



Aiutami a fare da sola... da solo

Educazione e promozione della salute
a 150 anni dalla nascita di Maria Montessori

Roma, 8 marzo 2021

La salute degli adolescenti: il supporto dei pari come condizione necessaria al benessere dell'individuo e della comunità. I dati HBSC 2018

Paola Nardone per il gruppo HBSC-Italia 2018

Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute – CNaPPs, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Lo studio HBSC-Italia 2018

- è uno studio multicentrico internazionale svolto in collaborazione con l'OMS Regione europea per approfondire lo stato di salute dei giovani;
- in Italia, dal 2002 sono state realizzate cinque raccolte dati con periodicità quadriennale (2002, 2006, 2010, 2014 e 2018) promosse e finanziate dal Ministero della Salute/CCM, coordinate dalle Università di Torino, Padova e Siena e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e le Regioni;
- dal 2017 il DPCM su «registri e sorveglianze» ha inserito questa sorveglianza tra i Sistemi di sorveglianza di rilevanza nazionale e regionale, individuando nell'Istituto Superiore di Sanità l'Ente presso il quale essa è istituita;
- la popolazione in studio è costituita da un campione di ragazzi di 11, 13 e 15 anni appartenenti alle classi I e III della scuola secondaria di I grado e la classe II della scuola secondaria di II grado. Per la selezione dei soggetti è stato utilizzato un campionamento a grappolo, in cui l'unità di campionamento primaria è costituita dalla classe scolastica;
- attraverso un questionario rivolto ai ragazzi e uno al Dirigente Scolastico sono stati indagati i seguenti aspetti: alimentazione e attività fisica; alcol, fumo, gioco d'azzardo; scuola, famiglia, pari; bullismo e cyberbullismo; uso dei social media; salute e benessere; posizione socio-economica.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA





Il campione HBSC-Italia 2018

62.866 ragazzi iscritti di cui **1802** rifiuti

58.976 ragazzi inclusi nelle analisi

Tasso di rispondenza dei ragazzi a livello nazionale **97,1%**

4.183 classi campionate distribuite in tutte le regioni italiane

3.608 classi che hanno aderito

1.999 dirigenti che hanno risposto al questionario, distribuiti in tutte le Regioni italiane

Tasso di rispondenza delle classi a livello nazionale **86,3%**



La salute degli adolescenti: il supporto dei pari come condizione necessaria al benessere dell'individuo e della comunità



**Il contesto
familiare**

**Il contesto
scolastico**

**La comunità dei
pari e dei compagni
di classe**

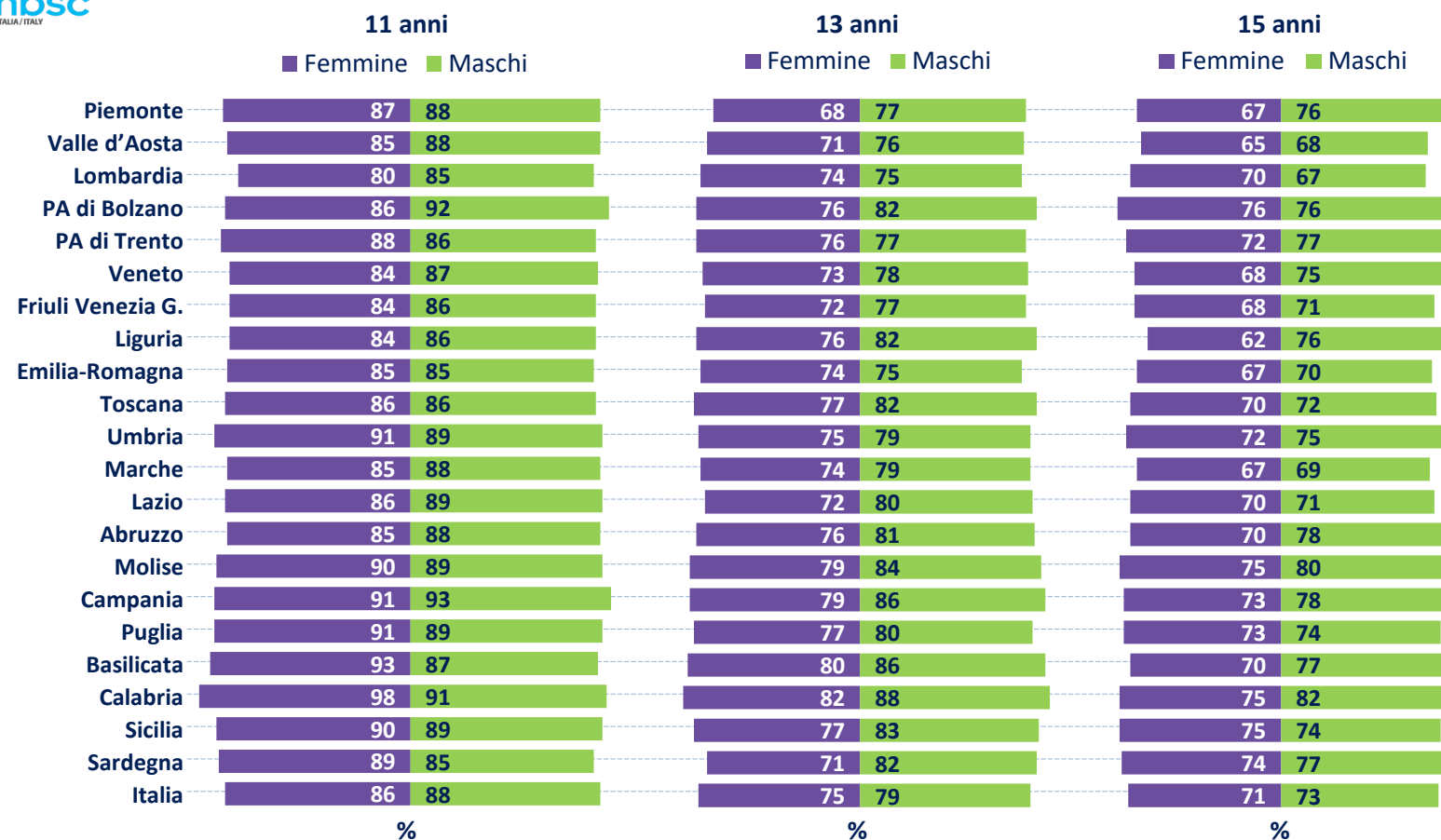
La famiglia, con la scuola e il mondo dei pari, è l'ambito nel quale gli adolescenti iniziano a costruire la propria identità personale e il proprio ruolo sociale. Attraverso la ridefinizione dei rapporti con i genitori e un più intenso investimento nelle relazioni amicali, gli adolescenti avviano una progressiva acquisizione di autonomia sviluppando le componenti affettive, ideative e sociali. [Sawyer SM et al.; 2012; Collins et al.; 2006]

Il contesto familiare e la sua influenza sul benessere dei ragazzi

La qualità delle relazioni che i ragazzi instaurano con i genitori durante l'adolescenza influiscono sui loro comportamenti di salute e sul benessere percepito. La comunicazione familiare è un indicatore della capacità dei genitori di aiutare i loro figli adolescenti ad affrontare positivamente le difficoltà [Cava et al.; 2014].



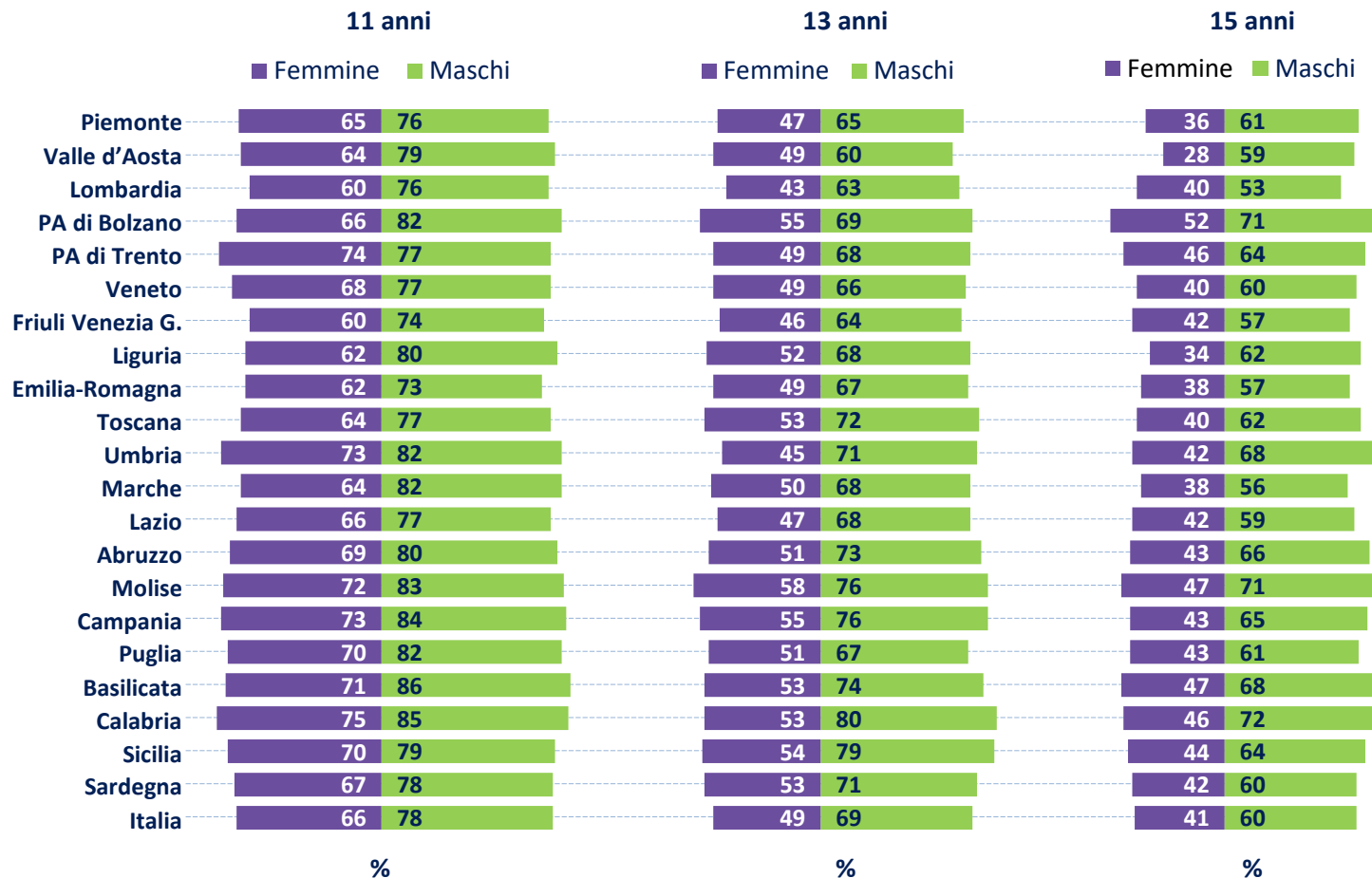
% dei ragazzi che dichiara essere *“facile”* o *“molto facile”* parlare con la madre, per età, genere e Regione. Italia, 2018



Il contesto familiare e la sua influenza sul benessere dei ragazzi



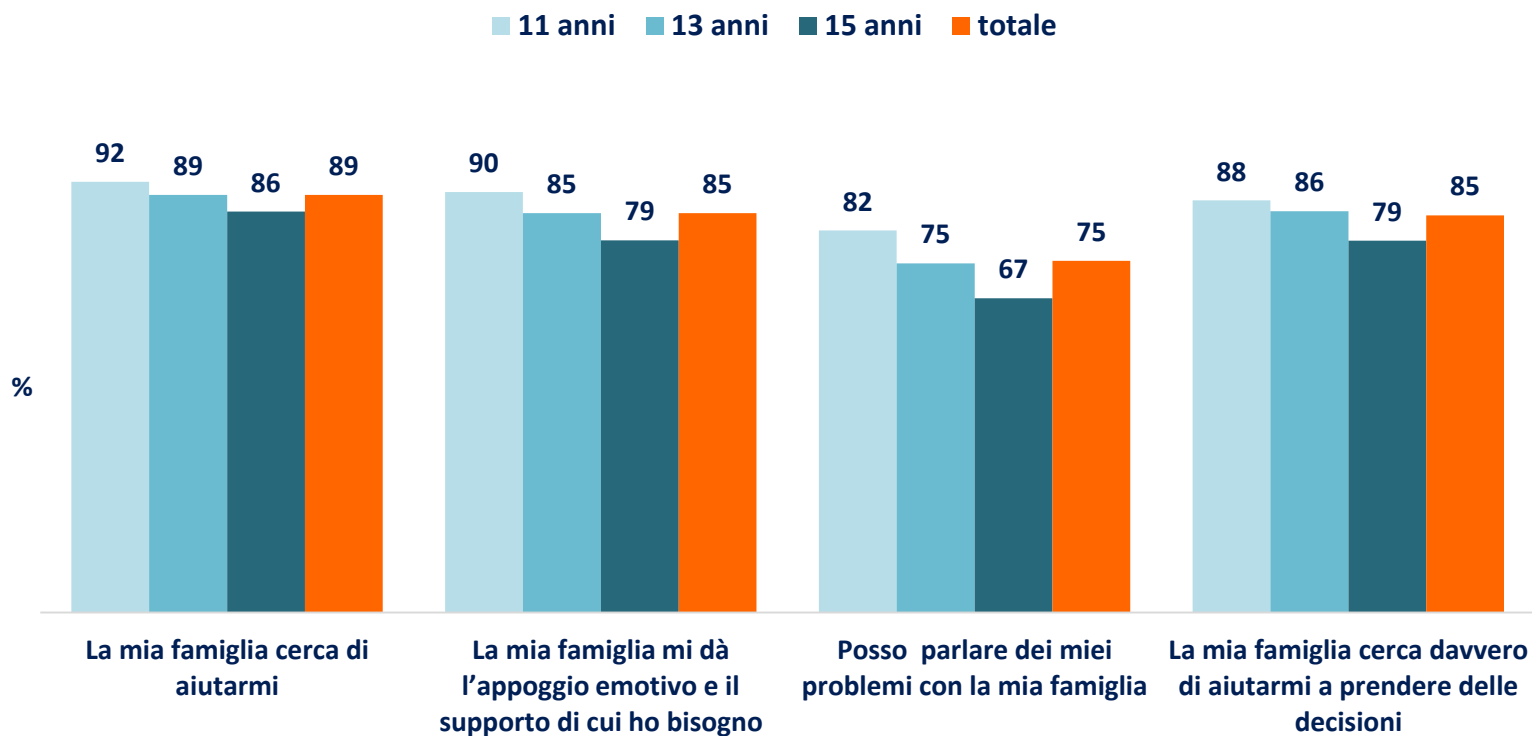
% dei ragazzi che dichiara essere *“facile”* o *“molto facile”* parlare con il padre, per età, genere e Regione. Italia, 2018



Il contesto familiare e la sua influenza sul benessere dei ragazzi



% dei ragazzi che dichiara di essere *“d'accordo”* o *“molto d'accordo”* con le quattro affermazioni sul modo con cui interagiscono con i familiari. Italia, 2018

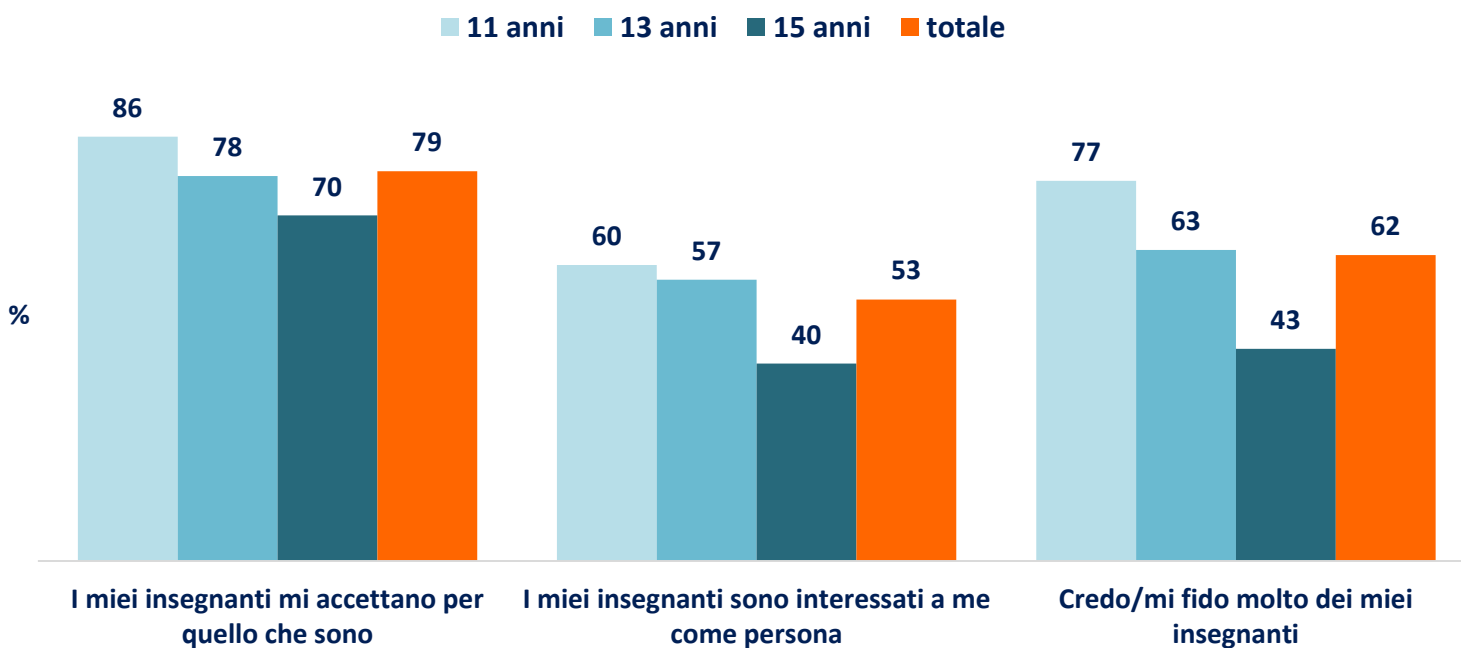


Il contesto scolastico e la sua influenza sul benessere dei ragazzi

Una relazione positiva con i propri insegnanti è associata a un maggior utilizzo di strategie di *coping* attivo a scuola, è predittiva di un migliore adattamento comportamentale e scolastico e influenza il successo scolastico [Wang C et al.; 2016].



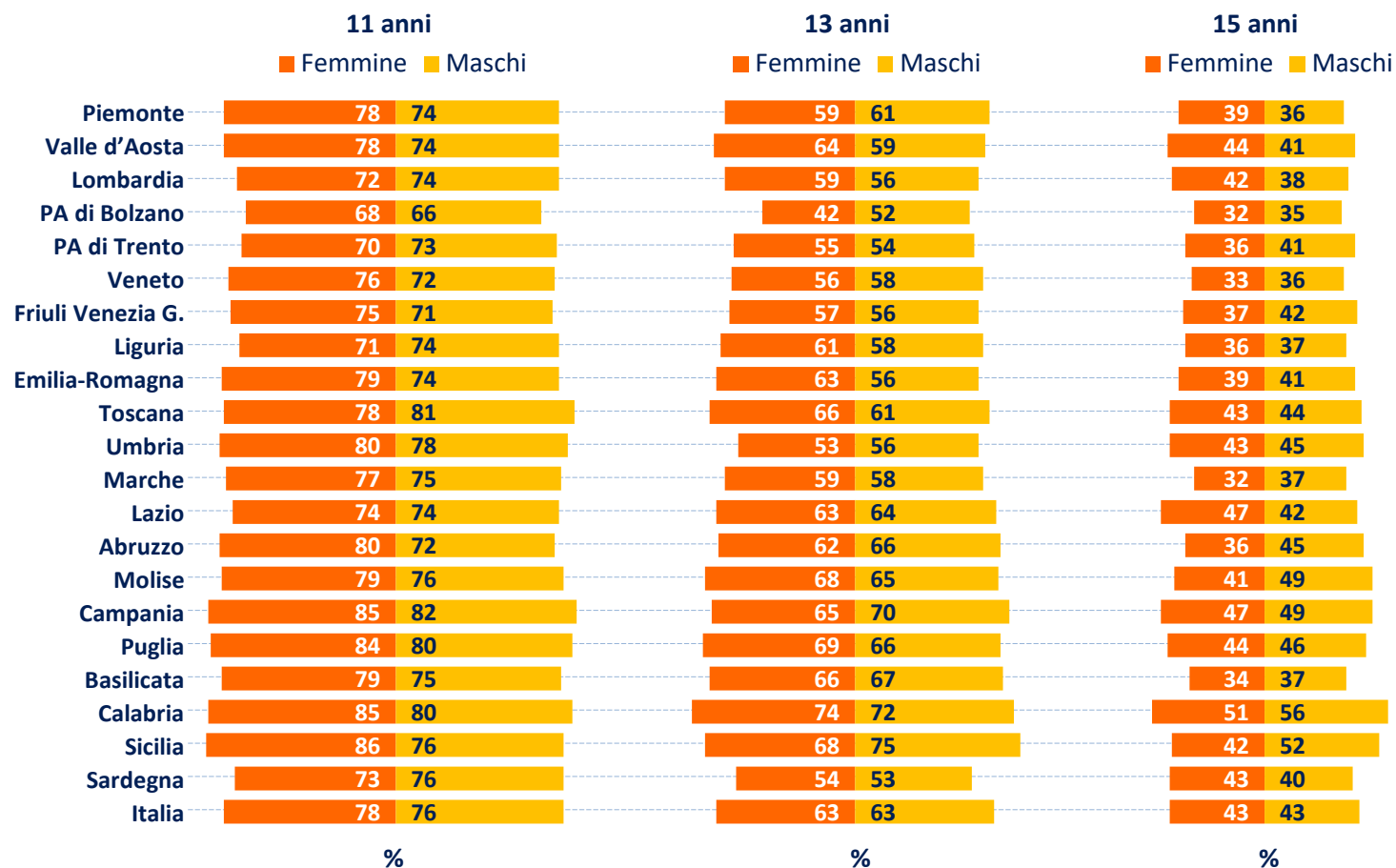
% dei ragazzi che dichiara di essere “d'accordo” o “molto d'accordo” con le tre affermazioni sul modo con cui interagiscono con gli insegnanti. Italia, 2018



Il contesto scolastico e la sua influenza sul benessere dei ragazzi



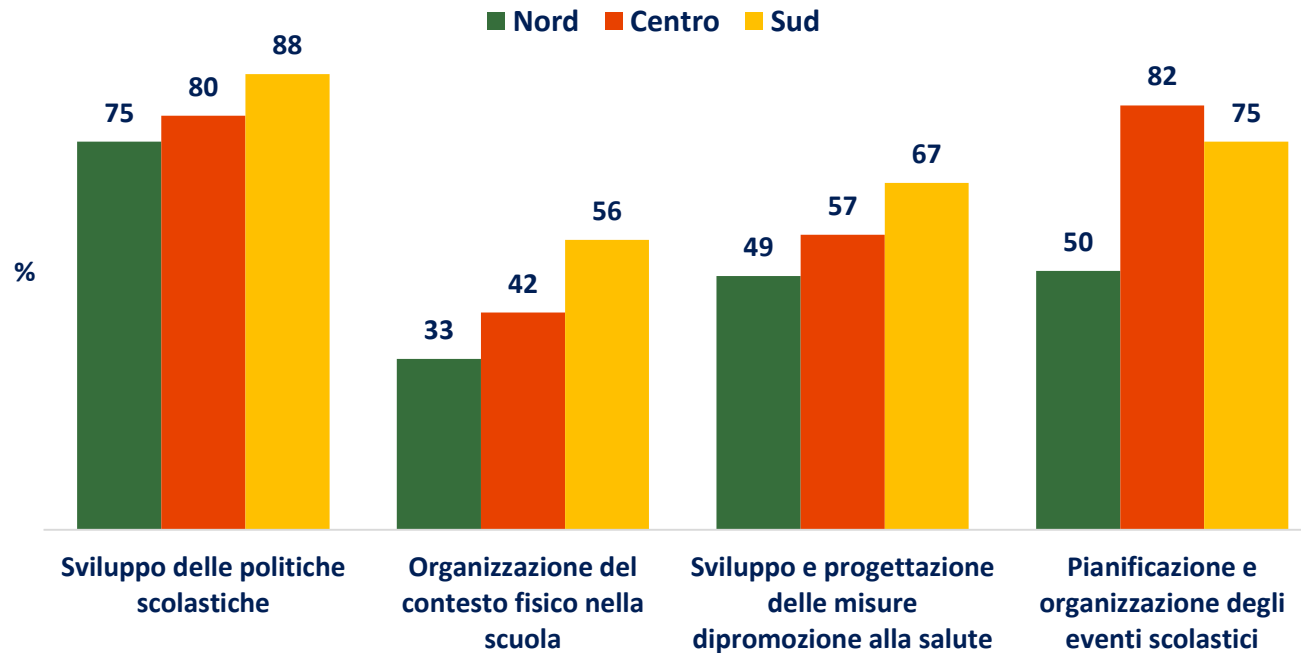
% dei ragazzi che si dichiara "d'accordo" o "molto d'accordo" con l'affermazione "Credo/mi fido dei miei insegnanti", per Regione. Italia, 2018



Il contesto scolastico e la sua influenza sul benessere dei ragazzi



% di dirigenti che dichiara di praticare nella propria scuola *“quasi sempre”*, *“spesso”* alcune iniziative scolastiche, per ripartizione geografica. Italia, 2018

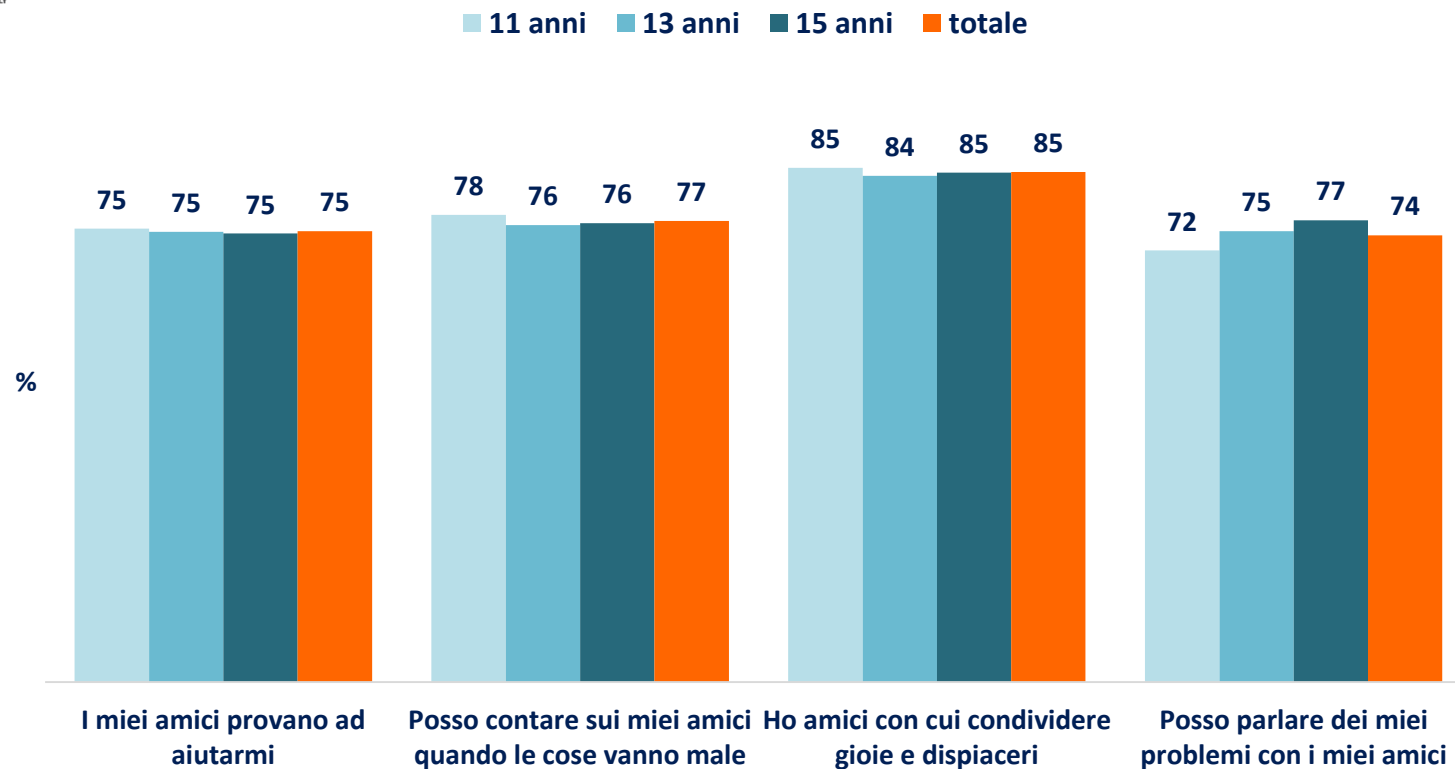


La comunità dei pari

Le interazioni sociali tra pari servono a rafforzare valori e modelli e contribuiscono a strutturare un senso di identità e un orientamento culturale extra-familiare [Laible DJ et al.; 2004].



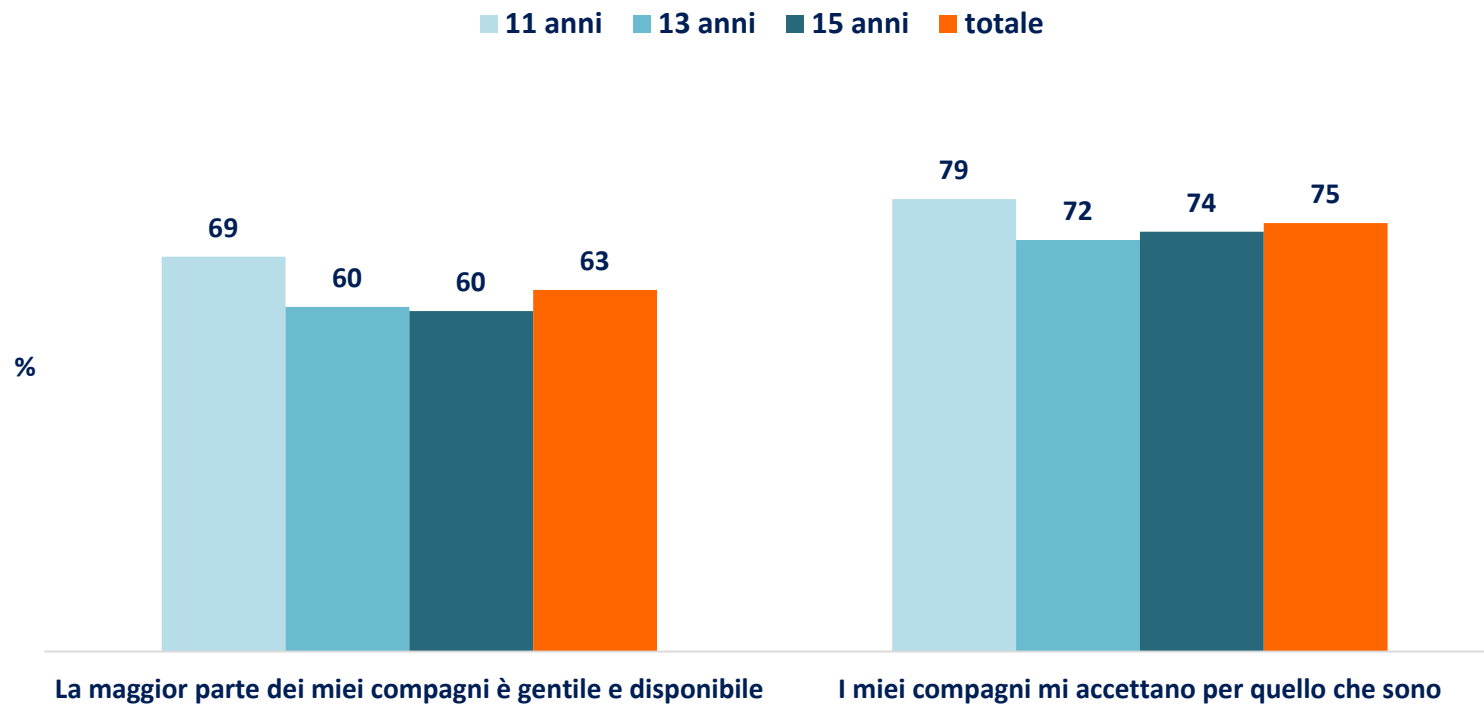
% dei ragazzi che dichiara di essere “abbastanza d’accordo”, “d’accordo” o “molto d’accordo” con le quattro affermazioni sul modo con cui interagiscono con gli amici, per età. Italia, 2018



La comunità dei compagni di classe



% dei ragazzi che dichiara di essere *“abbastanza d'accordo”, “d'accordo”* o *“molto d'accordo”* con le due affermazioni sul modo con cui interagiscono con i compagni di classe, per età.
Italia, 2018



Conclusioni

- *I ragazzi si sentono protetti e aiutati dalla propria famiglia e parlano con i genitori dei problemi che li riguardano;*
- *I ragazzi si sentono supportati dalla scuola e hanno fiducia nei propri insegnanti;*
- *La scuola adotta politiche di coinvolgimento degli studenti nei processi decisionali che riguardano l'ambiente scolastico. Occorre tuttavia continuare a lavorare in questa direzione per rendere ancora più centrale il ruolo della scuola nella formazione dei ragazzi;*
- *I pari e i compagni di classe rappresentano un importante punto di riferimento per il singolo individuo.*

Riflessioni

- *La pandemia di COVID 19 ha avuto un impatto notevole sulla vita dei ragazzi: stili di vita diversi, limitazioni alle relazioni sociali, diversa modalità della didattica, restrizioni per attività e sport di gruppo;*
- *Per fronteggiare questi cambiamenti inevitabili, occorre attivare interventi orientati a sostenere il benessere psico-sociale, con particolare attenzione al tema dell'equità;*
- *La scuola, proprio per le sue caratteristiche, potrebbe essere il contesto appropriato per promuovere la salute, lavorando sulle le risorse come fattore protettivo e abilitante.*

“Alle volte uno si crede incompleto ed è soltanto giovane”

Italo Calvino, Il visconte dimezzato

Per approfondire:

- Report nazionale HBSC- Italia 2018: <https://www.epicentro.iss.it/hbsc/pdf/HBSC-2018.pdf>
- Pagina Epicentro HBSC: <https://www.epicentro.iss.it/hbsc/>
- Sito internazionale HBSC: <http://www.hbsc.org/>

- Nardone P, Ciardullo S, Spinelli A. Young people's health in Italy: data from the Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) survey 2018 and suggestions for action. Preface. Ann Ist Super Sanita. 2020;56(4):502-503.
- Nardone P, Pierannunzio D, Ciardullo S, Lazzeri G, Cappello N, Spinelli A; 2018 HBSC-Italia Group; the 2018 HBSC-Italia Group. Dietary habits among Italian adolescents and their relation to socio-demographic characteristics. Ann Ist Super Sanita. 2020;56(4):504-513.
- Marino C, Lenzi M, Canale N, Pierannunzio D, Dalmaso P, Borraccino A, Cappello N, Lemma P, Vieno A; 2018 HBSC-Italia Group; the 2018 HBSC-Italia Group. Problematic social media use: associations with health complaints among adolescents. Ann Ist Super Sanita. 2020; 56(4):514-521.
- Borraccino A, Lo Moro G, Dalmaso P, Nardone P, Donati S, Berchialla P, Charrier L, Lenzi M, Spinelli A, Lemma P; 2018 HBSC-Italia Group; the 2018 HBSC-Italia Group. Sexual behaviour in 15-year-old adolescents: insights into the role of family, peer, teacher, and classmate support. Ann Ist Super Sanita. 2020;56(4):522-530.
- Charrier L, Canale N, Dalmaso P, Vieno A, Sciannameo V, Borraccino A, Lemma P, Ciardullo S, Berchialla P; 2018 HBSC-Italia Group; the 2018 HBSC-Italia Group. Alcohol use and misuse: a profile of adolescents from 2018 Italian HBSC data. Ann Ist Super Sanita. 2020;56(4):531-537.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

