

Sessione 9

PRATICA CLINICA 1

Ascolto e apprendimento Valutazione di una poppata

Queste note sono un riassunto delle istruzioni che un formatore vi darà in relazione a come condurre la pratica clinica. Trovate il tempo di leggerle per ricordarvi cosa fare durante la sessione.

Durante la pratica clinica lavorerete in piccoli gruppi e parlerete a turno con una madre mentre altri membri del gruppo osservano. Vi eserciterete nell'osservazione e valutazione di una poppata e nelle sei abilità di ascolto ed apprendimento che avete imparato nella Sessione 6.

Dopo la pratica clinica, registrate le madri che avete visto nella vostra **Scheda di valutazione della pratica clinica**.

Potete portare con voi:

- due copie della Scheda per l'osservazione di una poppata;
- una copia delle Abilità di ascolto e di apprendimento;
- carta e penna per prendere appunti.

Non è necessario che portiate con voi libri, manuali o altro. Potrebbero interferire con la pratica clinica.

Se parlate con una madre:

- Presentatevi alla madre e chiedetele di poterle parlare. Presentate il gruppo e spiegatele che state approfondendo temi di alimentazione infantile.
- Cercate di accomodarvi su di una sedia o, in alternativa e se consentito, sul letto.
- Se in quel momento la madre sta allattando, chiedetele di continuare. In caso contrario, chiedetele di allattare il bambino nel solito modo, quando le sembra che sia pronto. Chiedete alla madre se il gruppo può osservare la poppata.
- Prima o dopo la poppata, per cominciare la conversazione, rivolgete alla madre qualche domanda aperta su come si sente, su come sta il bambino e su come sta andando l'allattamento al seno. Incoraggiatela a parlare di se stessa e del bambino. Esercitatevi, per quanto possibile, sulle abilità di ascolto e di apprendimento.

Se state osservando:

- State tranquilli in un angolo della stanza facendo il massimo silenzio; non commentate e non parlate tra voi.
- Fate osservazioni di carattere generale sulla madre e sul bambino. Osservate per esempio: vi sembra contenta? ha con sé del latte artificiale o un biberon?
- Fate osservazioni di carattere generale sulla conversazione tra la madre e chi

l'intervista. Osservate per esempio: chi parla di più? l'intervistatore fa domande aperte? la madre sembra libera e contenta di parlare?

- Fate osservazioni specifiche sulle abilità di ascolto e di apprendimento, inclusa la comunicazione non verbale. Segnate con √ sulla vostra lista delle abilità di ascolto e apprendimento quando l'intervistatore usa una certa abilità; questa rilevazione vi sarà utile per la discussione.
- Osservate se l'intervistatore commette errori, per esempio se usa termini che esprimono un giudizio, o se fa molte domande alle quali la madre risponde con un sì o con un no.
- State tranquilli e osservate la madre e il bambino durante tutta la poppata. Mentre osservate, compilate la Scheda per l'osservazione di una poppata. Scrivete il nome della madre e del bambino; mettete una √ al lato di ogni segno che osservate; aggiungete quanto tempo è durata la poppata.
- Ringraziate la madre per avervi dedicato del tempo e per la collaborazione, e ditele qualche parola di elogio e di incoraggiamento.

Errori da evitare

- **Non dite alla madre che siete interessati all'allattamento al seno.** Il comportamento della madre potrebbe cambiare. Potrebbe non sentirsi libera di parlare dell'alimentazione artificiale. Dovreste piuttosto dire che siete interessati all'alimentazione dei bambini.
- **Non date alla madre aiuti o consigli.** Se in seguito all'esercizio avete l'impressione che una madre abbia bisogno di aiuto, dovreste informarne il vostro formatore e il personale del reparto o del consultorio.
- **Fate attenzione che le schede non costituiscano una barriera fra voi e la madre.** Chi parla con la madre non dovrebbe prendere appunti durante il colloquio. Anche se fa riferimento alle schede per ricordare cosa fare, se intende scrivere deve farlo dopo il colloquio. I partecipanti che osservano possono invece prendere appunti.