



## CONVEGNO

I risultati del Sistema di Sorveglianza Bambine e Bambini 0-2 anni:  
raccolta dati 2025. Equità, politiche e programmi

*Roma, 20 maggio 2026*

### **La formazione nei primi 1000 giorni di vita: i risultati della FaD promossa dalla Sorveglianza**

**Maria Rosa Valetto**

Zadig srl Società Benefit



# “La promozione dei determinanti di salute nei primi 1000 giorni di vita e il sostegno alla genitorialità”

- ▲ Versioni ECM e non ECM
- ▲ Tempi fruizione e crediti: 10 ore (10 crediti ECM)
- ▲ Durata: 31 dicembre 2024-30 dicembre 2025
- ▲ Erogazione: piattaforma Saepe ([www.saepe.it](http://www.saepe.it))
- ▲ Disseminazione: mailing list Saepe, rete sorveglianza, EpiCentro



The screenshot shows the Saepe website interface. At the top, there is a navigation bar with the Saepe logo, links for 'Corsi', 'Chi siamo', 'App', 'News', 'FAQ', 'Accedi', and 'Registrali'. Below the navigation bar is a banner with the text 'La piattaforma indipendente per la tua formazione continua' and buttons for 'Accedi' and 'Registrali'. The main content area features the course title 'La promozione dei determinanti di salute nei primi 1000 giorni di vita e il sostegno alla genitorialità' and 'Corso FAD ECM'. It includes a star rating of 5 stars and a link to 'VEDI VOTI / LEGGI I COMMENTI'. A 'DESCRIZIONE' section follows, containing detailed text about the course's objectives and structure. To the right of the text is a photograph of hands being held together. At the bottom right, a yellow box displays 'Credito ECM: 10,00' and 'Solo su convenzione', with 'Accedi' and 'Registrali' buttons.

**La promozione dei determinanti di salute nei primi 1000 giorni di vita e il sostegno alla genitorialità**  
Corso FAD ECM  
★★★★★ VEDI VOTI / LEGGI I COMMENTI

**DESCRIZIONE**

La proposta formativa di sviluppo nell'ambito delle attività promosse dal "Sistema di Sorveglianza 0-2 anni sui principali determinanti di salute del bambino - Sorveglianza Bambini 0-2 anni" coordinato dal Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e per la Promozione della Salute dell'Istituto Superiore di Sanità, con l'obiettivo di aggiornare la FaD "GenitoriPiù: I determinanti della salute da promuovere per il benessere materno-infantile, attraverso l'empowerment di operatori e genitori" realizzata nell'ambito dell'azione Centrale "Sistema di Sorveglianza sui determinanti di salute nella prima infanzia" con il supporto finanziario del Ministero della Salute/Centro Controllo Malattie - CCM 2016, coordinata dall'Istituto Superiore di Sanità e conclusasi in data 21/02/2020.

Il Corso FAD, rinnovato nei contenuti scientifici e nei materiali didattici, propone un percorso formativo sui determinanti di salute indagati dalla Sorveglianza Bambini 0-2 anni nell'intento di fornire ai professionisti e alle professioniste che lavorano nell'area dei primi 1000 giorni di vita informazioni aggiornate per promuovere una genitorialità responsiva.

La formazione dei professionisti e delle professioniste rappresenta un importante strumento di aggiornamento delle conoscenze grazie alle quali sostenersi in modo appropriato i genitori che, a loro volta, potranno offrire le migliori opportunità di sviluppo del potenziale fisico, emotivo, cognitivo e relazionale dei/delle loro figlie.

Gli obiettivi formativi di questo Corso FAD consistono nel permettere all'ata partecipante di riconoscere i fattori di rischio e di protezione nei primi 1000 giorni di vita, descrivere le azioni favorevoli la genitorialità responsiva e i fattori che possono sostenerla o ostacolarla e conoscere gli strumenti per una comunicazione sensibile ed efficace al fine di instaurare una relazione di ascolto con i genitori.

Credito ECM: 10,00  
Solo su convenzione  
Accedi | Registrali per accedere al corso



## *Target*

- ▲ **Tutte le figure che sono a contatto con bambine, bambini e famiglie affinché promuovano la genitorialità responsiva e sostengano l'autoefficacia, sin dall'epoca preconcezionale**



# Obiettivi formativi

## ▲ Obiettivo generale

- Fornire a professionisti/e informazioni su determinanti di salute e buone pratiche nei primi 1000 giorni di vita e condividere strumenti comunicativi per promuovere la genitorialità responsiva

## ▲ Obiettivi specifici

- Riconoscere i fattori di rischio e protezione nei primi 1000 giorni di vita
- Descrivere le azioni favorevoli la genitorialità responsiva e i fattori che possono sostenerla o ostacolarla
- Conoscere gli strumenti per una comunicazione sensibile ed efficace al fine di instaurare una relazione di ascolto con i genitori

## ▲ Obiettivi ECM


- 10 Epidemiologia - Prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali



# Struttura della FaD

▲ 1 modulo introduttivo

▲ 10 moduli formativi

1. I primi 1000 giorni di vita
  2. Comunicazione con i genitori e gli adulti di riferimento
  3. Epoca preconcezionale e assunzione di acido folico
  4. Protezione dall'esposizione a fumo e alcol
  5. Protezione, promozione e sostegno dell'allattamento e dell'alimentazione complementare responsiva
  6. Sonno sicuro
  7. Esposizione alla lettura e alla musica e protezione dall'esposizione a schermi
  8. Vaccinazioni per la prevenzione delle malattie infettive
  9. Ambiente sicuro in età pediatrica e rischi prevenibili
  10. Disuguaglianze nei primi 1000 giorni di vita
- 



# Metodologia didattica

## ▲ Moduli formativi

- video presentazioni
- dossier
- scenari veritieri o verosimili, costruiti con il modello della sceneggiatura con domande di tipo decisionale a risposta multipla finalizzate a valutare la capacità di applicare nella pratica quotidiana le nozioni acquisite


*oppure*

esercitazioni interattive sulla comunicazione tra professionista e adulto di riferimento e sulla consapevolezza del/della professionista circa le disuguaglianze di salute






# Strumenti di valutazione e verifica

- ▲ **Questionario pre- post-**
    - Profilazione anonima
    - Rilevazione attitudini, buone pratiche e conoscenze
  - ▲ **Domande di scenari ed esercitazioni**
    - Scenari: domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni)
    - Esercitazioni: interattività, domande con risposte a scelta multipla  
domande aperte
  - ▲ **Questionario ECM**
  - ▲ **Questionario di gradimento**
- 



# Scenario

- ▲ ... “Leonardo, Come mai non ti va di usare il seggiolino?”.  
“L’ho già detto, perché io sono grande ma la mamma non ci crede e allora mi dice quella cosa dell’ospedale”.  
Francesco si appoggia sul sedile, accanto al figlio: “Credo che la mamma ti dica così perché ha paura che tu ti faccia male. Vedi, anche noi mettiamo la cintura, ma non abbiamo bisogno di nient’altro perché siamo più alti di te. Tu sai quanto sei alto?”  
Leonardo non risponde e guarda la mamma, che dice “Un metro e 20, più o meno”.
  - ▲ Quale affermazione è corretta circa l’uso del seggiolino per l’auto da parte di un bambino come Leonardo?”.
    - è obbligatorio tenendo conto solo dell’età del bambino
    - è obbligatorio tenendo conto dell’altezza e del peso corporeo del bambino
    - è facoltativo tenendo conto dell’età e dell’altezza
    - è facoltativo tenendo conto dell’età e del peso
  - ▲ “Vedi Leo, ti mancano ancora pochi centimetri e la mamma e papà ti prenderanno il seggiolino senza schienale”.
- 

# Scenario

- ▲ ... “Leonardo, Come mai non ti va di usare il seggiolino?”.  
“L’ho già detto, perché io sono grande ma la mamma non ci crede e allora mi dice quella cosa dell’ospedale”.  
Francesco si appoggia sul sedile, accanto al figlio: “Credo che la mamma ti dica così perché ha paura che tu ti faccia male. Vedi, anche noi mettiamo la cintura, ma non abbiamo bisogno di nient’altro perché siamo più alti di te. Tu sai quanto sei alto?”  
Leonardo non risponde e guarda la mamma, che dice “Un metro e 20, più o meno”.
- ▲ **Quale affermazione è corretta circa l’uso del seggiolino per l’auto da parte di un bambino come Leonardo?”.**
  - è obbligatorio tenendo conto solo dell’età del bambino
  - è obbligatorio tenendo conto dell’altezza e del peso corporeo del bambino
  - è facoltativo tenendo conto dell’età e dell’altezza
  - è facoltativo tenendo conto dell’età e del peso
- ▲ “Vedi Leo, ti mancano ancora pochi centimetri e la mamma e papà ti prenderanno il seggiolino senza schienale”.

# Esercitazione su disuguaglianze nei primi 1000 giorni

Giovanna ha liberato lo scaffale più basso della libreria che hanno in sala e vi ha messo in bella vista dei libretti per la prima infanzia. A tutti gli amici che chiedevano loro che regalo potevano fare per la nascita della piccola, hanno consigliato di scegliere un libro fra i titoli disponibili in un sito che consiglia libri di qualità per diverse fasce d'età. Propongono spesso momenti di lettura condivisa alla bambina che inizialmente porta i libri alla bocca, poi indica, poi batte le mani quando ci sono colpi di scena ben interpretati dal papà che fa le voci dei personaggi.

Hanno una filastrocca preferita che recitano insieme fin dalla gravidanza. Dopo qualche mese iniziano a partecipare alle attività del centro per le famiglie.

Alice non conosce l'importanza della lettura in famiglia e lei stessa non è abituata a leggere molto. Quando è molto stanca e la bambina è irrequieta le capita spesso di darle il cellulare, si sente tranquilla perché nelle impostazioni ha bloccato i contenuti non adatti ai bambini. Alcuni amici regalano loro dei libri per bambini ma la piccola non rimane seduta ad ascoltarli mentre leggono quindi, alle occasioni successivi, preferiscono scegliere dei giocattoli elettronici che attirano di più la sua attenzione.

Quando la bambina frequenta il secondo anno di materna, viene avviato nella scuola un "progetto biblioteca" che permette ai piccoli di portare a casa in prestito un libro al mese con facilità.

# Esercitazione su disuguaglianze nei primi 1000 giorni

Giovanna ha liberato lo scaffale più basso della libreria che hanno in sala e vi ha messo in bella vista dei libretti per la prima infanzia. A tutti gli amici che chiedevano loro che regalo potevano fare per la nascita della piccola, hanno consigliato di scegliere un libro fra i titoli disponibili in un sito che consiglia libri di qualità per diverse fasce d'età. **Propongono spesso momenti di lettura condivisa alla bambina** che inizialmente porta i libri alla bocca, poi indica, poi batte le mani quando ci sono colpi di scena ben interpretati dal papà che fa le voci dei personaggi. Hanno una filastrocca preferita che recitano insieme fin dalla gravidanza. **Dopo qualche mese iniziano a partecipare alle attività del centro per le famiglie.**

Alice non conosce l'importanza della lettura in famiglia e **lei stessa non è abituata a leggere molto.** Quando è molto stanca e la bambina è irrequieta le capita spesso di darle il cellulare, si sente tranquilla perché nelle impostazioni ha bloccato i contenuti non adatti ai bambini. Alcuni amici regalano loro dei libri per bambini ma la piccola non rimane seduta ad ascoltarli mentre leggono quindi, alle occasioni successivi, **preferiscono scegliere dei giocattoli elettronici che attirano di più la sua attenzione.**

Quando la bambina frequenta il secondo anno di materna, viene avviato nella scuola un "progetto biblioteca" che permette ai piccoli di portare a casa in prestito un libro al mese con facilità.

# Partecipazione

	Corso ECM	Corso non ECM
<b>Partecipanti che hanno iniziato almeno un'attività</b>	<b>8.379</b>	<b>437</b>
<b>Partecipanti che hanno concluso il corso</b>	<b>4.762 (56,8%)</b>	<b>357 (81,7%)</b>

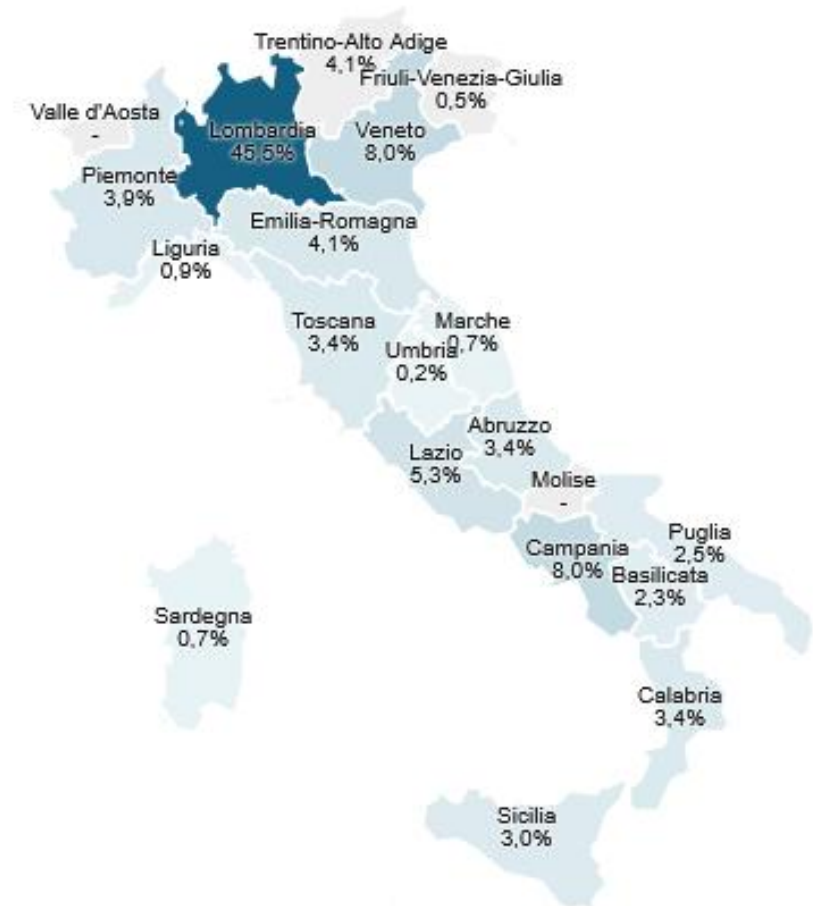
# Profilazione corso ECM

	Corso ECM
<b>Sesso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▲ <b>Maschile 1.787 (21,3%)</b></li><li>▲ <b>Femminile 6.585 (78,6%)</b></li><li>▲ <b>Non binario 6 (0,001%)</b></li></ul>
<b>Età</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▲ <b>Media ± DS 44,5 ± 12,3 anni</b></li><li>▲ <b>Range 18-83 anni</b></li></ul>

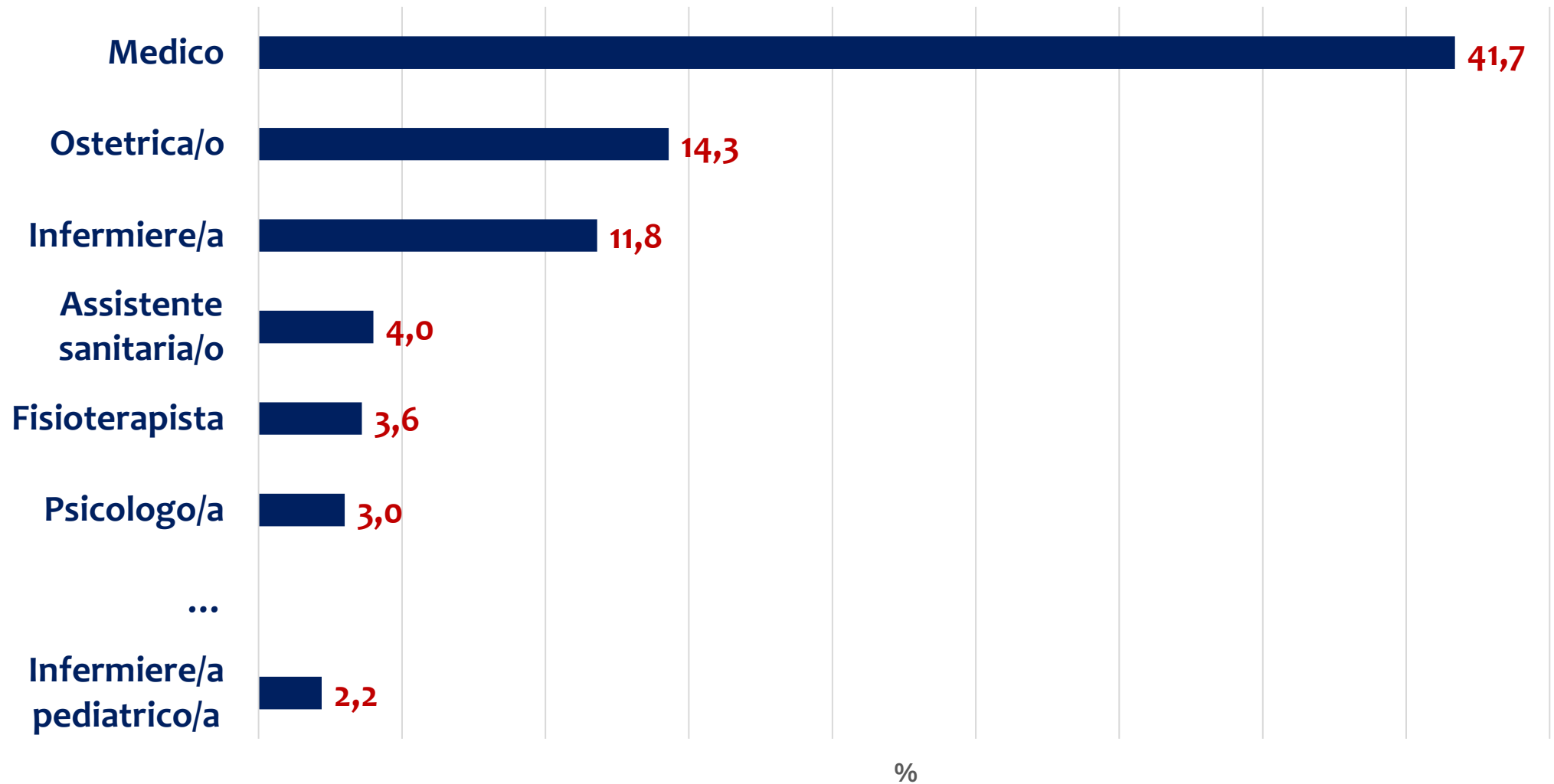


# Profilazione corso non ECM

	Corso non ECM
<b>Sesso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▲ Maschile 39 (8,9%)</li><li>▲ Femminile 397 (90,9%)</li><li>▲ Non binario 1 (0,2%)</li></ul>
<b>Età</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▲ Media <math>\pm</math> DS 36,4 <math>\pm</math> 13,1 anni</li><li>▲ Range 18-67 anni</li></ul>



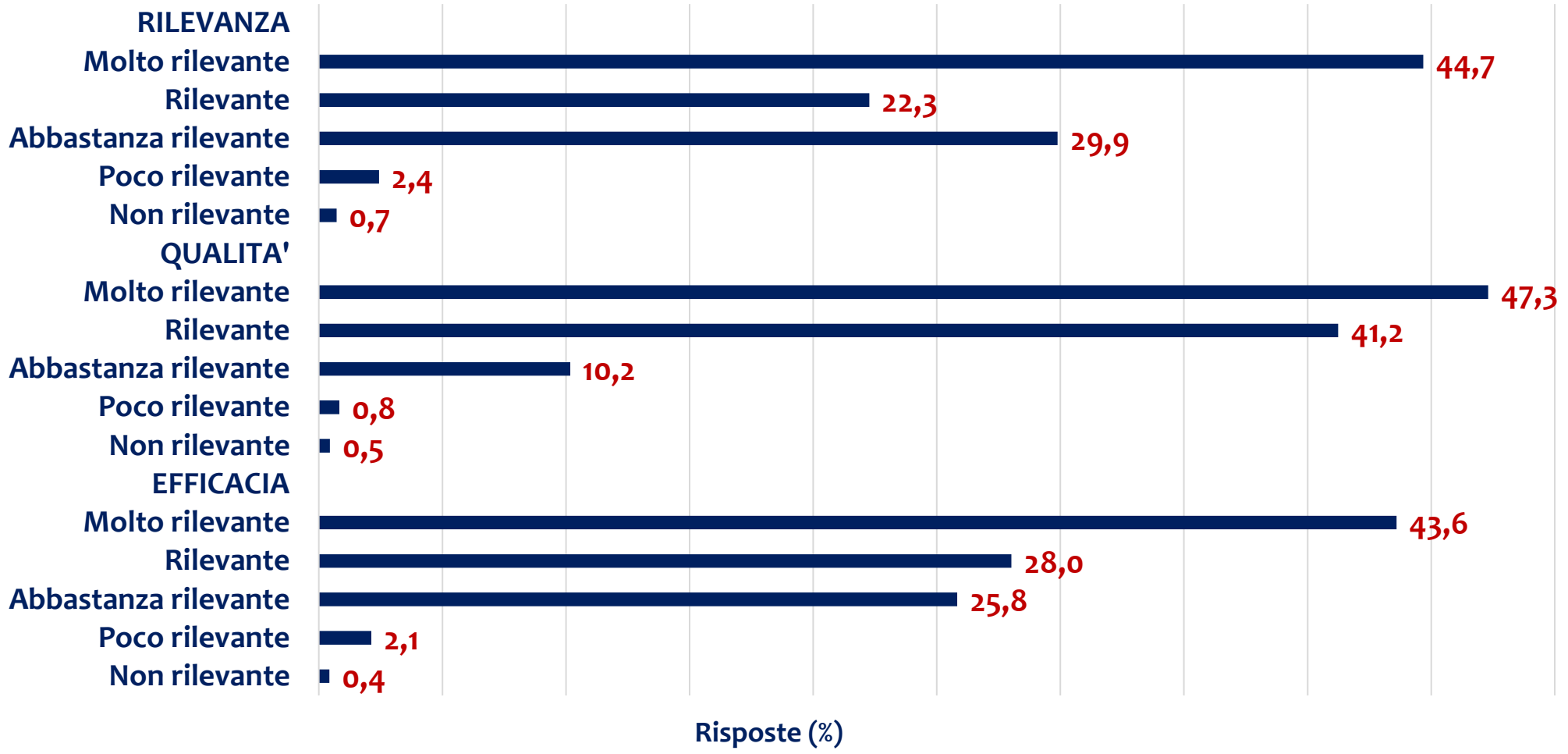
# Professioni corso ECM



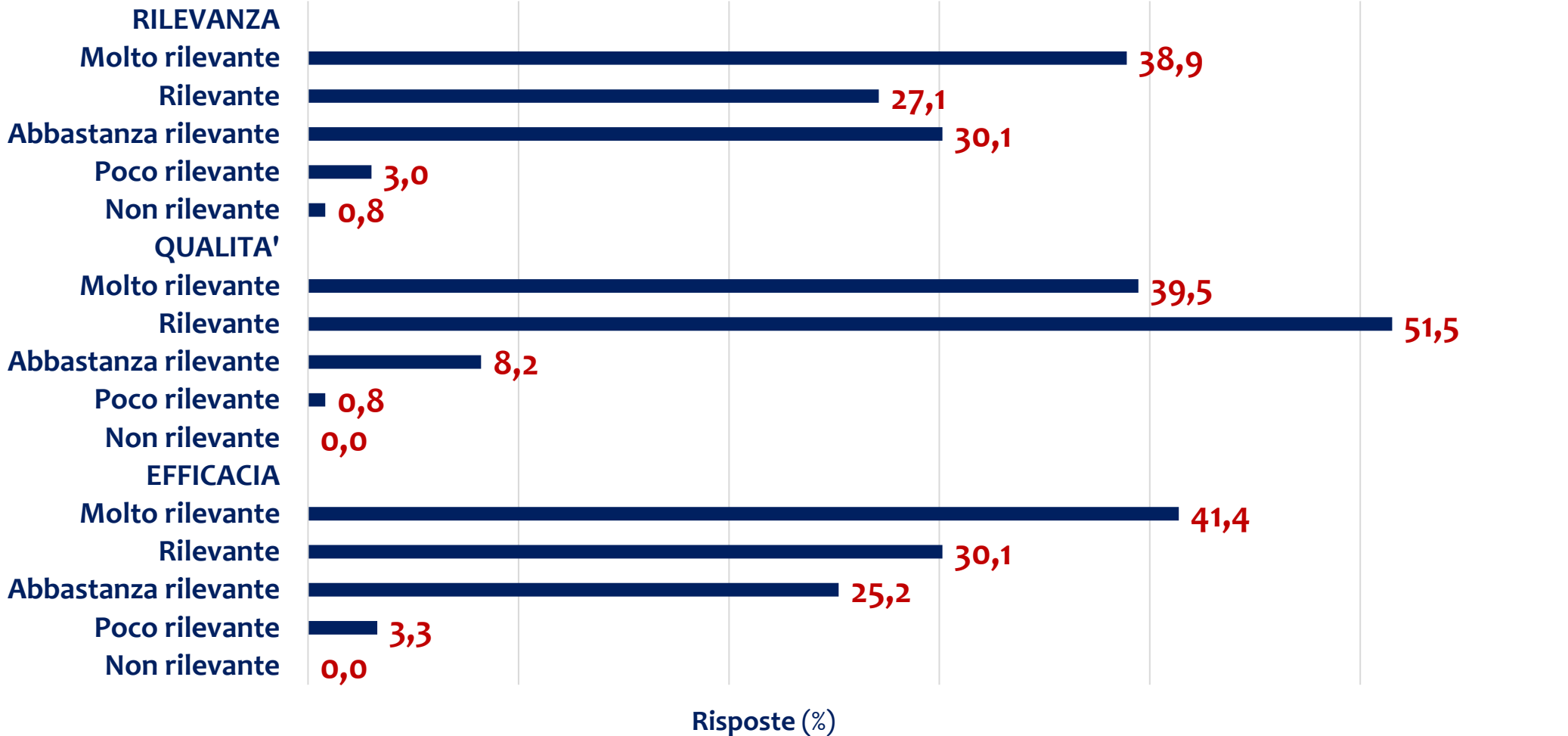
## Professioni corso non ECM



# Gradimento corso ECM



# Gradimento corso non ECM






## Altre valutazioni

- ▲ **Questionario pre- post-**
  - In corso di valutazione
- ▲ **Questionario di gradimento (risposte in aperto)**
  - Corso ECM (n = 1.926), 91,2% positivi, 6,2% suggerimenti
  - Corso non ECM (n = 263), 93,3% positivi, 4,2% suggerimenti






# Esperte ed esperti che hanno preparato i contenuti

- **Giovanna Bestetti** Istituto Ricerca Intervento Salute (IRIS), Milano
  - **Renata Bortolus** Ex Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria, Ministero della Salute, Roma
  - **Giuseppe Costa** Dipartimento di scienze Cliniche e Biologiche, Università di Torino, Torino
  - **Fortunato Paolo D'Ancona** Dipartimento di Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
  - **Angela Giusti** Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
  - **Elise M. Chapin** Comitato Italiano per l'UNICEF - Fondazione ONLUS, Firenze
  - **Simona Pichini** Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità, Roma
  - **Enrica Pizzi** Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
  - **Livio Provenzi** Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia; Laboratorio di Psicobiologia dello Sviluppo, IRCCS Fondazione Mondino, Pavia
  - **Gherardo Rapisardi** Formazione Brazelton, AOU Meyer, Firenze; Centro Touchpoints Brazelton, Associazione Natinsieme, APS, Roma
  - **Leonardo Speri** Comitato Tecnico Scientifico “Sorveglianza Bambini 0-2 anni” Giorgio Tamburlini – Centro per la Salute del Bambino (**CSB**), **ONLUS**, **Trieste Giacomo Toffol** Associazione Culturale Pediatri (ACP) No Profit
  - **Margherita Tommasella** Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità
- 



# Revisori

- **Raffaella Bucciardini** Centro Nazionale di Salute Globale, Istituto Superiore di Sanità, Roma
  - **Michele Gangemi** Associazione Culturale Pediatri (ACP) No Profit
  - **Elena Cesari** Unità Operativa di Ostetricia e Ginecologia, ASST Fatebenefratelli Sacco Presidio Ospedaliero V. Buzzi, Milano
  - **Serena Donati** Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
  - **Antonietta Filia** Dipartimento di Malattie Infettive, Istituto Superiore di Sanità, Roma
  - **Elena Fretti** Comitato Tecnico Scientifico “Sorveglianza Bambini 0-2 anni”
  - **Diana Gazzani** Dipartimento di Prevenzione, Azienda Ulss 9 Scaligera, Verona
  - **Federica Michieletto** Direzione della Prevenzione, Sicurezza Alimentare e Veterinaria, Regione Veneto, Venezia
  - **Luca Ronfani** Struttura Complessa di Epidemiologia Clinica e Ricerca sui Servizi Sanitari, IRCCS materno infantile Burlo Garofolo, Trieste
  - **Alessandra Sila** Centro per la Salute del Bambino (CSB), ONLUS, Trieste
  - **Martina Ventura** Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
  - **Alessandro Volta** Struttura Complessa Salute Infanzia, AUSL di Reggio Emilia, Reggio Emilia
  - **Francesca Zambri** Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
- 



zer  
due

**Grazie per l'attenzione**

