proprio profilo professionale di almeno 5 anni;
- Partecipazione ad un corso di formazione di primo livello accreditato dalla Regione in qualità di discente sul sistema di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG;
- Partecipazione ad un corso di formazione di secondo livello (per aspiranti formatori), accreditato dalla Regione, sul sistema di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG;
- Esperienza nell'uso della Scheda di Valutazione Val.Graf. FVG (almeno 100 rilevazioni);
- Esperienza di almeno 2 anni, negli ultimi 5, in attività formative non incardinate nel sistema scolastico ordinario (almeno 10 ore annue o 20 crediti ECM annui come formatore);
- Customer satisfaction (almeno il 90% di giudizi positivi documentati emergenti dai questionari di valutazione del docente compilati dai discenti nei corsi tenuti negli ultimi 2 anni);
- In alternativa alle condizioni sopra elencate, esperienza pregressa in qualità di formatore in almeno un corso organizzato dall'Area Welfare tra il 2004 ed il 2006 in tema di VMD Val.Graf. FVG.

8.3 REQUISITI DI MANTENIMENTO

Ogni docente Val.Graf. FVG, per mantenere il proprio status, ha l'obbligo di:

- Dedicare all'attività formativa in tema socio sanitario almeno 10 ore annue o, in alternativa, di ottenere almeno 20 crediti ECM in qualità di formatore;
- Dedicare all'attività formativa in tema VMD Val.Graf. FVG almeno 5 ore annue o, in alternativa, di ottenere almeno 10 crediti ECM in qualità di formatore;
- Aggiornare annualmente il proprio curriculum con le attività di docenza svolte;
- Dedicare all'aggiornamento sul tema in oggetto almeno 4 ore annue da documentare debitamente;
- Ottenere, nei corsi tenuti, almeno il 90% di giudizi positivi ai questionari di valutazione del docente compilati dai discenti.

8.4 ALLINEAMENTO

Si ritiene che la realizzazione dei moduli formativi debba essere preceduta da attività di allineamento dei formatori e da varie attività di organizzazione e coordinamento degli stessi.

La finalità di tali incontri è da rintracciarsi nella costituzione di un'equipe docente in grado di svolgere il proprio compito formativo di concerto, realizzando pertanto un corso di formazione che, nelle varie edizioni, potrà essere pressoché sovrapponibile, pur nel rispetto delle differenze dovute alla varietà dei gruppi di discenti. Queste riunioni saranno un momento di condivisione non solo di aspetti di contenuto (argomenti del corso, materiali da utilizzare, preparazione delle slides, definizione delle prove di verifica ecc), ma anche di metodo.

Durante la realizzazione delle diverse edizioni del corso, si ritiene indispensabile attuare incontri in progress, allo scopo di monitorare l'andamento della formazione e di verificare che, effettivamente, i diversi formatori forniscano il medesimo prodotto sia ai diversi discenti del medesimo gruppo (a garanzia dell'omogeneità intra-gruppale) sia ai discenti appartenenti ai diversi gruppi (a garanzia dell'omogeneità inter-gruppale).

Questi spazi d'incontro permettono ai docenti di condividere ed evidenziare eventuali osservazioni, esigenze, perplessità e criticità espresse dai discenti ed emerse nell'ambito dei momenti preposti alla discussione/dibattito di gruppo, previsti dalla formazione.

8.5 PARTI DEL CORSO DI CUI OGNI PROFILO PUÒ ESSERE DOCENTE

Ogni docente iscritto Val.Graf. FVG è abilitato, in virtù del proprio profilo professionale, a tenere lezioni in tema di VMD Val.Graf. su alcune parti specifiche della scheda e su alcuni concetti teorici correlati come di seguito specificato in tabella.

		Medico	Psicologo	Infermiere	Fisioterapista	Assistente Sociale	Informatico
Modulo 1		X	X	X	X	X	
Modulo 2	Struttura generale	X	X	X	X	X	
	Indicatori sintetici	X	X	X	X	X	
	Anagrafica	X	X	X	X	*	
	Condizione Abitativa	X	X	X	*	X	
	Rete di Aiuti	X	X	X	X	*	
	Diagnosi Mediche	*					
	Valutazione	X	X	X	X	X	
	Sezione 1	X	X	*	X	X	
	Sezione 2	X	X	X	X	X	
	Sezione 3	X	X	X	*	X	
	Sezione 4	X	X	*	X	X	
	Sezione 5	X	*				
	Sezione 6	X	*				
	Sezione 7	X	X	X	X	*	
Sezione 8	X		*				
Sezione 9	X		X				
Sezione 10	X	*	X	X	X		
Modulo 3		X	X	X	X	X	
Modulo 4		X	X	X	X	X	X
Modulo 5		X	X	X	X	X	

N.B. Gli asterischi indicano il professionista che preferibilmente dovrebbe occuparsi della formazione della sezione in oggetto.

9. TUTORS

Al fine di garantire omogeneità nella presentazione multiprofessionale della scheda Val.Graf. FVG, nella programmazione del corso, si raccomanda la partecipazione, durante lo svolgimento delle giornate formative, della figura dei tutors.

Si ritiene, infatti, che questa figura sia utile in quanto:

- svolge un ruolo di “collante” tra le diverse parti del corso;
- predispone i materiali che, di volta in volta, si rendono utili per il buon funzionamento dell’iter formativo;
- collabora, a supporto del docente, nel quarto modulo di pratica software nella gestione dell’apprendimento;
- garantisce il passaggio dell’informazione tra i diversi docenti, tra docenti e discenti e tra discenti e persone preposte all’organizzazione del corso, per la soluzione di eventuali problematiche emergenti.

9.1 PROFILI

I profili professionali che possono essere coinvolti in attività di tutoraggio inerenti il Sistema di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG sono:

- Medico chirurgo;
- Psicologo.
- Fisioterapista;
- Infermiere;
- Assistente Sociale.

9.2 REQUISITI MINIMI

Per divenire tutors dei corsi sul sistema di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG è necessario che i professionisti appartenenti ai profili succitati posseggano alcuni requisiti specifici. Tali requisiti sono:

- conoscenza degli ambiti di applicazione dei sistemi di Valutazione Multidimensionale;
- conoscenza dei sistemi di Valutazione Multidimensionale;
- conoscenza approfondita dello strumento di valutazione Val.Graf. FVG;
- conoscenza delle tecniche didattiche per la formazione degli adulti;
- esperienza pregressa in attività di docenza nell’ambito dei corsi in tema VMD Val.Graf. FVG (almeno 1 corso).

9.3 REQUISITI DI MANTENIMENTO

Ogni tutor Val.Graf. FVG, per mantenere il proprio status, ha l’obbligo di:

- Dedicare all’attività formativa in tema VMD Val.Graf. FVG almeno 27 ore annue (1 corso) in qualità di tutor;
- Aggiornare annualmente il proprio curriculum con le attività di docenza e tutoraggio svolte;
- Dedicare all’aggiornamento sul tema in oggetto almeno 4 ore annue da documentare debitamente.

10. ABILITAZIONI E-GENESYS E VAL.GRAF. FVG-2006

I discenti che abbiano partecipato al 100% delle ore di corso e che abbiano superato con successo le 3 prove di verifica previste, possono richiedere il rilascio di due abilitazioni:

- Abilitazione all'utilizzo del sistema di Valutazione Multidimensionale Val.Graf. FVG – 2006;
- Abilitazione all'utilizzo dell'Ambiente e-GENeSys.

Solo le persone che otterranno queste due certificazioni potranno utilizzare i sistemi suddetti e richiedere User Name e Password, necessari per l'imputazione dei dati relativi alla VMD nell'Ambiente e-GENeSys, presentando la documentazione ai Sistemi Informativi delle Aziende Sanitarie territorialmente competenti secondo le procedure previste (Cfr. Allegato D). Per quanto riguarda la richiesta di abilitazione all'utilizzo dell'Ambiente e-GENeSys con il profilo di Operatore Dirigente (profilo che non consente l'imputazione dei dati relativi alla valutazione Val.Graf. FVG), non è necessario frequentare i corsi in oggetto.

11. CORSI PER MMG

Al fine di creare le condizioni per un uso diffuso, sistematico e multiprofessionale dello strumento di VMD Val.Graf., si è ritenuto indispensabile organizzare un percorso formativo a cascata, dedicato ai Medici di Medicina Generale, che affrontasse i temi di specifica competenza.

11.1 OBIETTIVO

Obiettivo del percorso formativo è creare un gruppo di persone esperte in tema VMD Val.Graf. FVG (in particolare su aspetti di specifica competenza medica) che siano grado di formare a loro volta gli altri MMG.

11.2 DESTINATARI

I destinatari del corso sono 20 Medici del Ce.For.Med. ai quali, successivamente, verrà affidato il compito di trasferire le informazioni ai colleghi, potendosi, altresì, avvalere di diversi materiali di supporto alla formazione, che verranno messi a loro disposizione (Slides, cd-rom, manuali...).

11.3 CONTENUTI

I contenuti del corso riguardano:

- l'analisi dei bisogni;
- la valutazione multidimensionale;
- il modello biopsicosociale;
- la struttura generale della scheda Val.Graf;
- il significato degli indicatori sintetici e le loro possibili applicazioni;
- la metodologia da seguire per una corretta compilazione delle parti di specifica competenza medica della scheda;
- i supporti informativi forniti per velocizzare la compilazione della parte relativa alle diagnosi mediche (“Estratto delle Diagnosi mediche a maggior rilevanza geriatria secondo codifica ICD IX-CM”)

11.4 TEMPI

Il corso avrà una durata di 3 ore che si terranno in un'unica sessione.

11.5 PROVE DI VERIFICA

Come previsto per i corsi accreditati dalla Commissione Regionale per l'Educazione Continua in Medicina, è prevista una verifica dell'apprendimento dei contenuti teorici e pratici del corso.