



Nati per Leggere finalità e principi portanti



Nati per Leggere

www.natiperleggere.it - info@natiperleggere.it

Il programma Nati per Leggere

Nati per Leggere promuove la pratica della **lettura condivisa in famiglia in età precoce** (da 0 a 6 anni). È promosso da:



Nati per Leggere: I PRINCIPI CHIAVE

**precocità
dell'intervento**



**centralità della
famiglia**



universalità



Nati per Leggere: LE STRATEGIE ATTUATIVE

rete



**Tra persone,
servizi e
istituzioni**

comunicazione



**delle finalità e
delle modalità di
attuazione**

formazione



**dei
professionisti a
contatto con le
famiglie, delle
volontarie e e
dei volontari**



Persone coinvolte



Pediatre/i e altro personale sanitario



Ostetriche



Volontarie/i



Bibliotecarie/i



Operatrici/tori sociali



**Personale educativo:
educatrici e insegnanti**

E... tanti libri!

La **varietà, l'appropriatezza, la quantità** di libri disponibili in famiglia e in tutti i contesti sociali in cui i bambini crescono (educativi, culturali, sanitari...) è dimostrata da molteplici studi. Questi elementi influenzano l'esperienza di lettura e rappresentano, insieme alla **lettura dialogica**, un potente attivatore di competenze di *emergent literacy*



Struttura organizzativa Nati per Leggere

**COORDINAMENTO
NAZIONALE**

**COORDINAMENTI
REGIONALI**
>
**Referenti regionali
e territoriali**

PRESIDI LOCALI
**Referenti
territoriali,
volontarie/i e
operatrici/tori NpL**

- **Segreteria Nazionale**
- **Pool dei formatori nazionali**
- **Osservatorio Editoriale**




**Quanto Nati per Leggere ha
cambiato la pratica della
lettura condivisa in famiglia?**

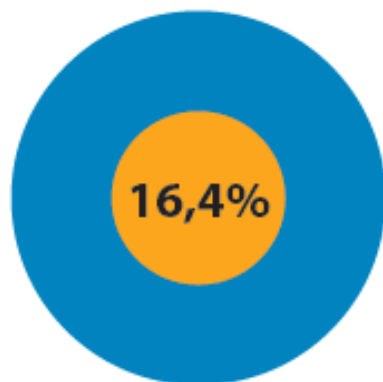
**Dati da indagini svolte sul territorio
nazionale dal 2000 al 2019**



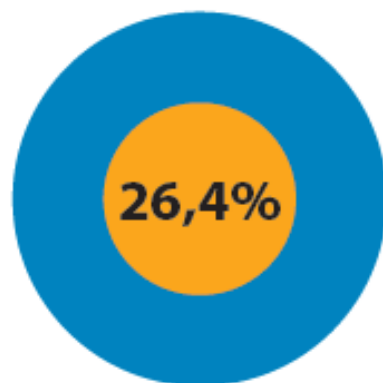
 Totale bambini

 Bambini ai quali viene letto un libro almeno 4gg/sett.na

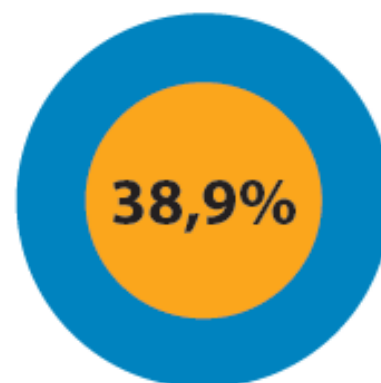
**ESTENSIONE
PROGRAMMA**



16,4%



26,4%



38,9%



Nati per
Leggere

2000 - 2001

2003 - 2004

2019



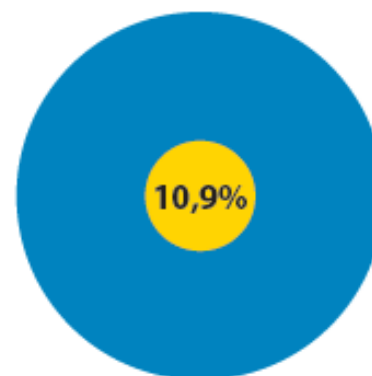
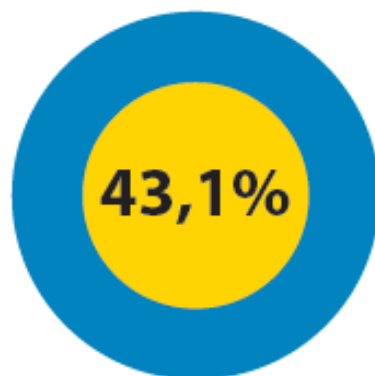
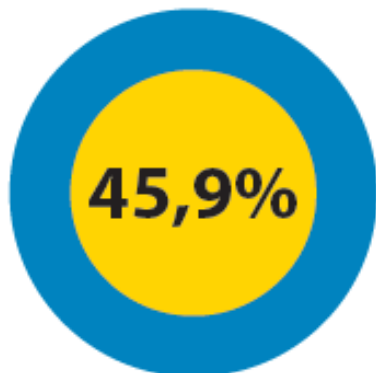


Totale bambini



Bambini ai quali non viene mai o quasi mai letto un libro

**ESTENSIONE
PROGRAMMA**



Nati per
Leggere

2000 - 2001

2003 - 2004

2019





Un villaggio per crescere e Nati per leggere



All'interno dei villaggi per crescere, le attività di Nati per Leggere, si concentrano sulla promozione della «lettura di relazione», un momento condiviso tra genitori e bambini/e

Lettura ad alta voce:
volontari*, educatori* o bibliotecari leggono storie ai bambini* e ai genitori

Laboratori:
seguiamo le letture per attività creative o ludiche che coinvolgono anche le famiglie

Consigli per i genitori:
indicazioni sui libri più adatti all'età del bambino*

Prestito libri gratuito:
promuoviamo l'accesso a una vasta scelta dei libri attraverso le biblioteche locali, rendendo la lettura accessibile a tutti*

I Villaggi per crescere: una rete di supporto per le famiglie

Il progetto si basa anche su una alleanza tra diverse figure professionali e volontar* che condividono gli stessi obiettivi:

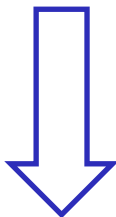
- **Pediatri:** sensibilizzano le famiglie sull'importanza della lettura dai primi mesi di vita.
- **Bibliotecar*:** offrono suggerimenti sui libri e promuovono iniziative di letture presso le biblioteche.
- **Educatori e educatrici:** supportano le attività, scelgono con attenzione le proposte e gli strumenti da mettere in campo.
- **Volontari:** sono «ambasciatori» di Nati per Leggere, formati per leggere ai bambini e supportare le attività, trasmettendo l'importanza della lettura in tenera età.





**Nati per
Leggere**

L'esperienza di Nati per Leggere voci dal Villaggio



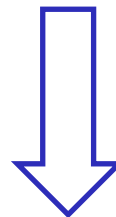
Rafforza il legame familiare:

La lettura
insieme diventa
un momento
prezioso che
intensifica la
relazione



Stimola la sviluppo dei bambin*:

miglioramenti nel
linguaggio,
nell'attenzione e
nella curiosità



Crea un senso di comunità:

favorisce
l'incontro tra
famiglie, la
condivisione di
esperienze e la
creazione di un
«villaggio
educante»



I genitori si sentono protagonisti e consapevoli delle proprie competenze educative

