

Nuovi modelli di intervento “i giovani come risorsa”

dott.ssa Sandra Bosi

Finalità del progetto

Progetti triennali di prevenzione e recupero dalle tossicodipendenze e dall'alcoldipendenza correlata presentati al ministero del lavoro e delle politiche sociali e previdenziali fondo nazionale d'intervento per la lotta alla droga (art. 127 del d.p.r. n. 309 del 1990).

- Individuare i punti di forza o di criticità delle strategie educative e dei programmi adottati
- Studiare opinioni, credenze, atteggiamenti, condizionamenti e situazioni che favoriscono l'attrazione verso modelli di consumo alcolico poco consueti alle tradizioni del nostro paese
- Costruire e sperimentare un modello di intervento in grado di coinvolgere i giovani in modo attivo nella gestione della prevenzione a casa

Comitato tecnico istituzionale

- Basilicata
- Campania
- Liguria
- Lazio
- Lombardia
- Molise
- Puglia
- Emilia-Romagna (capofila)

Fase Uno

Operare una ricognizione degli strumenti e degli interventi di prevenzione prodotti finora a uso specifico delle scuole o comunque adatti alla fruizione giovanile in ambito scolastico.



Raccolta di strumenti, interventi e materiale già prodotto per uso scolastico o comunque destinato a un pubblico giovanile.

Esame del materiale da parte del CTSP per verificarne l'efficacia preventiva.

Fase Due

Rilevare in maniera comparata tra insegnanti e studenti conoscenze, informazioni ed altri comportamenti relativi all'assunzione di alcol.
Stimare l'approvazione sociale del consumo di bevande alcoliche.



Ricerca – Azione

Animazione teatrale: interazione tra studenti
Osservazione partecipante : riprese audio e video dell'animazione teatrale
Analisi dei testi: scuole elementari e medie

Fase Tre

Progettazione del modello entro settembre 2008.



Produzione e Consegna

Indicazioni operative: gennaio 2009
Formazione a "Luoghi di Prevenzione" degli Operatori delle regioni partecipanti

Fase Quattro

Implementazione del modello e valutazione d'impatto.

Entro giugno 2009.

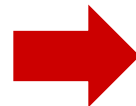


Sperimentazione in tre scuole italiane delle Regioni partecipanti al progetto del modello di intervento con la partecipazione degli studenti.

Valutazione definitiva dei risultati.

Fase Cinque

Seminario nazionale per la restituzione dei risultati.



È prevista la creazione di una rete di comunicazione tra scuole e CTIS (Comitato Tecnico Istituzionale) per una estensione della partecipazione e della valutazione con la partecipazione degli studenti.