

## CONVEGNO

I risultati del Sistema di Sorveglianza Bambine e Bambini 0-2 anni:  
raccolta dati 2025. Equità, politiche e programmi

*Roma, 20 maggio 2026*



# Nidi che promuovono salute: l'esperienza dell'ATS di Bergamo

**Dott.ssa Marinella Valoti**

Dipartimento d'Igiene e Prevenzione Sanitaria ATS Bergamo

Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia

ATS Bergamo

# IL CONTESTO: BERGAMO E LA SUA PROVINCIA

- ▲ 1,1 milioni di abitanti
- ▲ 243 Comuni
- ▲ 14 Ambiti Territoriali



# L'ORGANIZZAZIONE DI ATS BERGAMO

Fonte DAMM-ATS di Bergamo



# COME è STRUTTURATA L'OFFERTA PER LA PRIMA INFANZIA IN PROVINCIA DI BERGAMO

- ▲ La gestione dei servizi 0-6 è affidata ai **Coordinamenti Pedagogici Territoriali**, che operano per garantire la qualità educativa e la continuità pedagogica tra i servizi per l'infanzia (nidi e scuole dell'infanzia pubblici e privati) e sono organizzati in base agli Ambiti Territoriali
- ▲ Sono composti da educatrici ed educatori, insegnanti, coordinatrici e coordinatori pedagogici e dirigenti scolastici degli Istituti Comprensivi
- ▲ Lavorano per costruire contesti di esperienza educativi coerenti, promuovono percorsi formativi per il personale educativo, workshop tematici e giornate seminariali, collaborano con servizi specifici



---

# LA STORIA DEL PROGETTO

- ▲ 2018- 2019 Incontro con i professionisti del programma GenitoriPiù
- ▲ 2020-2021 Pandemia.. Creazione forte legame ATS e Nidi
- ▲ 2022/2023 Primo anno di attivazione “Nidi che promuovono salute”, nel contesto della “Comunità Amica dei Bambini” azione “Sostegno alla genitorialità”
- ▲ 2025/2026 Coinvolgimento Pediatri di Famiglia



---

# PERCHÉ LAVORARE CON I NIDI?

- ▲ Setting strategico
- ▲ Fiducia nelle educatrici e negli educatori
- ▲ Alto coinvolgimento dei genitori
- ▲ Possibilità di veicolare messaggi durante il lavoro quotidiano
- ▲ Logica di equità, il nido può agire da ambiente protetto che fornisce stimoli e risorse per tutte le famiglie



---

## OBIETTIVO DI ATS BERGAMO

Supportare la capacità della popolazione,  
in particolare dei futuri genitori e neo genitori,  
di incidere consapevolmente ed efficacemente sui propri stili di vita,  
affinché possano prendersi cura dello sviluppo dei bambini e delle bambine  
fin da prima del concepimento



# PRIMA INFANZIA: LE FONDAMENTA DELLA VITA

Promozione dei fattori protettivi che condizionano in maniera significativa lo sviluppo dei bambini e delle bambine:

- ▲ Acido folico in gravidanza
- ▲ No alcol in gravidanza e allattamento
- ▲ No fumo in gravidanza, allattamento e davanti al bambino
- ▲ Allattamento
- ▲ Dormire a pancia in su
- ▲ Sicurezza in auto e in casa
- ▲ Vaccinazioni
- ▲ Promozione della lettura
- ▲ Uso consapevole dei *device*



genit  ri più  
prendiamoci più cura della loro vita

zero  due



# COME FUNZIONA IL PROGRAMMA?

- ▲ Proposta di adesione al Programma “Nidi che promuovono salute” – call a tutti i nidi della provincia
- ▲ Modulo di adesione e individuazione di una buona pratica su uno dei 9 temi proposti
- ▲ Realizzazione delle attività nel corso dell’anno educativo
- ▲ Rendicontazione delle progettualità
- ▲ Convegno e premiazione “Nidi che promuovono salute”



# ESEMPI ATTIVITA' PROPOSTE: ALLATTAMENTO

- ▲ Formazione degli operatori
- ▲ Apertura Baby Pit Stop Unicef
- ▲ Attività di gioco simbolico con i bambini e le bambine, “angolo di cura e allattamento dei bambolotti”, bambolotti e mammelle di stoffa
- ▲ Spazi di incontro tra mamme
- ▲ Colloqui individuali per i genitori
- ▲ Incontri per genitori con operatori formati
- ▲ Letture animate a tema con i bambini e le bambine
- ▲ Consegna proattiva materiale informativo



# ESEMPI ATTIVITA' PROPOSTE: ALLATTAMENTO



**Il latte materno è il più naturale che c'è**



---

# ESEMPI ATTIVITA' PROPOSTE: PROTEZIONE DEI BAMBINI DENTRO E FUORI CASA

- ▲ Formazione degli operatori e dei genitori su disostruzione pediatrica, tagli sicuri
- ▲ Attività a tema sicurezza stradale con uscite sul territorio e in struttura
- ▲ Attività con i bambini e le bambine sull'utilizzo o sicurezza di strumenti taglienti
- ▲ Distribuzione proattiva materiale informativo



# ESEMPI ATTIVITA' PROPOSTE: PROTEZIONE DEL BAMBINO DENTRO E FUORI CASA



Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria  
UOC promozione della Salute

Sistema Socio Sanitario  
Regione Lombardia  
ATS Bergamo

## Occhio alla sicurezza

AMBIENTI			FATTO	SOTTO CONTROLLO
TUTTI I LOCALI DOMESTICI				
RISCHIO DOVUTO A	CHECK	SUGGERIMENTI		
Pavimentazione scivolosa	SI NO	Non trattare a cera, soprattutto le scale		
Tappeto posato su pavimento scivoloso	SI NO	Utilizzare rete antiscivolo, oppure togliere se non necessario		
Pavimento o parquet sconnesso, scheggiato o scollato	SI NO	Riparare		
Gradini isolati o soglie in rilievo	SI NO	Segnalare l'ostacolo		
Librerie, cassetti o altri mobili scalabili	SI NO	Installare fermo ai cassetti, modificare la struttura, o adeguata sorveglianza		
Pensili e librerie non fissate saldamente al muro	SI NO	Provvedere a fissarle		
Mobili con antine di vetro e specchi	SI NO	Installare pellicole antisfondamento		
Mobili con spigoli vivi ad altezza di bambini	SI NO	Utilizzare parasigoli (fino a circa 1 cm dal pavimento)		
Mobili con basamento o piedi sporgenti	SI NO	Segnalare l'ostacolo		
Assenza di parasigoli o barriere di protezione per i termosifoni	SI NO	Installare adeguati dispositivi di protezione per l'altezza di 1 metro		
Presenza di vetri o specchi non infrangibili ad altezza di bambino	SI NO	Ove possibile installare pellicole antisfondamento		
Presenza di soprammobili in vetro raggiungibili dai bambini o su mobili instabili	SI NO	Mettere in sicurezza		
Presenza di elettrodomestici pesanti (ferro da stiro, televisione, computer o altro) sistemati in alto con filo elettrico accessibile ai bambini	SI NO	Mettere in sicurezza		
Presenza di oggetti pesanti (vasi di piante e fiori o altro) posti in alto su supporti instabili	SI NO	Mettere in sicurezza		
Presenza di piante con spine o foglie appuntite o tossiche	SI NO	Mettere in sicurezza		
Presenza di prese elettriche non sicure	SI NO	Installare tappi protettivi o del tipo "sicurezza"		
Presenza di prese elettriche sovraccariche di apparecchi allacciati	SI NO	Utilizzare spine del tipo "ciabatta"		
Presenza di apparecchi elettrici danneggiati o cavi di alimentazione danneggiati	SI NO	Sostituire		
Assenza di interruttore differenziale ad alta sensibilità "salvavita"	SI NO	È necessaria l'installazione		
INGRESSO				

# ESEMPI ATTIVITA' PROPOSTE: SONNO SICURO E PREVENZIONE DELLA SIDS

- Formazione degli operatori
- Incontri per genitori con operatori formati
- Consegna di materiale informativo ed esposizione all'interno del nido
- Laboratori sulla routine del sonno

La SIDS - Sudden Infant Death Syndrome è la morte improvvisa del lattante chiamato anche morte in culla e può colpire i bambini nel primo anno di vita. Le cause sono ancora sconosciute ma sono ben conosciuti alcuni comportamenti preventivi che sono stati qui descritti.

Per informazioni rivolgersi oltre che al vostro Pediatra  
Associazione Semi per la SIDS onlus - Seeds for SIDS  
Che svolge attività di sostegno alle famiglie e stimolo alla ricerca.


The Association Seeds for SIDS/onlus  
that gives support to families and encourages research

Associazione Semi per la SIDS/onlus  
50122 Firenze - Piazza S.S. Annunziata, 12  
tel. 346 1864751  
e-mail [posta@sidsitalia.it](mailto:posta@sidsitalia.it)  
[www.sidsitalia.it](http://www.sidsitalia.it)

Con l'appoggio di:  
Società Italiana di Pediatria  
Società Italiana di Neonatologia  
Federazione Nazionale Medici Pediatri

Associazione  
Semi per la SIDS  
onlus


### Per loro è Meglio



Anche l'impiego del Succhiotto durante il sonno può ridurre il rischio di SIDS  
è tuttavia importante

- Introdurlo dopo il primo mese di vita
- Non forzare il bambino se lo rifiuta
- Se lo perde non va reintrodotta
- Evitare di immergerlo in sostanze edulcoranti
- Sospendere l'uso entro l'anno di vita


### Nanna Sicura



nei primi mesi di vita


- La posizione più idonea per dormire è quella sulla schiena
- Non fategli dormire a pancia sotto né di fianco
- Fategli dormire su materasso rigido senza cuscino, nella vostra stanza ma non nel letto con voi

### Non fategli Fumare




- Durante la gravidanza
- Quando è nato
- Non Fumate non tenete il bambino in ambienti dove si fuma

### Fresco è Meglio



- Non copritelo troppo
- Non avvolgetelo stretto nelle coperte
- Tenetelo lontano da fonti di calore: la temperatura ambientale ideale è di 18-20°C
- Se ha la febbre può aver bisogno di essere coperto di meno, mai di più

### Allattatelo al seno



- Il latte materno è il migliore alimento
- Fate il possibile per allattare il vostro bambino

---

# ESEMPI ATTIVITÀ PROPOSTE: PROMOZIONE DELLA LETTURA

- ▲ Formazione degli operatori
- ▲ Incontri per genitori con operatori formati
- ▲ Letture animate a tema con i bambini e le bambine
- ▲ Realizzazione di spazi per la lettura all'interno del nido
- ▲ Piccola biblioteca anche a disposizione delle famiglie, per prendere i libri in prestito
- ▲ Laboratori di lettura e creazione di storie con i genitori
- ▲ Letture in biblioteca insieme alla bibliotecaria
- ▲ Incontri di lettura al centro anziani
- ▲ Laboratori di creazione di libri per i genitori



# ESEMPI ATTIVITA' PROPOSTE: PROMOZIONE DELLA LETTURA



# ESEMPI ATTIVITÀ PROPOSTE: USO CONSAPEVOLE DEI DEVICE

- ▲ Formazione degli operatori
- ▲ Incontri per genitori con operatori formati
- ▲ Consegna materiale in modalità proattiva



**3/6 anni**

**IMPOSTA REGOLE CHIARE**  
In questa fase è fondamentale il gioco e la sperimentazione diretta. Se decidi di usare un device limita il tempo, scegli bene i contenuti e fatti raccontare dal bambino cosa ha visto. Non usare schermi durante i pasti. Video, tv e schermi devono avere dei tempi stabiliti da mamma e papà, anche diversi durante la settimana e nel fine settimana, e non deve superare un'ora al giorno.

**RISPETTA LE ETÀ CONSIGLIATE**  
Cartoni animati e programmi televisivi hanno indicazioni di età e anche le app e i videogiochi (lo standard PEGI).

**QUANDO USI I MEDIA FATTO CON CREATIVITÀ**  
Lo smartphone è un registratore, una macchina fotografica, una videocamera; usalo come uno strumento per fare attività insieme al tuo bambino. Prediligi l'utilizzo di applicazioni che consentano il gioco dialogico e collaborativo. La pratica della visione condivisa, stimola la discussione e il confronto.

**LEGGI AL TUO BAMBINO**  
Le storie lette dalla voce di mamma e papà, soprattutto prima della nanna, hanno una magia diversa rispetto ai video o alla TV.

**ALTERNATIVE AI DISPOSITIVI ELETTRONICI:**

- Costruisci un angolo dedicato al gioco e metti a disposizione un cesto per i travestimenti
- Crea la scatola dei tesori
- Ascolta musica
- Esci per passeggiate e giochi all'aperto
- Vai a teatro
- Leggi al tuo bambino: è una delle cose migliori che puoi fare per sostenere la crescita, il suo sviluppo ed il suo linguaggio (consulta anche il sito: [www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it))

Progetto realizzato grazie a:

**CUSTODI DIGITALI**

**EDUCAZIONE DIGITALE NELLO 0/6**  
CONSIGLI PER GENITORI

# ESEMPI ATTIVITA' PROPOSTE: FUMO, ALCOL, ACIDO FOLICO

- ▲ Formazione degli operatori
- ▲ Incontri per genitori con operatori formati
- ▲ Consegna materiale informativo

Per questi determinanti  
attività proposte solo con  
i genitori



**Acido Folico**  
Un concentrato di protezione  
per il figlio che verrà

**Acido Folico.** Il primo regalo da fare a tuo figlio. Stai pensando a una gravidanza? Assumere acido folico riduce del 70% il rischio di alcune malformazioni del tuo bambino.

**Cos'è?**  
L'acido folico è una vitamina del gruppo B ancora poco conosciuta e poco utilizzata, ma di fondamentale importanza per tutte le donne che programmano una gravidanza. Basta infatti assumerne 0,4 mg al giorno (4-5 mg per chi presenta riconosciuti fattori di rischio) da un mese prima fino a tre mesi dopo il concepimento per ridurre fino al 70% il rischio di alcune malformazioni congenite.

## PUNTI DI FORZA

- ▲ 65 nidi aderenti- Stabilità negli anni
- ▲ Flessibilità e accoglienza richieste quando possibile
- ▲ Pochi e semplici adempimenti burocratici
- ▲ Rafforzamento legame di fiducia con ATS
- ▲ Coinvolgimento Pediatri di Famiglia e Consultori

## CRITICITA'

- ▲ 65 nidi aderenti - Stabilità negli anni... Difficoltà ad ampliare la rete, da quest'anno coinvolgimento CPT e Ambiti nella presentazione del progetto
- ▲ Difficoltà dei nidi nell'affrontare tematiche ritenute più ostiche



---

"Nessuno educa nessuno,  
nessuno si educa da solo,  
ci si educa insieme."

*Paulo Freire*

Grazie per l'attenzione!  
[marinella.valoti@ats-bg.it](mailto:marinella.valoti@ats-bg.it)

