

*Master in Sviluppo e Gestione dei Piani di
Promozione della Salute per Operatori/Operatrici del
Sistema Sanitario Nazionale*



ALLATTAMENTO E PRIMI 1000 GIORNI: PERCHÉ È IMPORTANTE

Angela Giusti, Annachiara Di Nolfi
Istituto Superiore di Sanità

Lecce, 2 settembre 2024

Dichiarazione di conflitto d'interessi

Interessi delle aziende private del settore della salute, rilevanti per i contenuti della presentazione

Angela Giusti, Annachiara Di Nolfi

- | | |
|---|----|
| 1 – Azionista o portatrice di interessi o componente o dipendente di aziende Private del settore della salute | NO |
| 2 – Consulente o componente di un panel scientifico di aziende private del settore della salute | NO |
| 3 – Relatrice pagata o autrice/editrice di articoli o documenti per aziende private del settore della salute | NO |
| 4 – Pagamento di spese di viaggio, alloggio o iscrizione a convegni, conferenze o eventi da parte di aziende private del settore della salute | NO |
| 5 – Coinvolta in studi di Aziende private del settore della salute | NO |
| 6 – Attività che rientrano nell'ambito di applicazione del Codice Internazionale sulla Commercializzazione dei Sostituti del Latte Materno | NO |



Perché occuparsi dei primi 1000 giorni





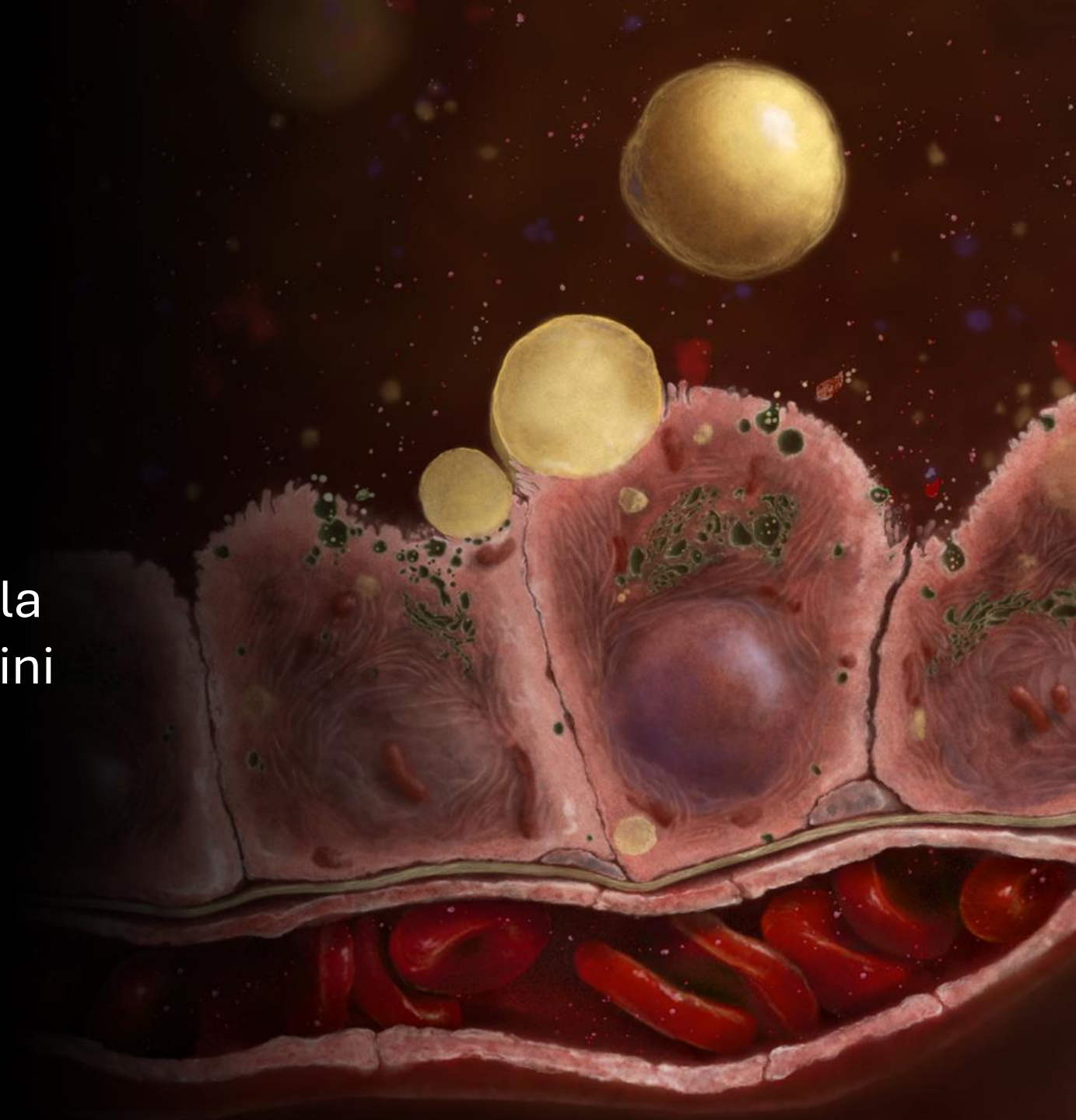
L'allattamento e l'alimentazione responsiva: cosa sono



L'allattamento è l'espressione di un sofisticato meccanismo evolutivo che ha combinato il bisogno di imprinting neurobiologico, microbico, immunitario, psicologico, epigenetico, affettivo-emozionale e nutritivo della neonata e neonato nella pratica dell'allattamento, dell'accudimento e della relazione.

Il latte umano è un sistema biologico vivo, di cui ad oggi non si conoscono ancora tutte le componenti e le caratteristiche

Sempre più studi confermano l'importanza dell'allattamento nella costruzione della salute dei bambini e delle bambine con **effetti protettivi che durano per tutta la vita.**



Allattamento: le indicazioni dalla letteratura

«L'OMS raccomanda l'allattamento esclusivo per i primi 6 mesi di vita, seguito dall'allattamento continuato con cibi complementari appropriati fino a 2 anni di età o oltre.

Nel 2012, la Risoluzione 65.6 dell'AMS ha approvato un piano di attuazione globale sulla nutrizione materna-infantile, specificando sei obiettivi nutrizionali globali per il 2025, uno dei quali è quello di **aumentare il tasso di allattamento esclusivo nei primi 6 mesi fino ad almeno il 50%**» (1)



La prevalenza dell'allattamento in Italia



Numerosità campionaria e partecipazione

N = 35.550 mamme intervistate nelle 18 regioni partecipanti
Tasso di partecipazione = 95,7% (range: 89,2% - 98,6%)



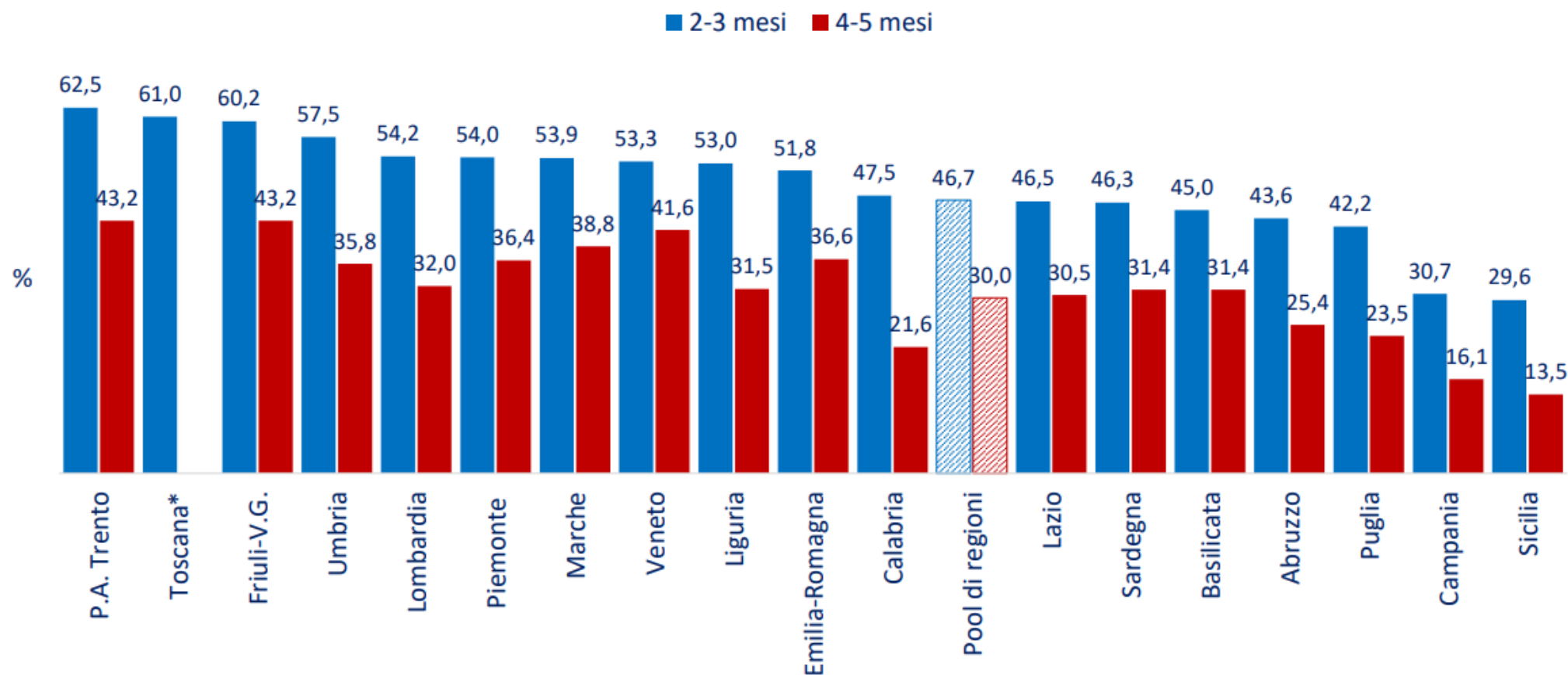
- Partecipante
- ▨ Partecipa condividendo i risultati di una propria indagine
- Non partecipante

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ



Allattamento esclusivo

% di bambini allattati in maniera esclusiva nelle fasce d'età 2-3 mesi e 4-5 mesi



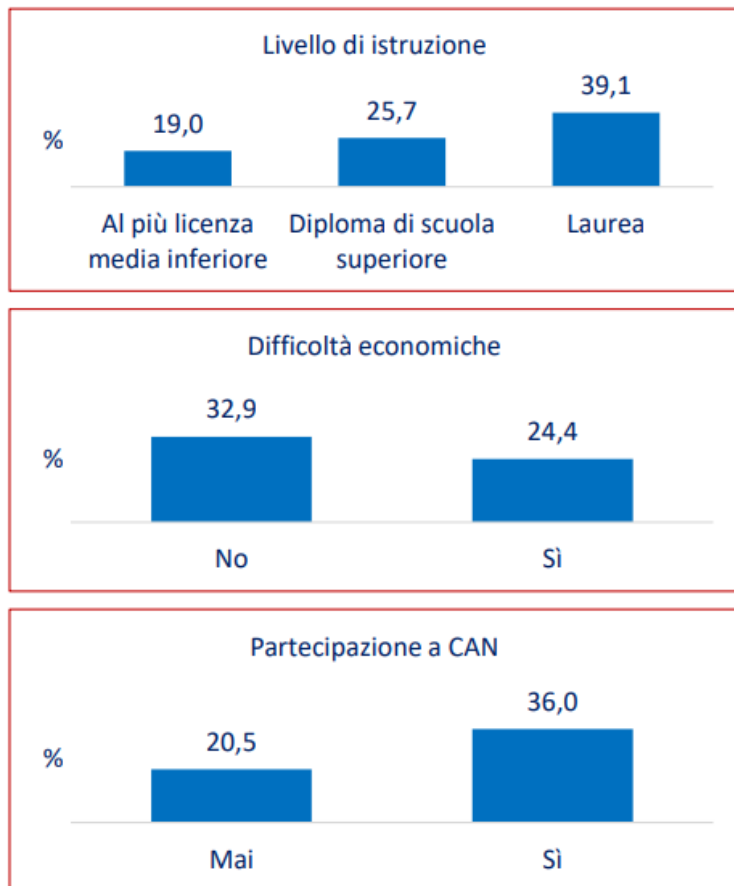
*Dati dell'Indagine sul percorso nascita in Toscana (anno 2022); informazione rilevata a 3 mesi dal parto

Allattamento esclusivo: bambini nutriti soltanto con latte materno nelle 24 ore precedenti l'intervista



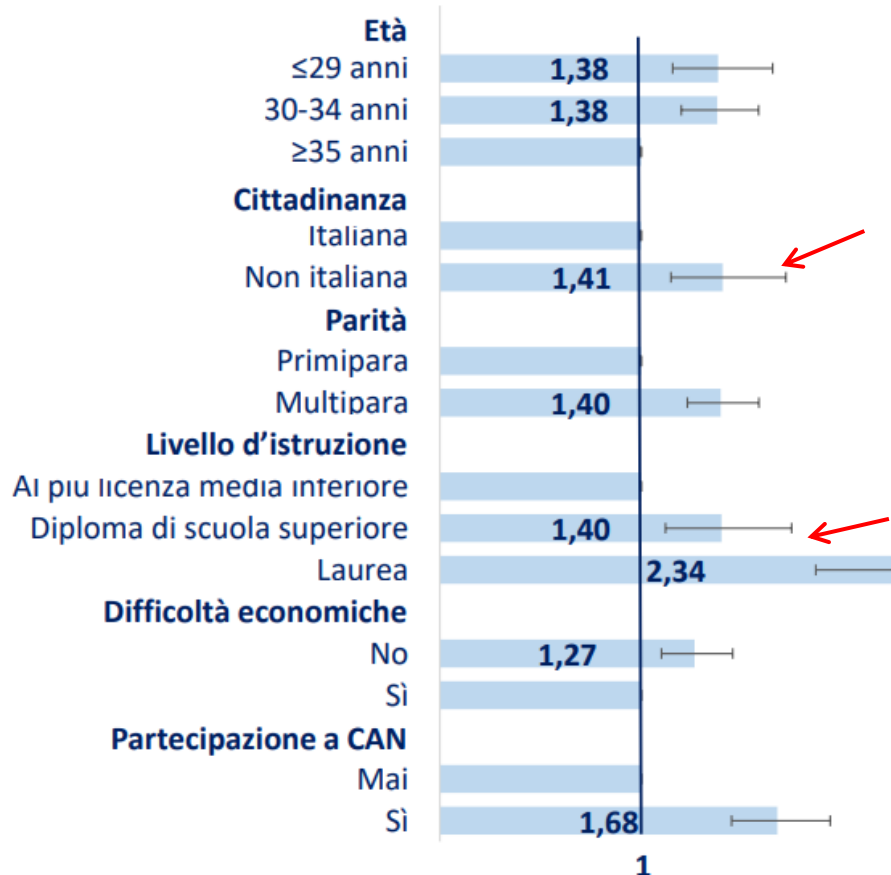
Allattamento esclusivo a 4-5 mesi e caratteristiche della mamma

Prevalenze



CAN = Corso di accompagnamento alla nascita

Odds ratio aggiustati*



*aggiustati per caratteristiche della mamma e per regione

“La nostra revisione degli studi provenienti da paesi ad alto reddito ha mostrato che le donne con un reddito più elevato e un'istruzione superiore allattano più frequentemente rispetto a quelle appartenenti a gruppi a basso reddito con meno anni di istruzione formale. L'avvio dell'allattamento negli USA era più comune tra le madri con un'istruzione inferiore fino agli anni '60, ma da allora il gradiente sociale si è invertito.»

Victora CG, Bahl R.,... & Rollins NC. Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect. *The lancet*, 2016

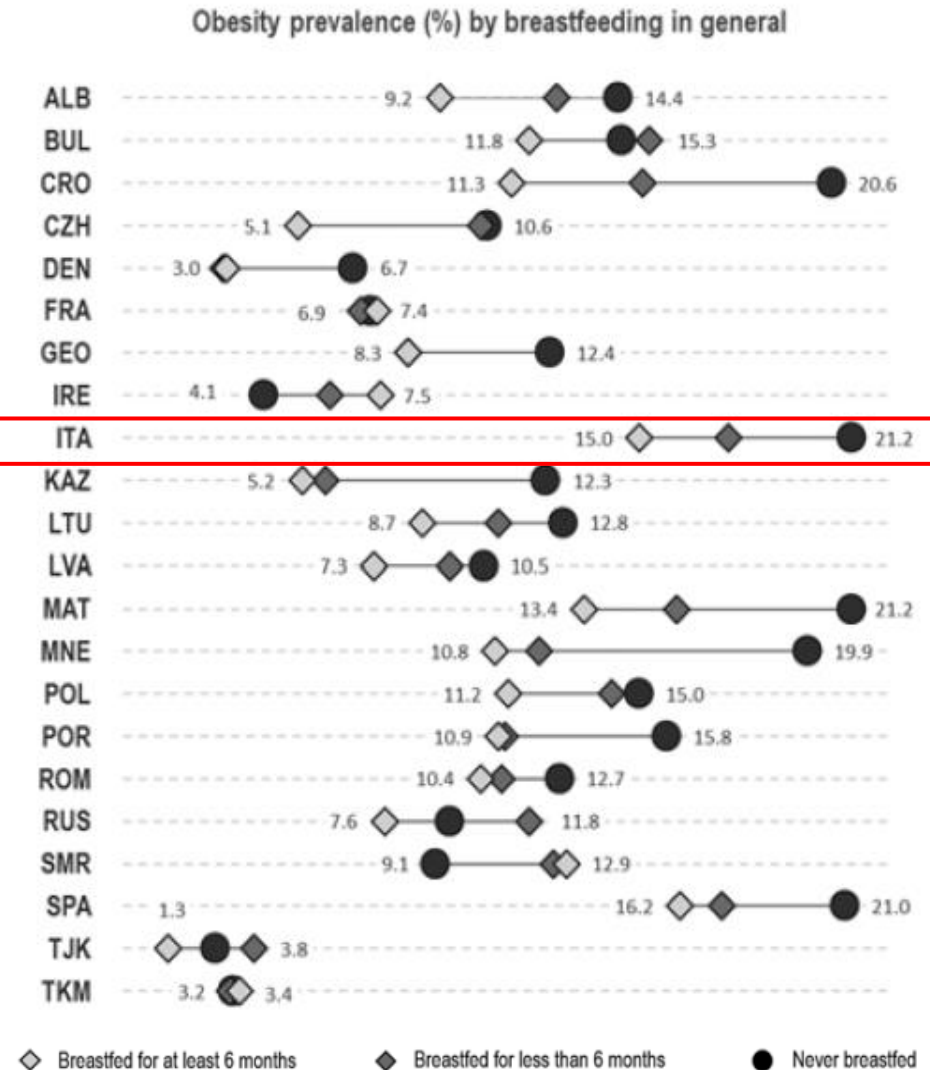


L'effetto dell'allattamento sull'obesità in età scolare

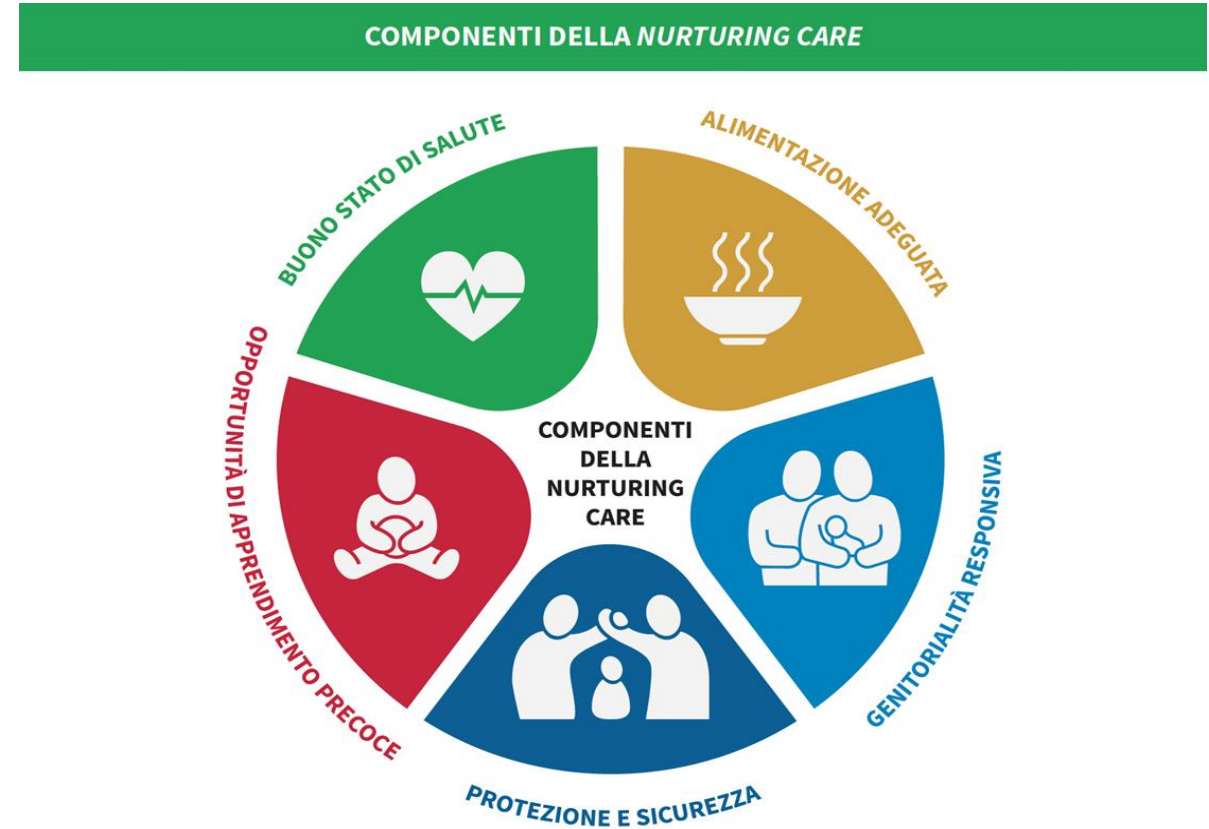
Research Article

Association between Characteristics at Birth, Breastfeeding and Obesity in 22 Countries: The WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative – COSI 2015/2017

L'allattamento riduce significativamente il rischio di obesità dei bambini e delle bambine



Il Nurturing Care Framework



World Health Organization, United Nations Children's Fund, World Bank Group. *Nurturing care for early childhood development: a framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential.*
Geneva: World Health Organization, 2018. Versione italiana a cura del Centro per la salute del Bambino (www.csbonlus.org)



Nurturing Care (NC)

La **Nurturing Care** è quell'insieme di condizioni che assicurano ai bambini e alle bambine la salute, la nutrizione, la sicurezza, una genitorialità responsiva e opportunità di apprendimento precoce.

“Nutrire i bambini e le bambine” significa anche prestare attenzione a rispondere ai loro bisogni e interessi, incoraggiarla a esplorare l'ambiente e a interagire con i/le caregiver e le altre persone.

COMPONENTI DELLA NURTURING CARE



WHO et al., 2018



Perché è importante lavorare in un'ottica di Nurturing Care Framework?

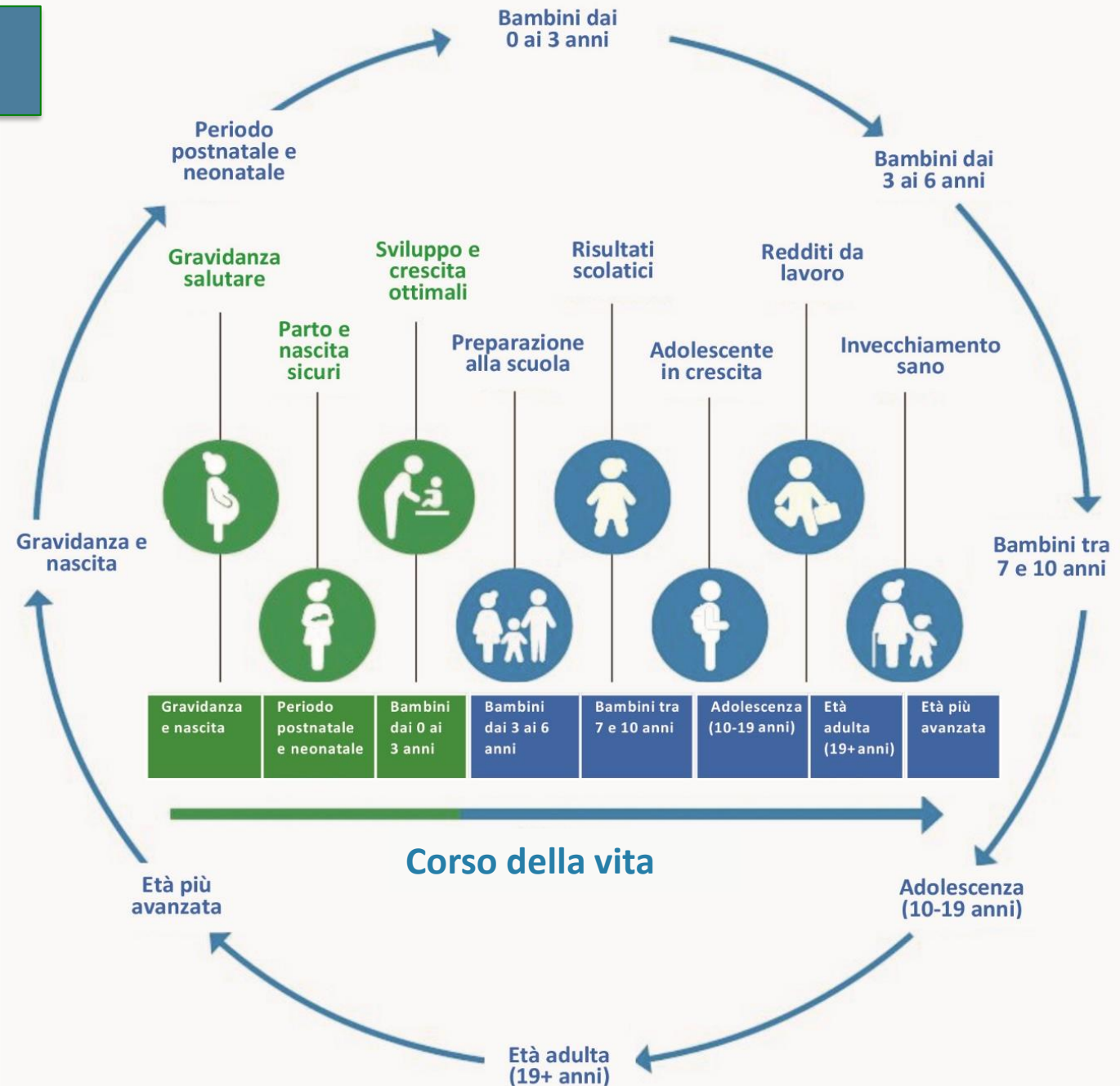
- Una mole crescente di **evidenze scientifiche**, dalle neuroscienze all'economia, ha cambiato radicalmente il nostro modo di concepire lo **sviluppo precoce** del bambino/a (Early Child Development ECD), facendoci comprendere i **danni provocati dalla mancanza di opportunità** di sviluppare appieno il potenziale di sviluppo nei primi anni, i **vantaggi degli interventi precoci**, e quindi la necessità di investire maggiormente in salute, nutrizione, genitorialità responsiva, educazione precoce e protezione sociale in questo periodo cruciale della vita.
- Il **NCF è un quadro di riferimento** per salvaguardare la salute di bambini e bambine, promuovere la loro crescita e sviluppo e trasformare il futuro accrescendo il loro potenziale umano.
- Il **NCF fornisce indicazioni e raccomandazioni** a chi si occupa di percorso nascita e prima infanzia.



La Nurturing Care e i suoi benefici nel corso della vita

Gli investimenti precoci, evidence-based, riguardano i singoli individui e le comunità nel loro insieme e producono benefici lungo tutto l'arco della vita, in termini di:

- salute
- competenze cognitive e sociali
- percorsi scolastici e lavorativi



Il «Nurturing Care Framework» si applica alla promozione della salute, e nelle sue varie componenti si possono individuare i fattori di protezione da promuovere

- Buono stato di salute
- Alimentazione adeguata
- Genitorialità responsiva
- Protezione e sicurezza
- Opportunità di apprendimento precoce



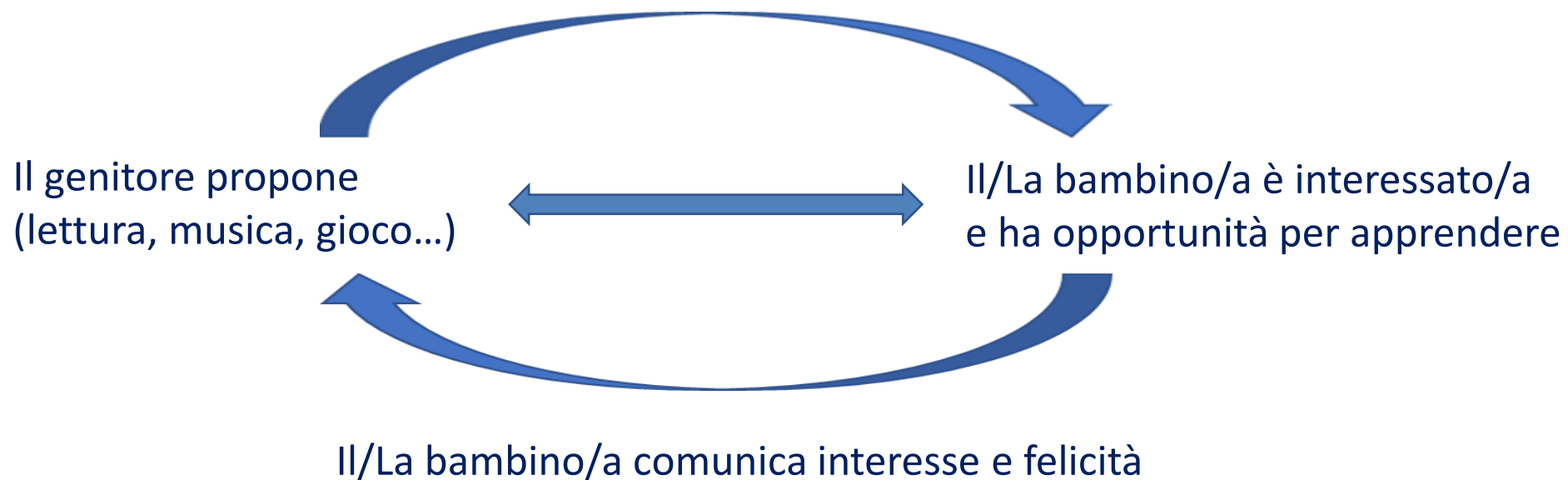
Le buone pratiche precoci che supportano l'interazione tra genitori e bambini e bambine, le relazioni sensibili e responsive e quindi lo sviluppo

- Accompagnamento alla nascita
- Contatto immediato pelle a pelle al parto
- Allattamento e Nutrizione responsiva
- Lettura condivisa
- Esperienza sonora e musicale condivisa
- Massaggio
- Gioco
- Attività motoria e a contatto con la natura
- Uso appropriato delle tecnologie digitali
- Frequenza al nido (con partecipazione della famiglia)



Il circolo virtuoso delle buone pratiche

Il genitore sente che il/la bambino/a è interessato/a e che trae beneficio dall' attività condivisa



I servizi assieme per assicurare una buona partenza nei primi 1000 giorni

 = personale
ostetrico

 = personale pediatrico
e medico

 = personale educativo

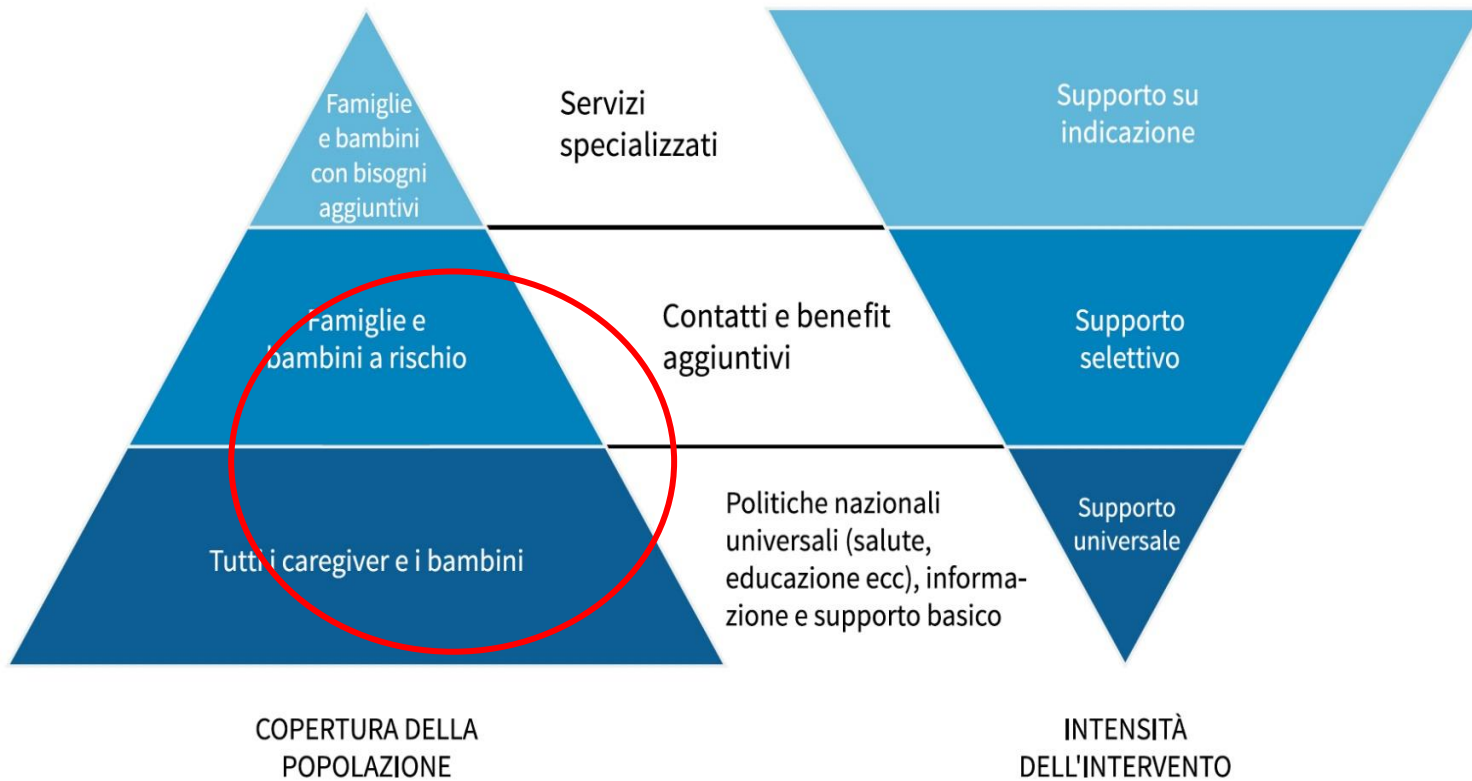
 = personale assistenza sociale

Periodo prenatale	Nascita	0-24 mesi
Incontri di accompagnamento alla nascita	• Contatto precoce • Presenza del padre • Supporto alla nutrizione responsiva e allattamento	Dialogo sulla promozione della salute e dello sviluppo
		Dialogo sulla promozione della salute e dello sviluppo
Informazione sui servizi offerti dalla comunità, sui sostegni economici e supporto psicosociale		
		Frequenza del nido, con coinvolgimento delle famiglie nel progetto educativo.
		Coinvolgimento di genitori e bambini assieme in attività che supportano lo sviluppo e la relazione (spazi per genitori e bambini), accesso ad aree verdi, biblioteche, musei, altre attività culturali.
Indicazione di interventi di supporto ulteriore per bisogni di salute.		
Indicazione di interventi di supporto per bisogni psicosociali o economici		



A chi rivolgere gli interventi

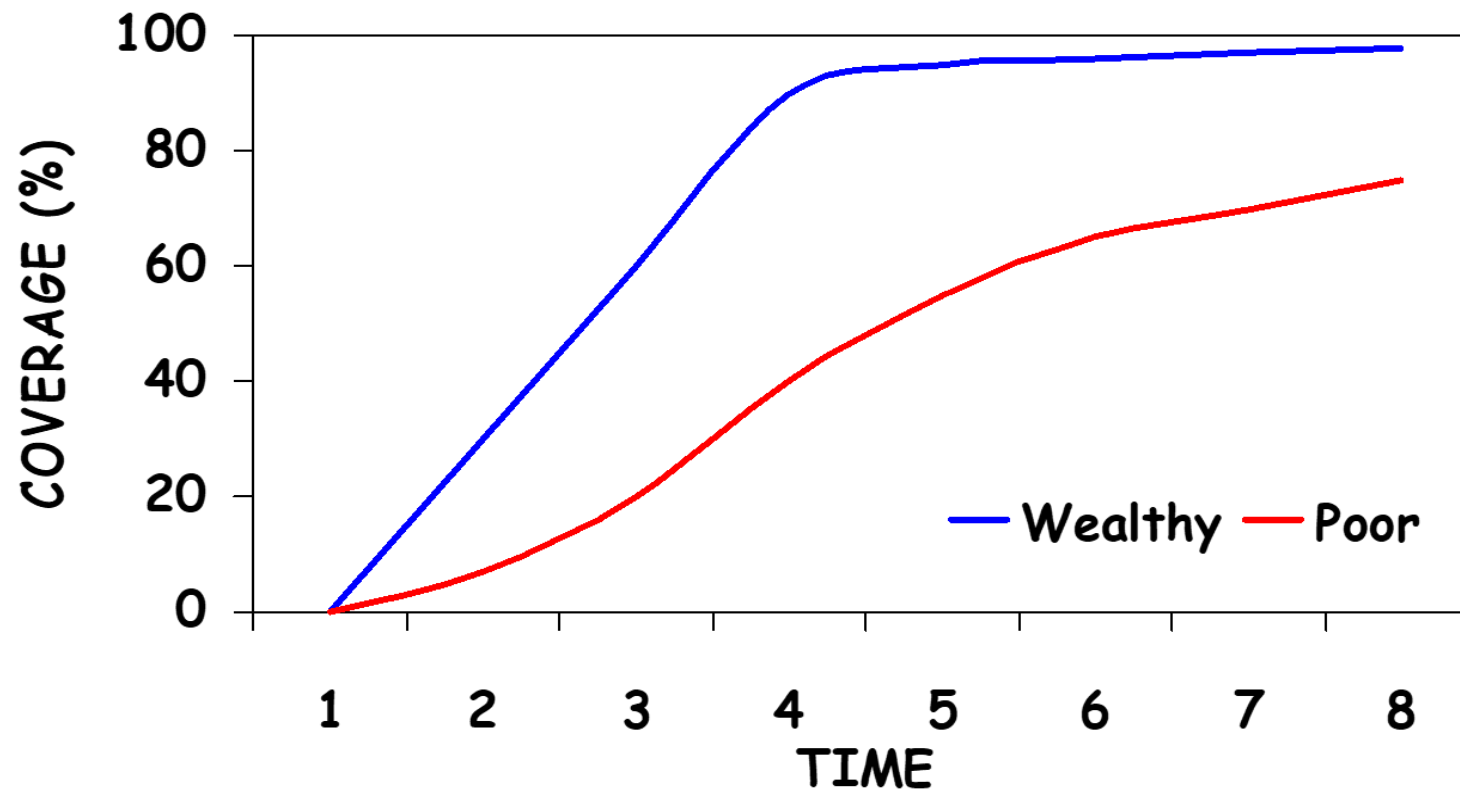
RISPONDERE AI BISOGNI DELLE FAMIGLIE E DEI BAMBINI



Gli interventi di sostegno alla genitorialità, devono essere **universali e in seguito modulati in base ai bisogni emersi** (universalismo progressivo), con **priorità alle aree più svantaggiate**



Ma... non è facile raggiungere tutti e soprattutto quanti hanno più bisogno: l'utilizzo di un nuovo servizio è sempre più rapido nei gruppi sociali più avvantaggiati, il che fa perdere la parte della popolazione per la quale l'intervento produce benefici maggiori (effetto San Matteo).

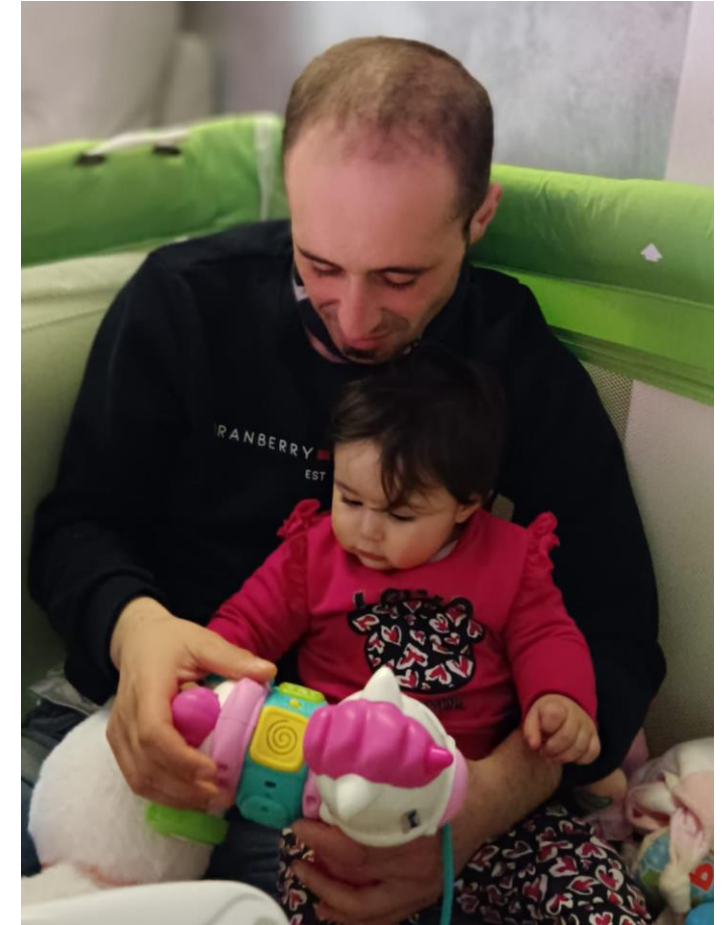


Non solo madre...

Il coinvolgimento del padre/partner produce effetti positivi nei bambini e bambine, dal punto di vista sociale, comportamentale, psicologico e cognitivo, e si traduce in:

- maggiori competenze cognitive e sociali,
- aumentata capacità empatica,
- maggiore autocontrollo e autostima,
- migliore interazione con fratelli e sorelle,
- migliore rendimento scolastico,
- riduzione di bullismo e violenza.

Sarkadi A., Kristinasson R, Oberklaid F, Bremberg S (2008). Fathers' involvement and children's developmental outcomes: a systematic review of longitudinal studies. *Acta paediatrica*. 97 (2): 153-8



Il progetto 4e-parent: la promozione di una paternità accudente e responsiva. La formazione.

Incontrare i genitori in cerchio

Corso di formazione **per formatori e formatrici**, a Torino, Roma, Napoli e Palermo, quattro edizioni da marzo a settembre 2024.

Il programma si prefigge di formare i e le partecipanti a organizzare e facilitare i cerchi di condivisione di padri e di madri, secondo una metodologia che prevede un lavoro esperienziale, con attenzione ai corpi e al modo in cui si adeguano (o non si adeguano) ai ruoli genitoriali.

L'edizione di Torino è **sold out**. È ancora possibile iscriversi a Roma, Palermo e Napoli.

[Leggi la presentazione del corso](#)

[Vai al modulo di iscrizione](#)

Il padre nei primi 1.000 giorni di vita

Percorso di formazione a distanza **per personale sanitario** valido per l'acquisizione di 10 crediti ECM.

Il corso intende formare il personale a introdurre nei propri ambiti pratiche di lavoro e modalità di comunicazione focalizzate sulla conoscenza di stereotipi di genere e di cura, nonché di promozione di una genitorialità collaborativa e di una paternità accudente.

Periodo di svolgimento: dicembre 2023- dicembre 2024

[Vai al corso \(portale Saepe\)](#)

Il padre nei primi 1.000 giorni di vita

Il corso di formazione a distanza **per il personale volontario e del terzo settore** intende formare persone impegnate a titolo volontario, personale di supporto, della mediazione linguistica e culturale, volontari e volontarie di ONG e associazioni, personale coinvolto nel sistema di accoglienza delle persone richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale sulla conoscenza di stereotipi di genere e di accudimento, sulla violenza di genere, sulla genitorialità collaborativa e la paternità accudente.

Periodo di svolgimento: dicembre 2023- dicembre 2024

[Vai al corso \(portale Saepe\)](#)

Coinvolgere i padri nella vita educativa

Percorso di formazione a distanza di 10 ore, accreditato MIUR, **rivolto al personale dell'ambito educativo del sistema dei servizi 0-6** (sistema Integrato 0-6, centri bambini e famiglie e altri spazi per genitori, bambine e bambini). Il corso intende aggiornare sui benefici che derivano dalla paternità responsiva; desidera promuovere nelle attività dei servizi educativi azioni capaci di includere i padri in modo attivo e originale nella vita educativa dei figli e delle figlie, attivando dimensioni partecipate e libere da stereotipi che, anche in misura non consapevole, guidano alle volte le scelte di servizio.

Periodo di svolgimento: dicembre 2023- dicembre 2024

[Vai al corso](#)



<https://4e-parentproject.eu/formazione/>



La formazione Nurturing Care

MODULO 1

- autoformazione, online
- durata circa 40 minuti



Centro per la
Salute del
Bambino

Formazione a distanza

MODULO 2

- alta interazione, in presenza
- durata 7 ore

MODULO 3 (opzionale)

- formazione sul campo
- situazioni pratiche predefinite, applicate a diversi setting e target, con supervisione di una facilitatrice/facilitatore, anche a distanza (es. ambulatorio PLS, Consultorio, Nido infanzia)



<https://www.epicentro.iss.it/materno/nurturing-care>



NURTURING CARE - La promozione della genitorialità responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita

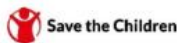
Le cure che nutrono (Nurturing Care).

La promozione della genitorialità responsiva e dello sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita

GUIDA METODOLOGICA

per facilitatori e facilitatrici dei corsi multiprofessionali e trasversali

In collaborazione con:



«Se non stai facendo nulla, fai qualcosa.

Se stai facendo un po', fai di più.

Se stai facendo molto, fai meglio»

Marmott, M.

