

8 giugno 2022

Le Comunità di Pratica (CoP) a supporto dell’epidemiologia e delle azioni del Piano Regionale di Prevenzione

Angela Giusti

CNaPPS - Istituto Superiore di Sanità, Roma



Perché PROSPECT 2?

“Rafforzamento della rete di supporto delle attività di monitoraggio e valutazione del Piano Regionale di Prevenzione - PROSPECT 2”

- Capitalizzare l’esperienza del Master PROSPECT
- Co-costruire competenza diffusa
- Promuovere il networking e la collaborazione intra e transettoriale
- Produrre risultati di salute misurabili e sostenibili
- Rispondere agli obiettivi di salute del Paese

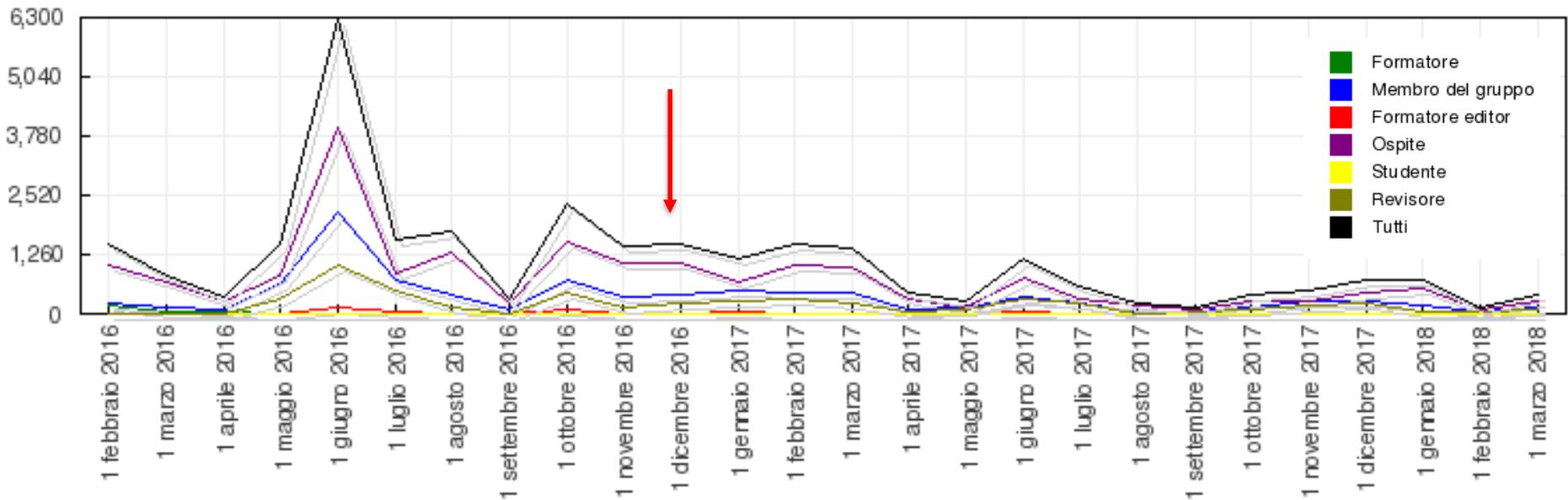
Master Prospect: persone, processi, prodotti (2 anni)

37 Partecipanti + Specializzandi (Core Group)

27 Docenti CNaPPS, UniPA, DASOE, CEFPAS

17392 Letture area Forum

Area Forum - Tutte le attività, tutti i ruoli



Cosa abbiamo imparato

Le persone

- Adulti (vantaggi e svantaggi): competenza ICT, carico di lavoro, motivazione, apertura all'innovazione
- Età media (alta!)
- Bias di selezione

Gli ambienti di apprendimento

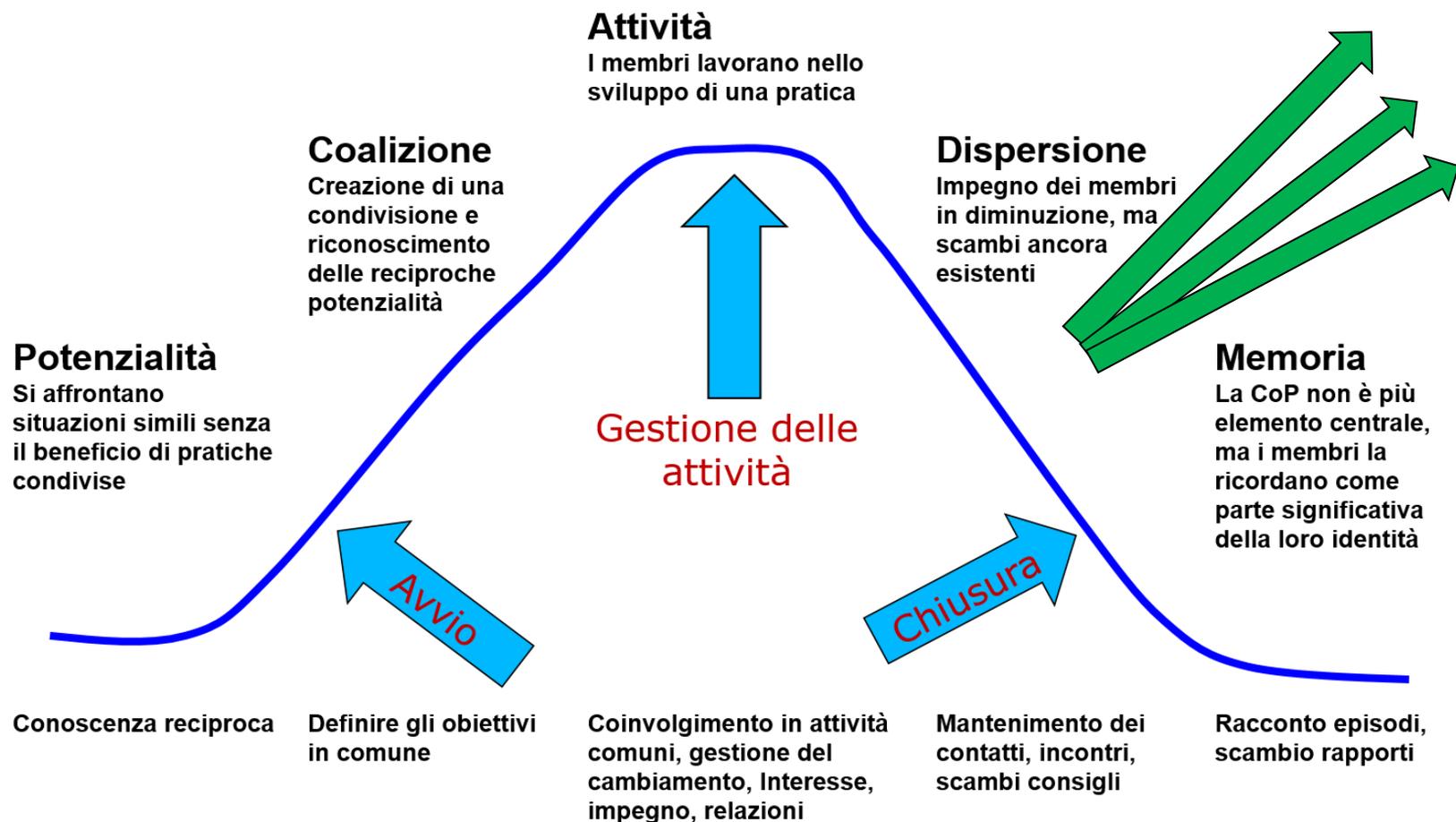
- Rapida evoluzione degli strumenti di lavoro online e social (dalla piattaforma a whatsapp) - Tenere il passo!

I contenuti

- Approccio sistemico alla promozione della salute, prevenzione e uso degli strumenti dell'epidemiologia applicata
- E-learning a bassa interazione di alcune competenze
- Tutoraggio individualizzato per altre

La CoP: una rete incrementale

Gemmazione



Come lavoreremo

L'obiettivo del progetto è

la realizzazione di un percorso di formazione modulare in modalità blended (in presenza, online e formazione sul campo)

destinato al perfezionamento della formazione

di un massimo di 30 operatori della rete regionale dei servizi afferenti alle azioni del Piano Regionale di Prevenzione 2020-2025



La costruzione del percorso formativo

Bisogni di sistema, organizzativi e professionali

Bisogni individuali e di CoP





CONOSCENZA

- Dichiarativa
- Contestuale
- Procedurale

SAPERE-PERCHÉ

- Motivazione
- Senso di appartenenza
- Advocacy
- Leadership e partecipazione

SAPER-ESSERE (ATTEGGIAMENTI)

- Emotivi
- Psicosociali
- Valoriali

Competenza

**Agita nel mondo reale
in contesti e scenari diversi**

SAPERE-COME

- Operativo
- Relazionale
- Cognitivo



Il modello teorico di riferimento della formazione

Cambiamento radicale di paradigma



Dal modello comportamentista...



...al modello costruttivista



Dall'eccellenza individuale...

... alla leadership tradizionale...





...alla leadership diffusa

Gli ambienti





☰ **CEFPAS** eLearning 🔔 🗄️ 👤 Angela Giusti

prospect_2

- 👤 Partecipanti
- ☑️ Competenze
- 📊 Valutazioni
- 📁 Introduzione
- 🏠 Home
- 📊 Dashboard
- 📅 Calendario
- 📁 File personali

I miei corsi

- 📄 **prospect_2**

PROSPECT 2

Home / I miei corsi / prospect_2

Introduzione

PRESENTAZIONE PROGETTO
8 giugno, dalle ore 11.00

Verrà comunicato il [link per accedere all'evento](#) che è rivolto ai Partecipanti alle Direzioni Generali, sanitarie e del Dipartimento di Prevenzione delle AA.SS.PP. e del AOUP "G. Rodolico - San Marco" di Catania



Cosa faremo



I moduli

Mod	Data	Titolo
1	7-8 e 15-17 giu 2022	Dai dati all'azione: progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi di prevenzione e promozione della salute.
2	5-6 e 21,22 luglio	Team building e Team working attraverso lo sviluppo delle competenze trasversali
3	14, 15, 19 – 21 set 2022	L'analisi di contesto. Realizzare studi trasversali.
4	Date in corso di definizione	La partecipazione delle comunità per la promozione della salute, il monitoraggio e la valutazione delle azioni del PRP.
5	Date in corso di definizione	Team building e Team working attraverso lo sviluppo delle competenze trasversali (outdoor training)
Int	Date in corso di definizione	Workshop intermedi
Fin	Date in corso di definizione	Workshop finale di valutazione: le competenze orientate all'azione nei diversi contesti del sistema sanitario regionale in Sicilia.

Modulo 1 - Dai dati all'azione: progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi di prevenzione e promozione della salute

Durata del modulo

Formazione residenziale (FR): 5 giorni, 32 ore d'aula (lun pom – ven mat)

Formazione sul campo (FSC) con tutoraggio e/o attività di gruppo: 12 settimane circa

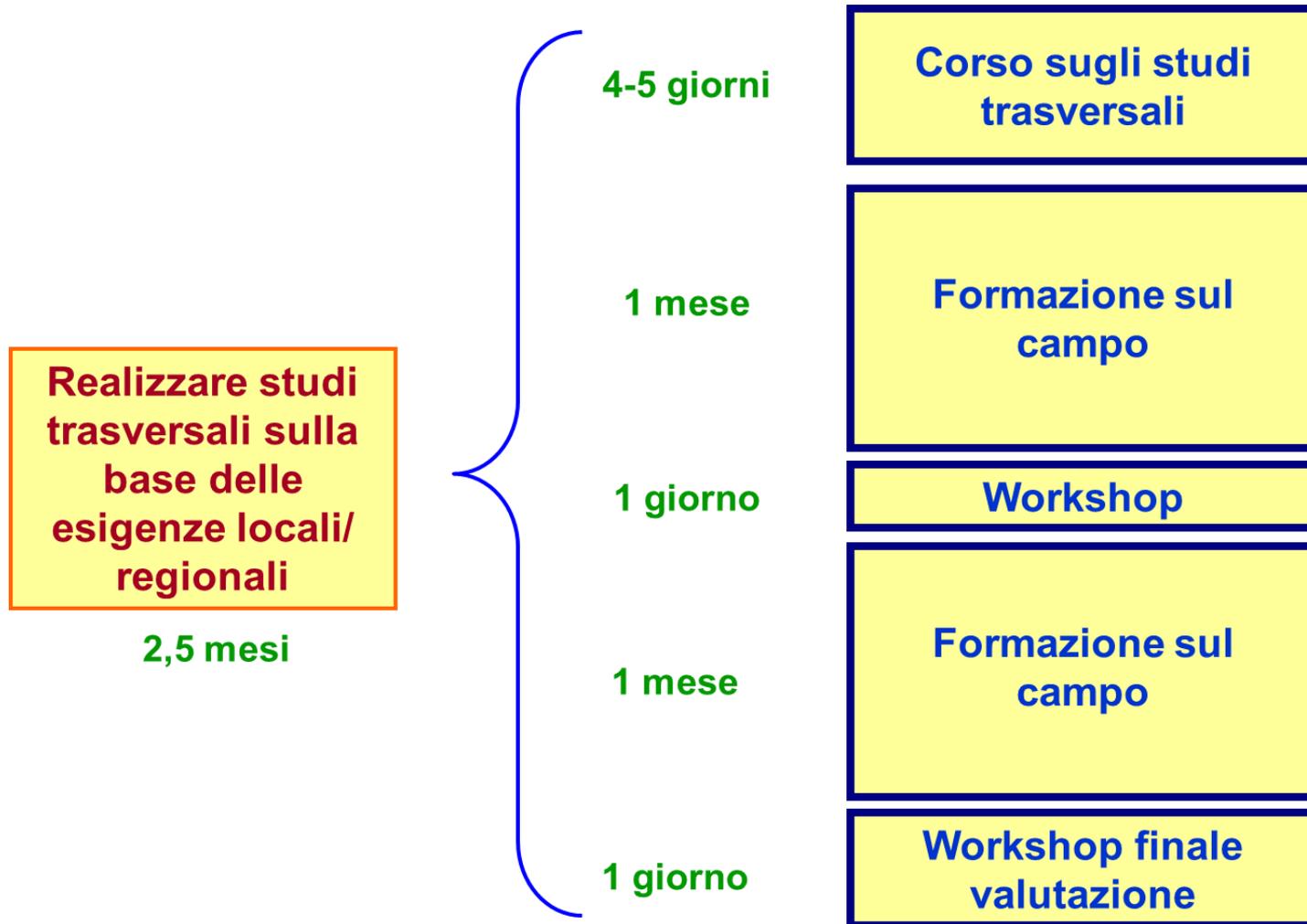
Referenti del modulo: Angela Giusti (CNaPPS), Alessandra Casuccio (PROMISE)

Referente della formazione online: Paola Scardetta, Francesca Marchetti, Francesca Zambri

La pianificazione di ogni modulo

OBIETTIVI DI PROGETTO	<p>Obiettivi di sistema: Migliorare la qualità e l'efficacia degli interventi sanitari all'interno delle azioni del Piano Regionale di Prevenzione</p>
	<p>Obiettivi di performance: Identificare, sulla scorta dello studio di contesto, la domanda/bisogno di salute Programmare interventi sanitari efficaci e sostenibili</p>
	<p>Obiettivi della Comunità di Pratica: (al termine del modulo i/le partecipanti saranno in grado di) Identificare e proporre interventi di utilità all'interno delle azioni del PRP Progettare uno studio di contesto all'interno delle azioni del PRP Ideare la programmazione di un progetto all'interno della propria Azienda con la partecipazione dei gruppi di interesse Ideare un piano di valutazione per progetti/interventi già esistenti o in programmazione</p>
	<p>Obiettivi di apprendimento: (al termine del modulo i/le partecipanti saranno in grado di) Descrivere i principi e i concetti essenziali del project cycle management e altri modelli per la progettazione di interventi di salute Descrivere il ciclo delle <i>evidence</i> in salute pubblica Trovare le informazioni sulla <i>evidence</i> necessaria agli interventi e valutarne la qualità Descrivere alcuni degli ambiti emergenti della sanità pubblica Identificare i gruppi di interesse per la progettazione Descrivere le caratteristiche dello studio di contesto Preparare l'albero dei problemi e costruire l'albero degli obiettivi Utilizzare il modello logico per la verifica dell'albero degli obiettivi e la ricerca della <i>evidence</i> in letteratura Identificare le modalità per la scelta delle strategie Programmare un intervento con la costruzione del quadro logico, l'identificazione degli indicatori e delle fonti di verifica Realizzare la valutazione ex-ante</p>
MANDATO FSC E PRODOTTI	<p>Attività Seguire le attività formative previste in piattaforma Fare una revisione della letteratura adottando la metodologia appresa per l'identificazione di interventi efficaci da utilizzare all'interno del PRP Inserire i risultati della propria revisione della letteratura in modo coerente all'interno di attività del PRP</p>
	<p>Output Report di revisione della letteratura</p>

Struttura-tipo di un modulo



Valutazione: processi ed esiti

Prodotto	Strumento di rilevazione
Conoscenze individuali	Test di conoscenza pre-post
Conoscenza di gruppo	Casi affrontati, Project Work
Competenza percepita	Questionario di competenza percepita pre-post
Competenza applicata al contesto su casi concreti	Casi risolti, Project Work
Capacità di preparazione e di risposta a situazioni emergenti	Colloqui finali (valutazione formativa e certificativa)
Capacità di integrazione nel sistema, di comunicazione con i gruppi di interesse e di supporto ai decisori	Project Work, casi affrontati, prodotti comunicativi, interventi. Ciò che prosegue “oltre” il percorso formative, <i>unexpected outcomes e intangible values</i>

Chi siamo



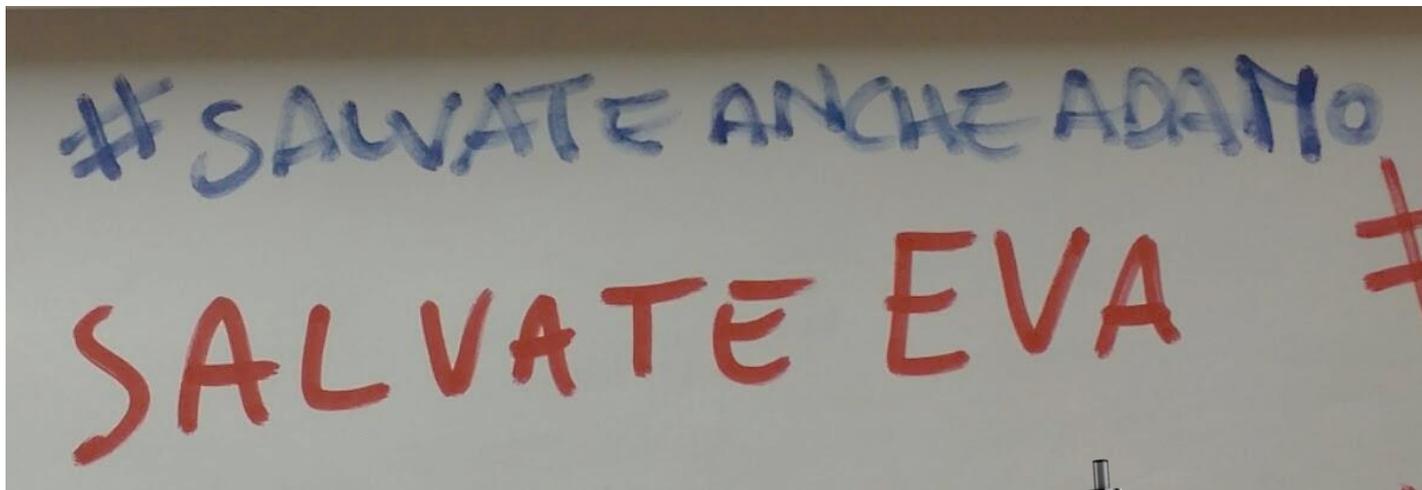
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Gruppo di lavoro ISS

Annachiara Di Nolfi - Arianna Dittami - Angela Giusti – Francesca Marchetti -
Gabriella Martelli – Marina Napoleoni – Jessica Preziosi - Paola Scardetta –
Stefania Spila Alegiani - Gabriella Tambascia - Francesca Zambri





Buon lavoro!

