

**Monitoraggio del rischio cardiovascolare nella AUSL 2 dell'Umbria:
cosa ci insegna questa esperienza?**

PERUGIA 13 FEBBRAIO 2010

**A che servono i dati: dai dati
alla programmazione**

Marco Petrella

**UOSD EPIDEMIOLOGIA
DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE AUSL 2**



Siamo tutti programmatori e valutatori

- Gli orari dello studio
- Le attrezzature da acquistare
- Le ferie
- Il cambio dell'automobile
-

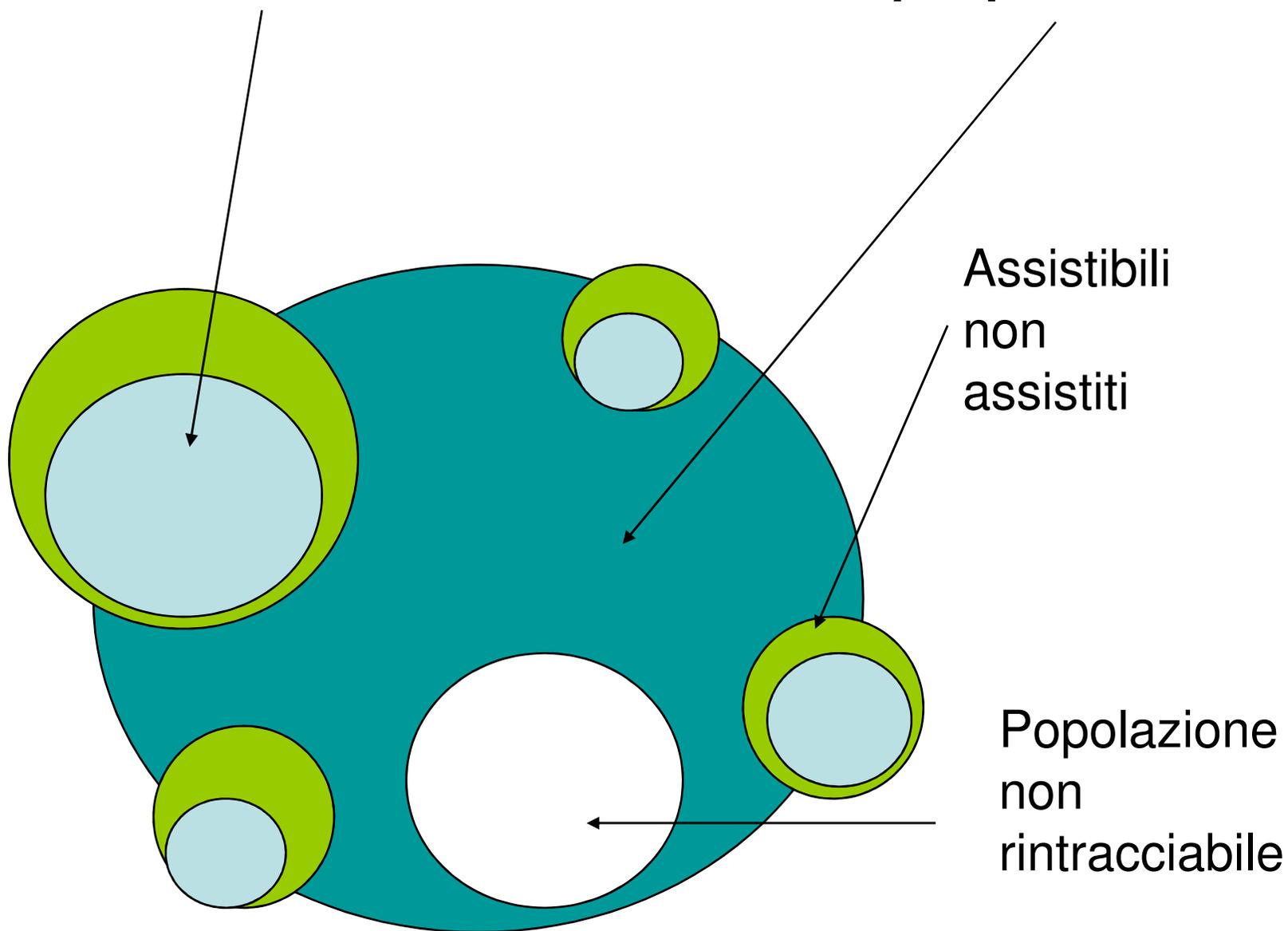
I dati che comunque abbiamo

- anche senza saperlo (*le spese che rientrano nel nostro budget, dove possiamo arrivare con la nostra macchina, ...*)
- o che non usiamo (*il tempo speso per trovare un parcheggio*)

I dati quantitativi

- Linguaggio universale?
- Linguaggio oggettivo?
- Possibilità di confronti ed equivalenze?

Dati di servizio e dati di popolazione



I dati epidemiologici

Conoscere il contesto epidemiologico non incide
sulla presa in carico

ogni paziente merita il massimo

I dati epidemiologici

Conoscere il contesto epidemiologico orienta
la formazione, la diagnosi, la terapia

l'epidemiologia come primo paragrafo

**l'epidemiologia come informazione
sulle probabilità**

Intervenire sulla collettività

Conoscere il contesto epidemiologico è indispensabile

Priorità

Obiettivi

Popolazioni bersaglio

Risorse

Strumenti

Indicatori per la valutazione

Conoscere il contesto epidemiologico permette di risparmiare?

Non c'è solo l'inappropriatezza per eccesso

**Ma l'eccesso di medicalizzazione
è un tema prioritario indicato dall'OMS
Per la regione europea**

Il caso dell'offerta di diagnosi precoce

Conoscere il contesto
epidemiologico permette di
valutare?

i tempi

i confondenti

gli outcome surrogati

la volontà di cambiare

***GRAZIE ...
E BUON
LAVORO***

