



**EASYNET**

---

**Il programma di rete EASY-NET**

Valutazione di efficacia degli interventi di Audit &Feedback

---

---

# Il punto di vista di professionisti e professioniste: la rilevazione quali-quantitativa del progetto Easy-Net

Angela Giusti  
Istituto Superiore di Sanità  
18.11.2020

---



Azienda Ospedaliera di Catanzaro  
"Pugliese Ciaccio"



DIEP/Lazio  
Dipartimento di Epidemiologia  
del Servizio Sanitario Regionale  
Regione Lazio



EASYNET

# Tipo di studio

## Studio quali-quantitativo sequenziale\*

Raccolta & Analisi  
Dati **QUAL**itativi

*esplora e definisce  
le categorie per*

Raccolta & Analisi  
Dati **QUANT**itativi

Focus group

Studio **CAP**  
(Conoscenze,  
Atteggiamenti,  
Pratiche)

\*Creswell JW, Plano Clark VL. *Designing and conducting mixed methods research*. Sage Pub. 2011



Azienda Ospedaliera di Catanzaro  
"Pugliese Ciaccio"



**D/EP/Lazio**  
Dipartimento di Epidemiologia  
del Servizio Sanitario Regionale  
Regione Lazio



**EASyNET**

# Obiettivi

## Focus Group

- Descrivere conoscenze, atteggiamenti e pratiche che sono alla base delle scelte cliniche
- Individuare punti di forza, criticità e possibili soluzioni per promuovere l'appropriatezza
- Proporre possibili modalità di realizzazione dell'intervento, in termini di trasferibilità e sostenibilità

## Studio CAP

- Misurare le modifiche di conoscenza, atteggiamento e pratica di professionisti e professioniste relativamente alle scelte cliniche sulle modalità del parto, pre e post intervento di Audit&Feedback



Azienda Ospedaliera di Catanzaro  
"Pugliese Ciaccio"



**D/EP/Lazio**  
Dipartimento di Epidemiologia  
del Servizio Sanitario Regionale  
Regione Lazio



**EASYNET**

# Materiali e metodi

## Focus Group

- Gruppi di partecipanti reclutati tra i/le professionisti/e coinvolti nel progetto e altri target rilevanti
- Griglia semi-strutturata di domande
- Approvazione Comitato Etico
- Facilitazione a cura di ricercatrici e ricercatori esperti
- Modalità online
- Tempo stimato 90 minuti
- Analisi categoriale
- Sintesi delle principali categorie emergenti



## Studio CAP

- Revisione della letteratura e degli strumenti esistenti
- Traduzione e validazione italiana
- Integrazione con contenuti emergenti dai Focus Group
- Survey online
- Comunicazione dei risultati



1. Per la performance metodologica partecipativa nel focus group ritenuta a posto 2 (quasi perfetta)

non è applicabile  
 non è applicabile  
 non è applicabile  
 non è applicabile

2. Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni cliccando sul numero corrispondente (1 - disaccordo totale, 2 - disaccordo, 3 - accordo, 4 - accordo totale)

	1	2	3	4
1) Il partecipante deve avere almeno 18 anni (età minima)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20) Il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo) e il partecipante deve essere un professionista (per lo studio partecipativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



---

# I prossimi passi

---

## Per ogni Punto Nascita / Consultorio Familiare

### Individuazione degli study monitors

→ Supporto all'organizzazione delle attività di progetto (riunioni, focus group, somministrazione questionari, organizzazione audit)

### Costituzione dei Gruppi multidisciplinari e multiprofessionali (G-MDMP)

- Supporto all'organizzazione delle attività
- Costruzione condivisa dei protocolli clinico-assistenziali della struttura
- Supporto, partecipazione e proposta di eventi formativi sui temi del progetto
- Supporto e partecipazione alle attività di Audit&Feedback
- Divulgazione periodica dei risultati dell'attività di A&F



Azienda Ospedaliera di Catanzaro  
"Pugliese Ciaccio"



**D/EP/Lazio**  
Dipartimento di Epidemiologia  
del Servizio Sanitario Regionale  
Regione Lazio



**EASyNET**